

Advies over voorlopige modulaire structuurschema's in het secundair O.S.P.

Advies over voorlopige modulaire structuurschema's in het secundair OSP

1 Situering

Op 22 februari 2005 vraagt de Afdeling Volwassenenonderwijs van de administratie Permanente Vorming het advies over de aanvragen voor nieuwe structuurschema's of voor wijziging van bestaande structuurschema's in het OSP.

Artikel 75 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs bepaalt dat de regering, in afwachting van de uitvoering van artikel 14 en 15 van hetzelfde decreet, voorlopige modulaire structuurschema's kan goedkeuren.

De adviesvrager deelt tevens mee dat er geen moratorium meer rust op de ontwikkeling van voorlopige structuurschema's en drukt de verwachting uit dat de raad de opportuniteit van elke aanvraag grondig afweegt.

Het BVR van 7 september 1999 houdende de vaststelling van de voorlopige modulaire structuurschema's van het modulair onderwijs voor sociale promotie, beschrijft de te volgen procedure.

Volgens dit BVR konden de centra voorstellen tot wijziging van een bestaand structuurschema of voorstellen van een nieuw structuurschema aan het departement Onderwijs toezenden tot 31 januari 2005. De administratie zendt het voorstel voor advies naar de onderwijsinspectie en de Vlaamse Onderwijsraad.

De bestaande modulaire structuurschema's zijn algemeen geldend. Een afdeling waarvoor reeds een modulair structuurschema bestaat kan van de lineaire organisatie alleen naar dat structuurschema overschakelen. De bestaande structuurschema's kunnen geactualiseerd worden; eens aangepast, zijn ze voor elke instelling die deze afdeling inricht van kracht. Voor afdelingen waarvoor nog geen modulaire structuurschema's bestaan, kunnen modulaire structuurschema's worden ontwikkeld. Eens goedgekeurd zijn de gewijzigde of nieuwe structuurschema's voor elke instelling van kracht.

Opdat men tijdig over de nieuwe schema's en leerinhouden zou communiceren met de centra, stelt het besluit in artikel 3 § 4 dat het departement Onderwijs vóór 31 mei aan het centrum meldt of het voorstel al of niet aanvaard wordt. Zonder bevestiging van het departement wordt het voorstel na 31 mei geacht goedgekeurd te zijn. Mocht de administratie voor 31 mei 2005 de goedkeuring niet kunnen meedelen aan de centra, dan moeten de centra dringend over het verder verloop op de hoogte worden gesteld met het oog op de voorbereiding van het volgend schooljaar.

De Raad Volwassenenonderwijs wil de centra wel de tijd geven voor een degelijke inhoudelijke en organisatorische implementatie. Daarom apprecieert de raad dat punt 2.4.1 van de omzendbrief PV/2004/03 van 2 juli 2004 de mogelijkheid biedt aan de centra om na wijziging van een structuurschema het oude structuurschema en het oorspronkelijke leerplan nog één jaar te gebruiken. Deze mogelijkheid is vooral van belang voor de centra die zelf geen voorstel indienden, maar wel gevat worden door gewijzigde of nieuwe schema's.

De raad blijft erop staan dat een betrouwbare overzichtslijst van alle goedgekeurde modulaire structuurschema's met vermelding van de laatste datum van wijziging nodig is,

ook wanneer er tussentijds schema's zouden worden goedgekeurd. Zo kan men vermijden dat centra voorbijgestreefde structuurschema's hanteren.

De Raad Volwassenenonderwijs vindt het belangrijk dat de centra in een zo vroeg mogelijk stadium van de ontwikkeling van voorlopige modulaire structuurschema's kunnen betrokken worden in een voorbereidend overleg. Die voorbereiding van het advies van de Vlaamse Onderwijsraad verhindert dat eenzijdig ontwikkelde voorstellen andere aanbieders vatten.

2 Advies

Dit advies bevat als bijlagen de modulaire structuurschema's, de vakkenlijsten, en de bijhorende minimale doelstellingen en leerinhouden per afdeling, alsook de "korte inhouden" voor de DIVA-databank Vorming.

De Raad Volwassenenonderwijs brengt dit advies uit op 26 april 2005.

De raad heeft met eenparigheid van stemmen in aanwezigheid van 18 stemgerechtigde leden het hiernavolgend advies goedgekeurd.

2.1 Voorwerp van de adviesvraag

De raad onderscheidt 4 groepen in de voorstellen voor voorlopige structuurschema's in het secundair OSP.

2.1.1 Voorstellen die de raad eerder al adviseerde in het kader van artikel 15 van het decreet, en die een centrum voor volwassenenonderwijs ter goedkeuring voorlegt in het kader van de voorlopige schema's (art. 75 van het decreet volwassenenonderwijs) teneinde de implementatie van deze opleidingen mogelijk te maken op 1/09/05, in afwachting dat de overheid de nodige besluiten uitvaardigt om de implementatie van de nieuwe modulaire structuur voor die opleidingen in die studiegebieden mogelijk te maken.

De raad verwijst hiervoor naar de eerder in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet volwassenenonderwijs uitgebrachte adviezen (zie voetnoten), en verleent aan deze voorstellen, die de weergave zijn van het eindproduct zoals het in bijlage bij de vermelde adviezen was gevoegd, een gunstig advies.

Het betreft:

Studiegebied	Opleiding ¹	Niveau	Advies
Algemene vorming	Economie Humane wetenschappen Wetenschappen Opfris 2 ^{de} graad ASO	ASO2	25/01/2005
	Humane wetenschappen Moderne talen – wetenschappen Moderne talen – wiskunde Economie – moderne talen Economie-wiskunde Wetenschappen-wiskunde	ASO3	25/01/2005
	Algemene vorming	TSO2	25/01/2005
	Opfris 2 ^{de} graad TSO		
	Algemene vorming	TSO3	25/01/2005
Kant	Borduren Naaldkant	BSO3	13/05/2003
Mechanica-elektriciteit	Bordenbouwer	BSO2	29/06/2004
	Industrieel elektrotechnisch installateur Residentieel elektrotechnisch installateur Hersteller witgoed Hersteller bruingoed Installateur domotica Installatie en onderhoud alarmsystemen	BSO3	29/06/2004
	Onderhoudselektriciën PLC-technieker Technieker aandrijfsystemen	TSO3	29/06/2004

¹ In de opleidingsbenamingen van de opleidingen van het studiegebied Algemene vorming houdt de raad in dit overzicht al rekening met de correcties die Ondewijsdecreet XV aanbrengt m.b.t. de schrapping van de term "optie" uit de opleidingsbenamingen van het secundair OSP (ODXV, artikel IV.6) en waarover de Vlor een advies uitbracht op 21/04/05 (AR/RHE/ADV/005)

2.1.2 Voorstellen die de raad adviseert in het kader van de uitvoering van art. 15 van het decreet

Over een aantal van de voorstellen die de centra hebben ingediend, ligt op de Vlor ook een adviesvraag voor in uitvoering van artikel 15 van het decreet. Voor deze voorstellen verwijst de raad naar het advies van 26 april 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in uitvoering van artikel 15 van het decreet volwassenenonderwijs in de studiegebieden Handel en Mechanica-elektriciteit (zie document RVOL/MDR/ADV/008).

Het betreft:

Studiegebied	Opleiding	Niveau	Advies
Handel	Informatica-toepassingssoftware - verkort	TSO3	26 april 2005
Mechanica-elektriciteit	Assistent podiumtechnicus	BSO3	26 april 2005
	Podiumtechnicus	TSO3	26 april 2005

2.1.3 Voorstellen voor aanpassing van bestaande voorlopige modulaire structuurschema's

Over de volgende voorstellen tot aanpassing brengt de raad hieronder advies uit:

Studiegebied	Opleiding	Niveau
Fotografie	Fotografie	TSO3
Handel	Informatica-toepassingssoftware	TSO3
	Kantooradministratie en gegevensbeheer	BSO3
Lederbewerking	Lederbewerking (ter vervanging van het gelijknamige structuurschema op BSO2-niveau)	BSO3
Mechanica-elektriciteit	CAD	TSO3
Personenzorg	Agogische bijscholing	TSO3

2.1.4 Voorstellen voor nieuwe voorlopige modulaire structuurschema's

Over de volgende voorstellen brengt de raad hieronder advies uit:

Studiegebied	Opleiding	Niveau
Handel	Informatica-toepassingssoftware – verlengd	TSO3
	Medisch secretariaat	
Meubelrestauratie en houtsnijden	Restauratievakman meubelen (ter vervanging van het bestaande structuurschema Restauratie van meubelen d.d.1991) Meubelsnijwerker-ornamenteur	BSO3
Personenzorg	Technische bijscholing voor de welzijnssector	BSO3
Voeding	Grootkeukenhulp kok	BSO2

	Hulpkelner	
	Hulpkok	
	Grootkeukenkok	BSO3
	Kelner	
	Keukenverantwoordelijke	
	Kok	
	Traiteurkok	
	Wijnkenner	
	Zaalverantwoordelijke	
	Hotel	TSO3

2.2 Advies over de voorstellen in het studiegebied Algemene vorming

In verband met de opleidingsbenamingen in het studiegebied Algemene vorming, houdt de raad er al rekening mee dat de term “optie” zal verdwijnen uit de opleidingsbenamingen van het secundair OSP (zie voetnoot 1 op blz. 3 van dit advies). De hiernavolgende opleidingsbenamingen in het studiegebied algemene vorming behelzen dus telkens zowel de “basisvorming” als het “specifiek gedeelte”.

2.2.1 Economie ASO2

Het betreft een voorstel dat de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

Het centrum neemt het voorstel over zoals het in bijlage bij het advies van de raad volwassenenonderwijs van 25 januari 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming is gevoegd².

De raad bevestigt zijn **gunstig** advies aan dit voorstel.

2.2.2 Humane wetenschappen ASO2

Het betreft een voorstel dat de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

Het centrum neemt het voorstel over zoals het in bijlage bij het advies van de raad volwassenenonderwijs van 25 januari 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming is gevoegd³.

De raad bevestigt zijn **gunstig** advies aan dit voorstel.

² Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming. 25 januari 2005. RVOL/ADV/MDR/003 bijlagen 1, 2, 3a, 3b,3c, 3d, 3^e, 7a

³ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming. 25 januari 2005. RVOL/ADV/MDR/003 bijlagen 1, 2, 3a, 3b,3c, 3d, 3^e, 7b

2.2.3 Wetenschappen ASO2

Het betreft een voorstel dat de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

Het centrum neemt het voorstel over zoals het in bijlage bij het advies van de raad volwassenenonderwijs van 25 januari 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming is gevoegd⁴.

De raad bevestigt zijn **gunstig** advies aan dit voorstel.

2.2.4 Opfris 2^{de} graad ASO - ASO2

Het betreft een voorstel dat de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

Het centrum neemt het voorstel over zoals het in bijlage bij het advies van de raad volwassenenonderwijs van 25 januari 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming is gevoegd⁵.

De raad bevestigt zijn **gunstig** advies aan dit voorstel.

2.2.5 Economie-moderne talen ASO3

Het betreft een voorstel dat de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

Het centrum neemt het voorstel over zoals het in bijlage bij het advies van de raad volwassenenonderwijs van 25 januari 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming is gevoegd⁶.

De raad bevestigt zijn **gunstig** advies aan dit voorstel.

2.2.6 Economie-wiskunde ASO3

Het betreft een voorstel dat de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

Het centrum neemt het voorstel over zoals het in bijlage bij het advies van de raad volwassenenonderwijs van 25 januari 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming is gevoegd⁷.

De raad bevestigt zijn **gunstig** advies aan dit voorstel.

⁴ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming. 25 januari 2005. RVOL/ADV/MDR/003 bijlagen 1, 2, 3a, 3b,3c, 3d, 3^e, 7c

⁵ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming. 25 januari 2005. RVOL/ADV/MDR/003 bijlage 9

⁶ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming. 25 januari 2005. RVOL/ADV/MDR/003 bijlagen 1, 2, 4a, 4b,4c, 4d, 4^e, 4f, 8a, 8c

⁷ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming. 25 januari 2005. RVOL/ADV/MDR/003 bijlagen bijlagen 1, 2, 4a, 4b,4c, 4d, 4^e, 4f, 8a, 8e

2.2.7 Wetenschappen-wiskunde ASO3

Het betreft een voorstel dat de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

Het centrum neemt het voorstel over zoals het in bijlage bij het advies van de raad volwassenenonderwijs van 25 januari 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming is gevoegd⁸.

De raad bevestigt zijn **gunstig** advies aan dit voorstel.

2.2.8 Moderne talen-Wiskunde ASO3

Het betreft een voorstel dat de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

Het centrum neemt het voorstel over zoals het in bijlage bij het advies van de raad volwassenenonderwijs van 25 januari 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming is gevoegd⁹.

De raad bevestigt zijn **gunstig** advies aan dit voorstel.

2.2.9 Moderne talen-Wetenschappen ASO3

Het betreft een voorstel dat de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

Het centrum neemt het voorstel over zoals het in bijlage bij het advies van de raad volwassenenonderwijs van 25 januari 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming is gevoegd¹⁰.

De raad bevestigt zijn **gunstig** advies aan dit voorstel.

2.2.10 Humane wetenschappen ASO3

Het betreft een voorstel dat de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

Het centrum neemt het voorstel over zoals het in bijlage bij het advies van de raad volwassenenonderwijs van 25 januari 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming is gevoegd¹¹.

De raad bevestigt zijn **gunstig** advies aan dit voorstel.

⁸ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming. 25 januari 2005. RVOL/ADV/MDR/003 bijlagen bijlagen 1, 2, 4a, 4b,4c, 4d, 4^e, 4f, 8d, 8e

⁹ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming. 25 januari 2005. RVOL/ADV/MDR/003 bijlagen bijlagen 1, 2, 4a, 4b,4c, 4d, 4^e, 4f, 8c, 8e

¹⁰ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming. 25 januari 2005. RVOL/ADV/MDR/003 bijlagen bijlagen 1, 2, 4a, 4b,4c, 4d, 4^e, 4f, 8c, 8d

¹¹ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming. 25 januari 2005. RVOL/ADV/MDR/003 bijlagen bijlagen 1, 2, 4a, 4b,4c, 4d, 4^e, 4f, 8b

2.2.11 Algemene vorming TSO2

Het betreft een voorstel dat de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

Het centrum neemt het voorstel over zoals het in bijlage bij het advies van de raad volwassenenonderwijs van 25 januari 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming is gevoegd¹².

De raad bevestigt zijn **gunstig** advies aan dit voorstel.

2.2.12 Opfris 2^{de} graad TSO - TSO2

Het betreft een voorstel dat de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

Het centrum neemt het voorstel over zoals het in bijlage bij het advies van de raad volwassenenonderwijs van 25 januari 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming is gevoegd¹³.

De raad bevestigt zijn gunstig advies aan dit voorstel.

2.2.13 Algemene vorming TSO3

Het betreft een voorstel dat de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

Het centrum neemt het voorstel over zoals het in bijlage bij het advies van de raad volwassenenonderwijs van 25 januari 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming is gevoegd¹⁴.

De raad bevestigt zijn **gunstig** advies aan dit voorstel.

2.3 In het studiegebied Fotografie

2.3.1 Fotografie TSO3

Het betreft een voorstel tot aanpassing van het bestaande modulaire structuurschema Fotografie.

De motivatie om dit structuurschema nu te herzien is tweeledig.

Eenzijds heeft dit structuurschema in de loop der jaren verschillende opeenvolgende, maar beperkte aanpassingen ondergaan. Daardoor is bij een aantal inrichtende centra

¹² Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming. 25 januari 2005. RVOL/ADV/MDR/003 bijlagen bijlagen 1, 2, 5a, 5b,5c, 5d, 5^e, 5f

¹³ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming. 25 januari 2005. RVOL/ADV/MDR/003 bijlagen bijlage 9

¹⁴ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe modulaire structuurschema's in het OSP-studiegebied Algemene vorming. 25 januari 2005. RVOL/ADV/MDR/003 bijlagen bijlagen 1, 2, 6a, 6b,6c, 6d, 6^e

onduidelijkheid ontstaan over de opbouw en de volgorde-relaties, terwijl er sedert de initiële aanmaak van het structuurschema nog geen grondige evaluatie heeft plaatsgevonden.

Anderzijds hebben zich in het beroep van fotograaf de laatste jaren belangrijke verschuivingen voorgedaan in de richting van digitale fotografie, waardoor de bestaande opleiding inhoudelijk als ontoereikend wordt ervaren.

De voorgestelde inhoudelijke aanpassingen resulteren in:

- een herziening van de algemene doelstellingen van de opleiding
- een herziening van de minimale doelstellingen en leerinhouden van bepaalde modules en eenheden, en daaruit voortvloeiend,
- een herbenoeming van bepaalde modules en eenheden
- een herziening van de verplichte volgorde-relaties tussen modules en eenheden.

Bij de herziening van het structuurschema is men rekening blijven houden met de beroepskennis die vereist is in het kader van de vestigingwet voor zelfstandigen, vermits “fotograaf” een gereguleerd beroep is; de minimale doelstellingen en leerinhouden beantwoorden aan de vereiste beroepskennis.

Dit resulteert in een overzichtelijk schema met een beperkt maar noodzakelijk aantal goed doordachte verplichte volgorde-relaties, dat door alle betrokken inrichtende centra wordt gedragen.

De raad verleent een **gunstig** advies aan dit voorstel.

2.4 In het studiegebied Handel

2.4.1 Informatica-toepassingssoftware TSO3

De raad stelde vast dat zowel bij de centra als bij de inspectie een reële behoefte wordt ervaren om aan het goedgekeurde structuurschema modules toe te voegen:

- een bijkomende module “internet 2”, omdat één module “internet” niet volstaat om de cursisten toe te laten de nodige competenties te laten verwerven om de nieuwste internettoepassingen onder de knie te krijgen;
- twee bijkomende modules rastertekenen 3 en 4. In vergelijking met 5 jaar geleden is de programmatuur dermate gewijzigd dat de mogelijkheden zodanig zijn uitgebreid dat de oorspronkelijke 2 modules nu ontoereikend blijken;
- een bijkomende module “webanimatie”, die moet toelaten om duidelijk en correct bepaalde toepassingspakketten aan te bieden die in geen enkele andere module thuishoren;
- en tenslotte een optionele en “zwevende” module “programma-upgrades”, die bedoeld is om belangrijke wijzigingen of aanvullingen van toepassingspakketten, “upgrades”, op te volgen teneinde de specifieke competenties die daarvoor nodig blijken, te laten verwerven.

De raad geeft een **gunstig** advies aan dit voorstel.

2.4.2 Informatica-toepassingssoftware verkort TSO3

Het betreft een voorstel dat niet alleen op initiatief van de centra, maar tevens door de overheid in uitvoering van artikel 15 van het decreet volwassenenonderwijs, aan de raad ter

advies wordt voorgelegd. De raad brengt een afzonderlijk advies uit over de modulaire opleidingen in uitvoering van artikel 15 van het decreet volwassenenonderwijs in de studiegebieden Handel en Mechanica-Elektriciteit.

Voor dit voorstel verwijst de raad dan ook naar zijn advies over de gelijknamige voorstellen in het document RVOL/MDR/ADV/008.

De raad neemt dit advies integraal over voor wat betreft het voorstel voor voorlopig structuurschema en geeft dus aan dit voorstel een **gunstig** advies.

2.4.3 Informatica-toepassingssoftware verlengd

In tegenstelling tot het verkorte traject, dat in het advies van 26 april 2005 over nieuwe modulaire structuurschema's in uitvoering van artikel 15 van het decreet volwassenenonderwijs in de studiegebieden Handel en Mechanica-elektriciteit (RVOL/MDR/ADV/008) is beschreven, legde de overheid voor een verlengd traject géén voorstel voor advies voor.

Het betreft hier louter en alleen een voorstel voor voorlopig structuurschema, op initiatief van de centra.

Het enige verschil ten opzichte van het vorig schooljaar geadviseerde overheidsvoorstel "Informatica-toepassingssoftware TSO3"¹⁵ is het aantal lestijden per module: alle modules worden in het verlengd traject uitgebreid van 60 naar 80 lestijden. De basiscompetenties in zijn identiek aan het reeds geadviseerd "standaard"traject van 60 lestijden per module.

De raad vindt het logisch om over dit voorstel voor een verlengd traject hetzelfde standpunt in te nemen als over het verkorte traject.

De "verkorte" modules spelen meer in op de beroeps- en bedrijfsgerichte noden en op het leerprofiel van doorgaans hoger geschoolde cursisten, terwijl de "verlengde" modules veeleer bedoeld zijn voor trager lerende en/of lager geschoolde cursisten, voor wie het tempo van het "standaard"traject nog te hoog ligt. De raad vindt het logisch dat, indien "het dichten van de digitale kloof" méér wil zijn dan een slogan, en indien de minister een verkort traject goedkeurt, ook het verlengd traject wordt goedgekeurd.

De raad ziet in de "verlengde" modules geen risico tot interferentie met het aanbod van de basiseducatie, vermits de opleiding "Informatica-toepassingssoftware" over heel wat meer informaticatoepassingen gaat dan de module "initiatie".

De raad geeft een **gunstig** advies aan dit voorstel, maar kijkt uit naar een uitnodiging van de minister om het doelgroependebat ten gronde te voeren.

De raad wijst erop dat, indien de minister het voorstel dat hierboven onder punt 2.4.1 is besproken, goedkeurt, de bijkomende modules ook in dit verlengd traject moeten worden overgenomen.

2.4.4 Kantooradministratie en gegevensbeheer BSO3

De Dienst voor Onderwijsontwikkeling stelt voor om een correctie aan te brengen aan het bestaande modulair structuurschema. Hij geeft als toelichting:

¹⁵ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe modulaire structuurschema's voor het secundair OSP – studiegebieden handel en mechanica-elektriciteit, 29 juni 2004 (RVOL/MDR/ADV/013).

“De centra voor tweedekansonderwijs krijgen een nieuwe structuur voor de basisvorming ASO, TSO en BSO. Voor het specifiek gedeelte is er alleen een nieuwe structuur voor ASO. Voor TSO en BSO kunnen, voor wat betreft het specifiek gedeelte, de voorlopige structuren blijven bestaan. Deze dateren van 2002 of 2003. Voor de opleiding Kantoor BSO3 is er echter een probleem. In het voorlopig schema wordt Frans in de basisvorming aangeboden en Engels in het specifiek gedeelte. In de nieuwe structuur heeft de basisvorming (PAV) geen vreemde taal. Het is dan ook niet logisch dat in het (voorlopige) schema van het specifiek gedeelte, Engels blijft staan.”

Het voorstel bestaat er daarom in “Engels” te vervangen door “eerste vreemde taal” en “Franse handelscorrespondentie” te vervangen door “handelscorrespondentie eerste vreemde taal”.

De raad stelt voor om dit voorstel samen met de overheidsvoorstellen “Basisvorming BSO3” te behandelen en hierover later een advies uit te brengen.

De raad geeft nu nog **geen advies** over dit voorstel.

2.4.5 Medisch secretariaat TSO3

Het betreft een voorstel voor nieuw modulair structuurschema, dat de modularisering van de bestaande gelijknamige lineaire opleiding behelst.

De centra hebben dit initiatief opgestart nadat de inspectie volwassenenonderwijs voorbehoud formuleerde bij de bestaande lineaire opleiding naar aanleiding van een doorlichting van 2 van de betrokken centra in 2002. Deze centra moeten uiterlijk op 1 september 2005 goedgekeurde lessentabellen of structuurschema's en goedgekeurde leerplannen gebruiken voor Medisch secretariaat TSO3.

Omwille van het destijds ingestelde moratorium, onder meer op het studiegebied Handel, kon tot op heden geen voorlopig structuurschema worden goedgekeurd.

Uit een schrijven van de Afdeling Volwassenenonderwijs van 9 maart jl.¹⁶ blijkt dat de overheid de opleiding Medisch secretariaat TSO3 voorlopig ook niet opneemt in haar prioriteitenplan wegens koppeling aan het dossier specifieke eindtermen, waarover de Dienst voor Onderwijsontwikkeling op een beslissing wacht.

Vermits het moratorium nu is opgeheven, acht de raad het opportuun dat voor deze opleiding nog een voorlopig structuurschema kan worden goedgekeurd, liever dan de bestaande “korte opleiding” nog lineair te herwerken.

De voorgestelde modulaire opleiding steunt op 2 pijlers, een administratieve en een paramedische. Deze opbouw maakt een efficiënt vrijstellingsbeleid mogelijk voor de zij-instromers, de cursisten die reeds een medische opleiding (verpleegkunde) of een secretariaatsopleiding gevolgd hebben. Bij de uitwerking van het structuurschema werd gestreefd naar samenhang met andere modulaire opleidingen uit het studiegebied Handel. Zo bevat het schema 3 modules die gemeenschappelijk zijn met de opleiding Informatica-toepassingssoftware TSO3: de modules “tekstverwerking 1”, “tekstverwerking 2” en “rekenblad 1”.

Het certificaat Medisch secretariaat TSO3 wordt uitgereikt na in totaal 640 lestijden.

¹⁶ Dit schrijven vormt een antwoord op een informele kennisgeving van de prioriteiten van de centra zoals ze uit de Viorbevraging zijn naar voor gekomen in oktober 2004.

De raad geeft een **gunstig** advies aan dit voorstel.

2.5 In het studiegebied Kant

2.5.1 Borduren BSO3, Naaldkant BSO3

Het betreft voorstellen die de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

Het centrum neemt de voorstellen over zoals ze als bijlage bij het advies van de Raad Volwassenenonderwijs van 13 mei 2003 over nieuwe modulaire structuurschema's voor het volwassenenonderwijs zijn gevoegd¹⁷.

De raad bevestigt zijn **gunstig** advies over deze voorstellen.

2.6 In het studiegebied Lederbewerking

2.6.1 Lederbewerking BSO3

Het betreft een aanpassing van het bestaande structuurschema Lederbewerking BSO~~2~~, goedgekeurd in 2002.

Op basis van de ervaringen van het (enige) inrichtende centrum vond, na een eerste volledige implementatiecyclus van deze modulaire opleiding, een evaluatie plaats, die een aantal verbeterpunten aan het licht bracht.

De raad stelde onder meer vast dat bepaalde opleidingsonderdelen, zoals “herstellingen”, niet meer relevant zijn op de Vlaamse arbeidsmarkt.

Het nieuwe voorstel van modulaire structuur moet toelaten cursisten in staat stellen de nodige kennis en bekwaamheid te verwerven in de verschillende toepassingsgebieden van de lederbewerking. Anderzijds biedt de voorgestelde structuur de mogelijkheid om énkél schoenmaker en –ontwerper te worden: deze cursisten kunnen daartoe de deelcertificaten A en B behalen; wie ervoor opteert om marokijnbewerker te worden behaalt de deelcertificaten C en D.

De raad stelt voor om het niveau van de opleiding Lederbewerking op te trekken van BSO2 naar BSO3; en ziet hiervoor de volgende redenen:

- de nieuwe doelstellingen en leerinhouden vereisen, in vergelijking met de vroegere opleiding, een hoger niveau van beroepsvaardigheid;
- de opleiding besteedt ook meer aandacht aan het veiligheidsaspect bij het bedienen van machines zoals split-, schalm-, stikmachines en stelt de cursist ook in staat deze en andere machines te onderhouden en in te stellen;
- het ontwerpen op computer is ook uit deze opleiding en deze beroepssector niet meer weg te denken.

¹⁷ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe structuurschema's voor het volwassenenonderwijs. 13 mei 2003. RVOL/ADV/VHE/005 bijlagen bijlagen 001c en 001d

De raad vraagt dat het schema Lederbewerking BSO2 wordt vervangen door het aangepaste schema Lederbewerking BSO3, en merkt op dat, indien de minister dit voorstel goedkeurt, deze aanpassing ook in het structuurbesluit moet worden doorgevoerd.

De raad geeft een **gunstig** advies aan dit voorstel.

2.7 In het studiegebied Mechanica-elektriciteit

2.7.1 Bordenbouwer BSO2, Industrieel elektrotechnisch installateur BSO3, Residentieel elektrotechnisch installateur BSO3, Hersteller witgoed BSO3, Hersteller bruingoed BSO3, Installateur domotica BSO3, Installatie en onderhoud alarmsystemen BSO3, Onderhoudselektrici TSO3, PLC-technieker TSO3, Technieker aandrijfsystemen TSO3

Het betreft voorstellen die de raad eerder al adviseerde in het kader van de uitvoering van artikel 15 van het decreet.

De centra nemen de voorstellen over zoals ze als bijlage bij het advies van de Raad Volwassenenonderwijs van 29 juni 2004 over nieuwe modulaire structuurschema's in het secundair OSP – studiegebieden Handel en Mechanica-elektriciteit zijn gevoegd¹⁸.

De raad bevestigt zijn **gunstig** advies over deze voorstellen.

De raad heeft kennis genomen van het antwoord van de minister van 9/03/2005 op de Vloradviezen terzake. In tegenstelling evenwel tot de visie van de Dienst voor Beroepsopleiding, wenst de raad er nogmaals op te wijzen dat het voorlopig structuurschema "Audio-, video- en KTV technieken" d.d. 31/05/2001 niét zonder meer door de nieuwe voorstellen kan vervangen worden; de raad vraagt dan ook expliciet dat dit schema zou blijven bestaan.

2.7.2 Assistent podiumtechnicus BSO3 en Podiumtechnicus TSO3

Hiervoor verwijst de raad naar zijn advies over de gelijknamige voorstellen die de overheid ter advies aanbod in uitvoering van artikel 15 van het decreet volwassenenonderwijs: zie RVOL/MDR/ADV/008.

De raad neemt dit advies integraal over voor wat betreft de voorstellen voor voorlopige structuurschema's en geeft dus aan beide voorstellen een **gunstig** advies.

2.7.3 CAD TSO3

Het betreft een aanpassing van het bestaande structuurschema CAD TSO3, goedgekeurd in 1998.

Men heeft het initiatief genomen om dit schema aan te passen omdat het huidige opleidingsaanbod aan kandidaat-cursisten geen enkele mogelijkheid biedt om een volwaardige kwalificatie van CAD –tekenaar te behalen, hoewel het hier om een knelpuntberoep gaat. De bestaande schema's met eenheden CAD-tekenen die de meeste

¹⁸ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe structuurschema's voor het secundair OSP- studiegebieden Handel en Mechanica-Elektriciteit. 29 juni 2004. RVOL/ADV/MDR/013 bijlagen deel V

centra nu aanbieden, zijn verouderd en ontoereikend. Nieuwe structuurschema's in de studiegebieden Grafische technieken en Handel bieden evenmin een alternatief om een CAD-opleiding te kunnen inrichten.

Het CAD-tekenen heeft bovendien de laatste jaren een enorme evolutie doorgemaakt, waaraan de huidige schema's niet voldoen.

In een eerder advies over de overheidsvoorstellen voor nieuwe structuurschema's in het studiegebied Mechanica-elektriciteit¹⁹ merkte de raad ook op dat het voorlopige modulair structuurschema CAD TSO3 niet wordt gedekt door de nieuwe modulaire structuur.

Aangezien deze opleiding ook behoort tot de prioriteiten van de overheid²⁰, acht de raad het opportuun dat voor deze opleiding nog een voorlopig structuurschema kan worden goedgekeurd.

Het voorstel omvat, naast basismodules CAD 2D en CAD 3D, specifieke toepassingen voor de deelgebieden Mechanica, Elektriciteit, Bouw en Hout, alsook aanvullende modules bij wijze van verdere specialisatie of als "upgrade".

De raad stelt voor om voor deze opleiding volgende certificaten uit te reiken:

- het certificaat CAD TSO3, dat in totaal 240 lestijden omvat, en dat de deelcertificaten Cad basis en Cad gevorderden omvat;
- het certificaat CAD Bouw TSO3, dat in totaal 300 lestijden omvat, en dat de deelcertificaten Cad basis en Cad Bouw omvat;
- het certificaat CAD Mechanica TSO3, dat in totaal 300 lestijden omvat, en dat de deelcertificaten Cad basis en Cad Mechanica omvat;
- het certificaat CAD Elektriciteit TSO3, dat in totaal 300 lestijden omvat, en dat de deelcertificaten Cad basis en Cad Elektriciteit omvat;
- het certificaat CAD Hout TSO3, dat in totaal 300 lestijden omvat, en dat de deelcertificaten Cad basis en Cad Hout omvat;

De raad geeft een **gunstig** advies aan dit voorstel.

2.8 In het studiegebied Meubelrestauratie en houtsnijden

2.8.1 Meubelsnijwerker ornamenteur BSO3 en Restauratievakman meubelen BSO3

Het betreft twee voorstellen voor nieuwe opleidingen, waarvan de benamingen niet voorkomen in het structuurbesluit.

De voorstellen "Restauratievakman meubelen BSO3" en "Meubelsnijwerker-ornamenteur" zijn samen bedoeld als aanpassing en ter vervanging van het huidige modulair structuurschema "Restauratie van meubelen BSO3", dat nog dateert van 1991.

Het huidige structuurschema is verouderd en niet aangepast aan de huidige opleidingspraktijk. Omdat dergelijke opleidingen niet bestaan in het voltijds leerplan dreigt ambachtelijk vakmanschap verloren te gaan.

¹⁹ Raad Volwassenenonderwijs, Advies over nieuwe structuurschema's voor het secundair OSP- studiegebieden Handel en Mechanica-Elektriciteit. 29 juni 2004. RVOL/ADV/MDR/013

²⁰ Op basis van het DVO-document "Stand van zaken ontwikkeling nieuwe modulaire opleidingen volwassenenonderwijs van 2004-06-07"

De opleiding Restauratievakman meubelen moet kunnen dienen als vervolmaking voor afgestudeerden uit de afdelingen houtbewerking en meubelmakerij.

De nieuwe benamingen “Restauratievakman meubelen” en “Meubelsnijwerker-ornamenteur” zijn in overeenstemming met de beroepsbenamingen bij de SERV. Er zijn evenwel nog geen beroepsprofielen beschikbaar. De raad wijst erop dat de benaming “restauratievakman” niet *gender-neutraal* is, en stelt voor dat de overheid dit aandachtspunt met de SERV zou opnemen.

De raad verleent een **gunstig** advies aan beide voorstellen.

De raad wijst erop dat, indien de minister deze opleidingen goedkeurt, de benamingen moeten worden toegevoegd aan het structuurbesluit.

2.9 In het studiegebied Personenzorg

2.9.1 Agogische bijscholing TSO3

Het betreft een voorstel voor een nieuw modulair structuurschema.

Het voorstel is, samen met de opleiding beschreven onder 2.9.2 hieronder, bedoeld als modularisering en ter vervanging van 3 bestaande lineaire opleidingen in het studiegebied Personenzorg, met name “Aanvullende technische scholing TSO3”, “Aanvullende technische scholing voor bijstand in de welzijnssector TSO3” en “Agogische bijscholing TSO3”.

Deze opleiding is gericht op het optimaliseren van het eigen functioneren in de eigen werksituatie. De cursist wordt vertrouwd gemaakt met actuele denkmodellen, visies, methodieken en krijgt de mogelijkheid om bepaalde agogische methodieken en technieken te trainen om zo op een meer professionele manier om te gaan met de cliënt/klant/gebruiker.

Met dit voorstel komt de raad ook tegemoet aan de vraag van de inspectie om voor dit opleidingsaanbod minimale doelstellingen en leerinhouden te omschrijven.

Het voorstel omvat in totaal 4 modules van telkens 40 lestijden.

De raad geeft een **gunstig** advies over dit voorstel.

2.9.2 Technische bijscholing voor de welzijnssector BSO3

Het betreft een voorstel voor een nieuwe opleiding, waarvan de benaming niet voorkomt in het structuurbesluit.

Deze opleiding is gericht op het verwerven van specifieke technische vaardigheden om enerzijds de deskundigheid van de beroepsuitoefenaar in de welzijnssector te verhogen en anderzijds het comfort van de “cliënt/klant/gebruiker” waarmee de beroepsoefenaar werkt, te verbeteren.

Deze opleiding is bedoeld als uitdieping van bepaalde doelstellingen uit basisopleidingen van het studiegebied “Personenzorg” en moet tegemoet komen aan de vraag naar permanente bijscholing vanuit het ruime veld van de welzijnssector.

Met dit voorstel komt de raad ook tegemoet aan de vraag van de inspectie om voor dit opleidingsaanbod minimale doelstellingen en leerinhouden te omschrijven.

Het voorstel omvat 2 modules van telkens 40 lestijden.

De raad geeft een **gunstig** advies over dit voorstel.

De raad merkt op dat, indien de minister dit voorstel goedkeurt, de benaming moet worden toegevoegd aan het structuurbesluit en dat dan de benamingen “Aanvullende technische scholing TSO3” en “Aanvullende technische scholing voor bijstand in de welzijnssector TSO3” uit het structuurbesluit mogen worden geschrapt.

2.10 In het studiegebied Voeding

Alle hieronder beschreven voorstellen zijn voorstellen voor nieuwe modulaire structuurschema's waarvan de benamingen niet voorkomen in het structuurbesluit.

Het initiatief van het aanvragend centrum is ingegeven door een bemerking die bij de doorlichting is gerezen om het bestaande lineaire aanbod, ook het TSO-aanbod van het CVO, te modulariseren.

2.10.1 Grootkeukenhulpkok BSO2, Grootkeukenkok BSO3, Hulpkelner BSO2, Hulpkok BSO2, Kelner BSO3, Keukenverantwoordelijke BSO3, Kok BSO3, Traiteurkok BSO3, Wijnkenner BSO3, Zaalverantwoordelijke BSO3

Voor wat de BSO-voorstellen betreft, wenst het initiatiefnemend CVO de voorstellen die momenteel bij de Dienst voor Beroepsopleiding in ontwikkeling zijn, nu reeds over te nemen en ter goedkeuring voor te leggen als voorlopige schema's.

Op basis van volgende overwegingen, acht de raad het niet opportuun het bestaande modulaire structuurschema Hotelbedrijf BSO3 nu reeds te vervangen door de nieuwe BSO-voorstellen:

- bij de Dienst voor Beroepsopleiding zijn deze dossiers nog hangende; de raad veronderstelt dat daar gegronde redenen voor zijn;
- de raad acht het niet wenselijk om nu reeds de nog niet gefinaliseerde overheidsvoorstellen in voege te laten gaan;
- er is nog geen erkenning van de certificaatbenamingen door de horecasector;
- de raad kon bij de betrokken centra geen consensus en ook nog geen bereidheid vinden om de nieuwe voorstellen te onderschrijven;
- het bestaande schema Hotelbedrijf BSO3 draagt de voldoening weg van alle inrichtende centra en er zijn recent nieuwe leerplannen voor goedgekeurd.

De raad acht het evenmin opportuun om de nieuwe voorstellen naast het bestaande schema Hotelbedrijf BSO3 te aanvaarden: dit zou immers de transparantie van het aanbod niet ten goede komen en het imago van het OSP als sector ernstig hypothekeren.

De raad verleent daarom aan deze BSO-voorstellen uitstel van advies.

2.10.2 Hotel TSO3

Het betreft een voorstel tot modularisering van de bestaande lineaire opleiding Hotelbedrijf TSO3.

Inhoudelijk en structureel vertrekt deze opleiding van de bestaande modulaire opleiding Hotelbedrijf BSO3: de modules “A Hulpkok”, “B Hulpkelner”, “C Kok” en “D Kelner” zijn integraal overgenomen van en uitwisselbaar met de gelijknamige modules uit het modulair structuurschema Hotelbedrijf.

De voorgestelde TSO3-opleiding Hotel bevat daarnaast een module Technologie van keuken en zaal, die 7 technische eenheden omvat en die de kandidaat cursist de nodige technische bagage verschaffen inzake keuken-, voedings- en restauranttechnologie, voedings- en dieetleer alsook hotelorganisatie.

Dit concept, waarbij een TSO- en BSO-opleidingen heel wat gemeenschappelijke modules bevatten, is ontleend aan de overheidsvoorstellen voor het OSP in studiegebieden als auto en mechanica-elektriciteit, en dat de raad in eerder uitgebrachte adviezen over opleidingen binnen deze studiegebieden, ook heeft onderschreven omwille van de op die manier gerealiseerde transparantie binnen de modulaire opleidingsstructuur binnen een studiegebied.

Het certificaat van de opleiding Hotel TSO3 wordt uitgereikt na in totaal 1560 lestijden.

De minimale doelstellingen en leerinhouden van deze opleiding zijn rechtstreeks afgeleid van de goedgekeurde leerplannen van de gelijknamige studierichting in het SOVL.

Om deze reden stelt de raad ook voor om in bijlage 2 van het structuurbesluit, de bestaande opleidingsbenaming "Hotelbedrijf **TSO3**" te schrappen en te vervangen door "Hotel TSO3".

De raad stelt eveneens voor om deze opleiding toe te voegen aan bijlage 1 van het structuurbesluit, teneinde het mogelijk te maken dat een cursist via de tweedekansfunctie van het OSP een volwaardig diploma van het technisch secundair onderwijs zou behalen.

De raad verleent aan dit voorstel een gunstig advies.

Monique De Ridder
secretaris

Jos Blendeman
voorzitter

Overzicht van de bijlagen

Studiegebied	Opleiding	Niveau	Aard van de bijlage	Referte van de bijlage
Fotografie	Fotografie	TSO3	Structuurschema	ADV/009bijl1
			Minimale doelstellingen en leerinhouden	ADV/009bijl2
			Vakkenconcordantie	ADV/009bijl3
			Korte inhouden voor de divadatabank	ADV/009bijl4
Handel	Informatica toepassingssoftware	TSO3	Structuurschema	ADV/009bijl5
			Basiscompetenties van de toegevoegde eenheden	ADV/009bijl6
			Vakkenconcordantie	ADV/009bijl7
	Informatica-toepassingssoftware - verkort	TSO3	Structuurschema	ADV/009bijl8
			Vakkenconcordantie	ADV/009bijl9
	Informatica-toepassingssoftware - verlengd	TSO3	Structuurschema	ADV/009bijl10
			Vakkenconcordantie	ADV/009bijl11
	Medisch secretariaat	TSO3	Structuurschema	ADV/009bijl12
Lederbewerking	Lederbewerking	BSO3	Minimale doelstellingen en leerinhouden	ADV/009bijl13
			Vakkenconcordantie	ADV/009bijl14
			Korte inhouden voor de divadatabank	ADV/009bijl15
			Structuurschema	ADV/009bijl16
			Minimale doelstellingen en leerinhouden	ADV/009bijl17
Mechanica-elektriciteit	CAD	TSO3	Vakkenconcordantie	ADV/009bijl18
			Korte inhouden voor de divadatabank	ADV/009bijl19
			Structuurschema	ADV/009bijl20
			Minimale doelstellingen en leerinhouden	ADV/009bijl21
	Assistent-podiumtechnicus	BSO3	Vakkenconcordantie	ADV/009bijl22
			Korte inhouden voor de divadatabank	ADV/009bijl23
Meubelrestauratie en hout-snijden	Restauratievakman meubelen	BSO3	Structuurschema en matrix	ADV/009bijl24
			Opleidingsprofiel (m.i.b. basiscompetenties en vakkenconcordantie)	ADV/009bijl25
			Structuurschema	ADV/009bijl26
			Minimale doelstellingen en leerinhouden	ADV/009bijl27
			Vakkenconcordantie	ADV/009bijl28

			Korte inhouden voor de divadatabank	ADV/009bijl29
	Meubelsnijwerker- ornamenteur	BSO3	Structuurschema	ADV/009bijl30
			Minimale doelstellingen en leerinhouden	ADV/009bijl31
			Vakkenconcordantie	ADV/009bijl32
			Korte inhouden voor de divadatabank	ADV/009bijl33
Personenzorg	Agogische bijscholing	TSO3	Structuurschema en vakkenlijst	ADV/009bijl34
			Minimale doelstellingen en leerinhouden	ADV/009bijl35
	Technische bijscholing voor de welzijnssector	BSO3	Structuurschema en vakkenlijst	ADV/009bijl36
			Minimale doelstellingen en leerinhouden	ADV/009bijl37
Voeding	Hotel	TSO3	Structuurschema	ADV/009bijl38
			Minimale doelstellingen en leerinhouden	ADV/009bijl39
			Vakkenconcordantie	ADV/009bijl40
			Korte inhouden voor de divadatabank	ADV/009bijl41