

# **Advies over het voorstel van onderwijskwalificatie Se-n-Se Energietechnieken**

**Vlaamse Onderwijsraad**  
Koning Albert II-laan 37  
B-1030 Brussel  
T +32 2 219 42 99  
info@vlor.be  
www.vlor.be

**Wijs beleid door overleg**

**Adviesvrager:** Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering,  
Vlaams minister van Onderwijs op 6 april 2017

**Uitgebracht door de Raad Secundair Onderwijs op 9 mei 2017 met  
eenparigheid van stemmen**

**Vorbereiding:** commissie Technisch en Beroepssecundair Onderwijs op 26 april  
2017 onder voorzitterschap van Jean-Marie Neven

**Dossierbeheerder(s):** Koen Stassen

## 1 Situering

De Vlor ontving een adviesvraag over een voorstel van een nieuwe onderwijskwalificatie Se-n-Se Energietechnieken. De beoordeling van AHOVOKS maakt deel uit van de adviesvraag. AHOVOKS vindt het niet opportuun om een voorstel van onderwijskwalificatie Se-n-Se Energietechnieken te ontwikkelen.

## 2 Opmerkingen bij de procedure

Omdat de Vlor voor het eerst een adviesvraag ontvangt voor een aanvraag voor een nieuwe Se-n-Se-opleiding volgens een nieuwe procedure, is het goed om de drie procedures voor de aanvraag van nieuwe structuuronderdelen op een rij te zetten:

- 1 nieuwe structuuronderdelen die niet onder het begrip "onderwijskwalificatie" vallen, m.n. de structuuronderdelen die zich situeren op het niveau van de eerste graad en de tweede graad aso, tso en kso;<sup>1</sup>
- 2 nieuwe structuuronderdelen die het statuut van "onderwijskwalificatie" dragen, m.n. de structuuronderdelen die zich situeren op het niveau tweede graad bso en de derde graad aso, tso, kso en bso, uitgezonderd Se-n-Se;<sup>2</sup>
- 3 nieuwe structuuronderdelen die het statuut van "onderwijskwalificatie" dragen, m.n. de structuuronderdelen Se-n-Se die zich situeren op het niveau derde leerjaar van de derde graad tso en kso.<sup>3</sup>

De voorliggende adviesvraag valt onder de laatste procedure. In de adviesvraag wordt er echter foutief verwezen naar de tweede procedure en ook in de opbouw van het voorstel van AHOVOKS blijkt dat de regelgeving uit de tweede procedure werd toegepast.

Verder zijn er een aantal onduidelijkheden in de procedure waarover de Vlor verder wil ingaan in een later advies. Deze onduidelijkheden overstijgen immers de voorliggende adviesvraag en gelden voor de drie procedures. Elementen die dan aan bod kunnen komen zijn onder meer de relatie met de beroepskwalificaties en de curriculumdossiers, doorlooptijd van een erkenningsprocedure en de rol van AHOVOKS in de beslissing om al dan niet een onderwijskwalificatie te ontwikkelen.

---

<sup>1</sup> Het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs.

<sup>2</sup> Het besluit van de Vlaamse Regering van 10 januari 2014 houdende de uitvoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, wat betreft de erkenning van onderwijskwalificaties van niveau 1 tot en met niveau 4.

<sup>3</sup> Het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van beroepskwalificaties en inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

## 3 Beoordeling van de aanvraag Se-n-Se Energietechnieken

### 3.1 Criteria

Voor de beoordeling van de erkenningsaanvraag bepaalt artikel 17 van het BVR over welke elementen de Vlor advies uitbrengt.

- De criteria uit artikel 15, tweede lid van het decreet VKS:
  - de maatschappelijke, economische of culturele behoefte;
  - de onderwijskundige en opvoedkundige context: aansluitend bij de doelgroep, bij het profiel van onderwijsvorm en graad, stimuleren van de leermotivatie;
  - de verwachte instroom en uitstroom;
  - de beschikbare materiële en financiële middelen en expertise;
  - de mogelijkheid tot samenwerking met andere instellingen of met arbeidsmarkt/bedrijfsleven, indien vereist;
  - de continuïteit in de (studie)loopbaan: inpassing in het bestaande studietoerpad, aansluiting op vervolgopleidingen en/of tewerkstellingsmogelijkheden.
- De samenhang met andere voorstellen van onderwijskwalificaties en met erkende beroeps- en onderwijskwalificaties.

### 3.2 Beoordeling van het dossier

Op de arbeidsmarkt is er vraag naar competenties die te maken hebben met hernieuwbare energie, maar meestal geïntegreerd in bestaande beroepen, eerder dan in een specifiek beroep 'energietechnicus'. Op basis van het ingediende dossier blijkt er interesse bij bedrijven om met het voorgestelde profiel aan de slag te gaan en stageplaatsen te bieden. De Vlor ziet dan ook een maatschappelijke en economische behoefte voor opleidingen die te maken hebben met hernieuwbare energie.

Uit het dossier blijkt dat er zowel een logische instroom uit de derde graad tso en bso mogelijk is als doorstroom naar het hoger onderwijs, zowel op niveau 5 als op professionele en academische bachelor.

De Vlor stelt echter vast dat er geen onderliggende beroepskwalificatie op niveau 4 ontwikkeld werd wat als voorwaarde wordt gesteld in artikel 14, 4°, g) in het decreet op de Vlaamse kwalificatiestructuur voor de erkenning van een Se-n-Se opleiding.

Er bestaan wel een aantal verwante beroepskwalificaties van verschillende niveaus waaruit er competenties afgeleid worden voor de nieuwe opleiding, maar de leerlingen verwerven geen beroepskwalificatie in zijn geheel.

### 3.3 Advies

De Vlor heeft in het verleden al kritiek geuit op de strakke koppeling tussen beroepskwalificaties en onderwijskwalificaties.<sup>4</sup> De raad betreurt dan ook dat AHOVOKS beslist om geen

---

<sup>4</sup> Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad. [Advies over het ontwerpbesluit over de erkenning van onderwijskwalificaties 1 t/m 4](#), 26 september 2013.

onderwijskwalificatie te ontwikkelen op basis van het ontbreken van een onderliggende beroepskwalificatie op niveau 4. Nochtans zijn zowel de arbeidsmarkt als de onderwijspartners vragende partij voor de opleiding. Daarom vraagt de Vlor aan AHOVOKS om toch een onderwijskwalificatie te ontwikkelen voor de Se-n-Se Energietechnieken.

Gezien de Vlor een aantal principiële bedenkingen heeft bij de procedures voor de erkenning van nieuwe structuuronderdelen, start hij hierover op korte termijn de discussie ten gronde op.

Patrice Caremans  
secretaris Raad Secundair Onderwijs

Luc De Man  
voorzitter Raad Secundair Onderwijs