vlaamse onderwijsraad

Algemene Raad

17 oktober 2017

AR-AR-ADV-1718-006

Advies over voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel

T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Wijs beleid door overleg

Advies op vraag van Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs op 6 oktober 2017

Uitgebracht door de Algemene Raad op 17 oktober 2017 met 29 stemmen voor, 1 stem tegen en 1 onthouding op grond van een schriftelijke procedure

Voorbereiding: werkgroep Beleidsbrief- Programmadecreet op 13 oktober 2017 onder voorzitterschap van Chris Smits

Dossierbeheerder(s): Filip De Bruyne en Roos Herpelinck

1 Algemene opmerkingen

1.1 Extra middelen voor onderwijsprojecten

Het voorontwerp van decreet met diverse bepalingen onderwijs bevat een aantal dringende maatregelen ten laste van de begroting 2017. Deze maatregelen worden via een afzonderlijk decreet geregeld omdat ze geen onderdeel kunnen vormen van een programmadecreet. Parallel met de begroting 2018 heeft de Vlaamse Regering immers beslist dat er op de begroting 2017 een buffer van 135 miljoen euro beschikbaar is. Voor Onderwijs betekent dit dat er extra middelen beschikbaar zijn voor twee projecten:

- de verlenging van de extra premie van 950 euro per bijkomende anderstalige kleuter jonger dan 5 jaar;
- extra werkingsmiddelen voor de investering in didactische uitrustingsgoederen in secundaire technische en beroepsscholen.

De Vlor waardeert dat de Vlaamse Regering extra middelen ter beschikking stelt voor onderwijsprojecten. Hij heeft wel fundamentele bedenkingen over de invulling en de verdere verankering van deze beleidsmaatregelen.

1.2 Timing en procedure

De minister vroeg op 6 oktober 2017 advies aan de Vlor over het voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs. Ze riep hiervoor de spoedprocedure in.

De Vlor stelt vast dat dit voorontwerp van decreet diverse luiken omvat:

- twee luiken die voortvloeien uit de besprekingen rond de begroting en hebben dezelfde aard als het programmadecreet;
- een derde luik dat de basis legt voor een organieke opstart van structuuronderdelen binnen het duaal leren.

Deze laatste artikelen zijn van een andere aard dan bepalingen die een rechtsbasis leggen voor de opmaak en uitvoering van de begrotingsmaatregelen.

De Vlor vraagt de minister om het adviseringsproces en het advies van de strategische adviesraden een volwaardige plaats te geven in het beslissingstraject van de toekomstige decreten die de begroting begeleiden, zeker als die bepalingen inhoudelijke gevolgen hebben. Een spoedprocedure van 10 werkdagen bemoeilijkt de interne aftoetsing van standpunten binnen de organisaties.

De Vlor vindt het in elk geval onaanvaardbaar dat op die manier de onderhandelingen over dit voorontwerp van decreet parallel verlopen met het adviesproces, en dat een dergelijk decreet én de bijhorende spoedprocedure worden gebruikt voor bepalingen die een fundamentele onderwijsverandering op gang brengen zoals over duaal leren (zie punt 2.3).

2 Advies bij de drie specifieke onderdelen van het voorontwerp van decreet

2.1 Verlenging van de toelage voor taalstimulering van anderstalige kleuters (art. 2-3)

De Vlor vindt het een goede zaak om voor het schooljaar 2017-2018 de maatregel te verlengen waarbij er een premie van 950 euro per bijkomende anderstalige kleuter toegekend wordt aan de werkingsmiddelen van de scholen. Aangezien die doelgroep van anderstalige kleuters jaar na jaar blijft aangroeien, stelt de raad zich wel de vraag of de bijkomende middelen niet recurrent moeten ingeschreven worden in de begroting.

2.2 Extra werkingsmiddelen voor technische uitrusting (art. 4)

De Vlor waardeert de extra middelen voor technische uitrusting in scholen van het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs die technische of beroepsgerichte opleidingen aanbieden. De raad vraagt echter om ook de opleidingen van het deeltijds leren en het volwassenenonderwijs ook mee te nemen in het toepassingsgebied van de maatregel en er dan ook bijkomende middelen voor te voorzien.

Er zijn meerdere standpunten over de wijze waarop de middelen moeten worden toegekend aan de scholen. Een deel van de leden pleit voor een lineaire toekenning van de middelen aan de betrokken scholen. Een ander deel van de leden pleit voor een sokkelfinanciering per structuuronderdeel met daarbovenop een lineair bedrag per leerling.

2.3 Organieke opstart van duaal leren (art. 5-10)

De Vlor stelt vast dat deze bepalingen van een totaal andere aard zijn dan de financiële bepalingen. De Vlor vindt dat dergelijke bepalingen niet thuishoren in dit decreet. Het is bovendien ook een voorafname op het decreet over duaal leren.

De Vlor verzet zich tegen de inwerkingtreding van organieke bepalingen op 1 september 2018. De argumenten hiervoor zijn terug te vinden in het advies van de Raad Secundair Onderwijs over het voorontwerp van decreet duaal leren.[1] De raad houdt daarmee vast aan het principe dat er eerst een degelijke evaluatie van het tijdelijk project 'Schoolbank op de werkplek' moet gebeuren voordat er sprake kan zijn van een organieke verankering. Dat tijdelijk project loopt nog tot en met het schooljaar 2018-2019. Omdat er nog veel onduidelijkheid is over aspecten die nog niet of te beperkt zijn opgenomen in het tijdelijk project, pleit de raad voor een uitbreiding van het tijdelijk project. Hierdoor worden deze artikelen in het decreet diverse bepalingen overbodig.

[1] Vlaamse Onderwijsraad, Raad Secundair Onderwijs. *Advies over het voorontwerp van decreet duaal leren*, 12 oktober 2017.

De raad vraagt derhalve om de lijst van 50 duale opleidingen waarover de Vlaamse Regering op 6 oktober 2017 besliste niet organiek te verankeren maar ze te beschouwen als een uitbreiding van het project 'Schoolbank op de werkplek'.[2]

Mia Douterlungne
administrateur-generaal

Harry Martens
voorzitter

[2] Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2007 betreffende de studiegebieden en structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs, wat duale structuuronderdelen betreft van 6 oktober 2017.