

Advies over het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXV

Vlaamse Onderwijsraad

Kunstlaan 6 bus 6
BE-1210 Brussel

T +32 2 219 42 99
F +32 2 219 81 18

www.vlor.be
info@vlor.be

Wijs beleid door overleg

Adviesvrager: Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs op 22 december 2014

Uitgebracht door de Algemene Raad op 22 januari 2015 met eenparigheid van stemmen en 1 onthouding.

Voorbereiding: Commissie Leerlingenbegeleiding, op 6 januari 2015; Raad Basisonderwijs, op 7 januari 2015; commissie Buitengewoon Basisonderwijs, op 8 januari 2015; commissie Buitengewoon Secundair Onderwijs, op 8 januari 2015 en Raad Secundair Onderwijs, op 15 januari 2015

Dossierbeheerder: Roos Herpelinck

1 Algemene opmerkingen

1.1 Onderwijsdecreet XXV beperkt zich terecht tot technische correcties en administratieve vereenvoudiging

De Vlor stelt vast dat het onderwijsdecreet XXV vooral juridisch-technische correcties bevat die onduidelijkheden in de regelgeving verhelpen of contradicties uitklaren. Een andere rode lijn zijn de maatregelen om de administratieve belasting bij de toegang tot het buitengewoon en het geïntegreerd onderwijs te beperken.

Beide principes beantwoorden aan de essentie van een verzameldecreet. De Vlor hoopt dat ook volgende verzameldecreten vanuit dit perspectief vorm krijgen. Het is zeker niet aangewezen dat verzameldecreten ook onderwijskundige of onderwijsorganisatorische hervormingen als dusdanig bevatten. De Vlor pleit er al langer voor dat dergelijke veranderingen worden verankerd in specifieke decreten waarover een afzonderlijk beleidsproces wordt uitgetekend.

De raad betreurt wel dat sommige artikelen met terugwerkende kracht worden ingevoerd. Het gaat met name over de artikelen art.II.2 en II.3 en III.1 en III.2 vanaf 1 januari 2015 en de artikelen VI.2 tot en met VI.5 vanaf 1 september 2014. De raad dringt aan om dergelijke reparatie in de toekomst te vermijden.

1.2 Eventuele aanvullingen bij het decreet vereisen een apart advies

De Vlor vraagt nadrukkelijk dat de minister hem om advies vraagt over eventuele nieuwe amendementen die de Vlaamse Regering toevoegt waarover de Vlor nog geen advies uitbracht en waarover geen formele onderhandelingen werden gevoerd. Het is belangrijk dat, zoals al aangegeven bij adviezen over vroegere onderwijsdecreten, alle onderwijspartners kunnen adviseren over decreetswijzigingen die het niveau van louter technische aanpassingen overstijgen. De Vlor verwijst naar het precedent waarbij hij om bijkomend advies werd gevraagd over de amendementen op het programmadecreet ¹.

1.3 Enkele bijkomende knelpunten voor de organisatie van het volgende school-/academiejaar

De Vlor verwijst in deze ook naar zijn principiële standpunten zoals verwoord in het bovenstaande punt.

De Vlor dringt erop aan om de **aanpassingen aan de studievoortgangsmaatregelen in het hoger onderwijs** die hij voorstelde in zijn advies van 9 december 2014 te regelen via OD XXV. Met deze aanpassingen beoogde hij het tegengaan van de negatieve neveneffecten van flexibilisering.² De raad zal binnenkort ook een aantal noodzakelijke aanpassingen aan de taalregeling hoger

¹ Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad. [Advies over de amendementen bij het decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2015](#), 23 oktober 2014

² Vlaamse Onderwijsraad, Raad Hoger Onderwijs. [Advies over de aanpassing van de decretale bepalingen inzake studievoortgang in het hoger onderwijs](#), 9 december 2014.

onderwijs voorstellen. Die regeling is vandaag te complex en op verschillende punten onduidelijk. De raad vraagt dit ook in OD XXV te regelen.

Omdat het M-decreet hier niets over regelt, moeten leerlingen die het secundair onderwijs verlaten en verder studeren aan hogescholen bij een GON-aanvraag, terugvallen op de regelgeving uit 1978. Voor het volgende academiejaar zou duidelijk moeten zijn aan welke administratieve verplichtingen een student moet voldoen om een beroep te kunnen doen op GON. De Vlor drukt de hoop uit dat het diagnostisch proces dat vernieuwd wordt in het kader van de uitrol van het M-decreet, niet moet worden overgedaan volgens de vereisten van de regelgeving uit 1978. Het moet ook duidelijk zijn in welke mate deze problematiek wordt meegenomen in de vernieuwing van het GON waarvan sprake, dan wel of hiervoor een afzonderlijke regeling wordt uitgewerkt.

De raad wijst er op dat er ook onduidelijkheid bestaat over de vraag of lerenden uit het hbo 5 een beroep kunnen doen op GON-ondersteuning. Er leeft ook een vergelijkbare vraag voor lerenden aan de cvo. De raad vindt het belangrijk om een advies ten gronde te kunnen uitbrengen over de contouren voor de vernieuwing van GON (zie ook bedenkingen bij punt II.6 en III.2).

2 Advies over de specifieke onderdelen van het voorontwerp van decreet

De Vlor staat hier enkel stil bij de artikelen waarover hij een standpunt heeft. Hij geeft dus een positief advies over de artikelen waarover niets wordt gezegd. De raad is niet bevoegd om zich over personeelsmateries uit te spreken en geeft dan ook geen advies bij de rechtspositionele bepalingen als dusdanig.

2.1 Basisonderwijs

Art. II. 2 en II.3: De raad stelt vast dat de overheid probeert om de **administratieve verplichtingen voor de toegang tot het buitengewoon onderwijs** te reduceren. Dit is zonder twijfel een positieve aanpak.

Art. II.4: De Vlor vraagt te verduidelijken hoe scholen moeten omgaan met conflicterende standpunten van ouders of voogden over de **overdracht van de leerlingengegevens**.

Art. II.6: De raad vindt het vanzelfsprekend dat het **correctiebudget voor de begeleiding van jongeren met autisme-spectrumstoornissen** met een jaar wordt verlengd. Het is noodzakelijk de continuïteit in de begeleiding van deze leerlingen te garanderen. De memorie van toelichting verwijst naar een regeling ten gronde voor de organisatie van het geïntegreerd onderwijs. De Vlor vraagt garanties dat deze regeling er wel zal zijn voor het schooljaar 2016-2017. Zo niet, is het te verkiezen het budget toe te kennen tot het moment waarop er een structurele regeling in werking kan treden.

2.2 Secundair onderwijs

Art. III.1 en III.4: De raad stelt vast dat de overheid probeert om de **administratieve verplichtingen voor de toegang tot het buitengewoon onderwijs** te reduceren. Dit is zonder twijfel een positieve aanpak.

De raad wijst wel op een materiële vergissing in het art. III.4. Het woord 'onderwijsniveau' mag geschrapt worden omdat deze bepaling enkel handelt over het secundair onderwijs. Deze bepalingen zijn niet relevant bij de overgang naar het hoger onderwijs.

Art. III.2: De raad vindt het vanzelfsprekend dat het correctiebudget voor de begeleiding van jongeren met autisme-spectrumstoornissen met een jaar wordt verlengd. Het is noodzakelijk de continuïteit in de begeleiding van deze leerlingen te garanderen. De memorie van toelichting verwijst naar een regeling ten gronde voor de organisatie van het geïntegreerd onderwijs. De Vlor vraagt garanties dat deze regeling er wel zal zijn voor het schooljaar 2016-2017. Zo niet, is het te verkiezen het budget toe te kennen tot het moment waarop er een structurele regeling in werking kan treden. De raad vindt het ook belangrijk om over de contouren voor de vernieuwing van GON advies te kunnen uitbrengen.

2.3 Hoger onderwijs

Art. IV.22 verwijst, in het kader van studentenmobiliteit, opnieuw naar de **definities voor ondervertegenwoordigde groepen** in het hoger onderwijs zoals die omschreven zijn in het financieringsdecreet. In het verleden pleitte de Vlor er steeds voor in deze definities alle kansengroepen op nemen. Bovendien omschrijven de definities onvoldoende de volledige groep. De groep studenten met een functiebeperking bijvoorbeeld, is groter dan die gevat wordt door het VAPH.³

2.4 Rechtspositieregeling

De Vlor brengt geen advies uit over de rechtspositieregeling als dusdanig.

2.5 Andere bepalingen

De Vlor vraagt om alternatieve structurele oplossingen uit te werken voor vernieuwingsprojecten binnen de clb-sector zoals de kieswijzer, ict-ondersteuning, spijbelprojecten en leerrecht. Zij deden voor hun omkadering een beroep op de overdracht van omkadering tussen lokale clb (bijvoorbeeld op provinciaal niveau). Deze initiatieven moeten ingevolge de bepalingen van art. VI.2-5 op zoek naar andere vormen om personeelsleden te kunnen aanstellen.

De raad vraagt in dit verband ook naar garanties voor de begeleiding van leerlingen die schoollopen in een school ingericht door kleine onderwijsverstrekkers die buiten het

³ Vlaamse Onderwijsraad, Raad Hoger Onderwijs. [Advies over het financieringsdecreet](#), 12 juni 2007.

werkingsgebied van het begeleidend clb liggen en waarvoor er uren moeten worden overgedragen.

2.6 Bepalingen met betrekking tot kwaliteit in het onderwijs

De Vlor vraagt verduidelijking over welke organisaties een beroep kunnen doen op informatie die wordt verzameld in het Datawarehouse. Het is wenselijk dat middenveldorganisaties en de Vlor gericht en gemotiveerd informatie kunnen opvragen. Scholen kunnen daardoor ontlast worden van het verstrekken van die informatie. Het is wenselijk dat het uitvoeringsbesluit waarvan sprake in de laatste alinea, hierover afspraken maakt. De Vlor vraagt ook garanties dat de database de meest recente informatie verstrekt die voorhanden is.

Mia Douterlungne
administrateur-generaal

Harry Martens
voorzitter