

Advies m.b.t. de ontwikkelingsdoelen voor het type 1-onderwijs

1 Situering

Het hiernavolgende advies behandelt de ontwikkelingsdoelen voor het type 1-onderwijs, de onderwijsvorm die aangepast is aan de opvoedings- en onderwijsbehoeften van kinderen met een licht mentale handicap. Het kwam tot stand binnen de Afdeling voor het Buitengewoon Basisonderwijs. De afdeling beoordeelde de uitgangspunten (deel 2) en de ontwikkelingsdoelen per leergebied (deel 3).

Het globaal kader steunt op het advies met betrekking tot het concept ontwikkelingsdoelen in het buitengewoon onderwijs van 22 januari 1998¹.

Dit advies gaf de visie weer op de eigenheid van het buitengewoon onderwijs en de verhouding buitengewoon-gewoon onderwijs. Daarnaast werd uitvoerig ingegaan op het aspect kwaliteitszorg in het buitengewoon onderwijs.

Bij de bespreking werd ook uitgegaan van uitgangspunten die specifiek zijn voor het type 1. Daartoe behoren de heterogene samenstelling van de leerlingenpopulatie en de specifieke onderwijsdoelstellingen. Ook werd rekening gehouden met de progressieve zorgverbreding in het gewoon basisonderwijs en werd coherentie nagestreefd met het type 8-onderwijs, met de onderwijsvormen waarin het merendeel van de leerlingen na het basisonderwijs terechtkomen en met het gewoon basisonderwijs.

Op grond van de specifieke instructiebehoeften, de heterogene mogelijkheden en beperkingen van deze kinderen werden ontwikkelingsdoelen uitgewerkt voor de verschillende leergebieden. Globaal worden dezelfde leergebieden gehanteerd als in het gewoon basisonderwijs. Om de nadruk te leggen op het belang ervan krijgen 'sociaal-emotionele ontwikkeling' en 'leren leren' ook de status van leergebied. Dit betekent echter geenszins dat de transfer naar en de integratie in andere leergebieden en situaties uit het dagelijks leven mag uit het oog verloren worden.

Het advies werd voorbereid door een werkgroep. Op de vergadering van de Afdeling voor het Buitengewoon Basisonderwijs van 17 mei 2001 werd het advies besproken en **unaniem goedgekeurd** in aanwezigheid van 13 stemgerechtigde leden.

2 Uitgangspunten

Belangrijk:

De uitgangspunten en de ontwikkelingsdoelen zijn downloadbaar in Adobe Acrobat Reader. D.m.v. de Acrobat Reader kunnen de documenten worden bekeken.

Acrobat Reader is een plugin dat gratis kan worden gedownload.

[Download de Acrobat Reader Plugin hier](#)

[Uitgangspunten.pdf](#)

¹ BBO-BUSO/BSA-JGY-VHU/ADV/001

3 Ontwikkelingsdoelen

[Ontwikkelingsdoelen.pdf](#)

Leren leren
Sociaal emotionele ontwikkeling
Lichamelijke opvoeding
Muzische vorming
Nederlands
Wereldoriëntatie
Wiskunde

secretaris : Dirk Piqueur
voorzitter : Gust Dens