



Voorstelling van de **praktische proeven** in november / december.

Fietsproef – muzische vorming – techniek – spreken & luisteren NL – LO –
Spreken & luisteren – mondelinge taalvaardigheid FR

Pen- en papiertoets in juni, steeds 1 domein in de focus.

Resultaten per domein, per leergebied.

Vergelijken met het Vlaamse gemiddelde en met de referentiegroep (SES)

Geen normering, wel een basis om te vergelijken (20 000 leerlingen – 900 scholen)

De resultaten per domein, per leergebied.
Deze gegevens zijn eigendom van de school.

Daarnaast - een sjabloon aan voor een **kwalitatieve analyse** op itemniveau/ leerlijn **per domein**

Scholen stimuleren - eerst een **algemene analyse** over een aantal schooljaren heen.

Een domein dat minder goed scoort - een **kwalitatieve analyse maken op itemniveau**.

Kwalitatieve analyse: niet genormeerd - alle vragen die minder dan 70% scoren verder onderzoeken.

Advies - deze analyse met het volledige team maken.

[illegible]

Vraag 3:

$$\frac{26}{40} = \dots\dots\dots \%$$

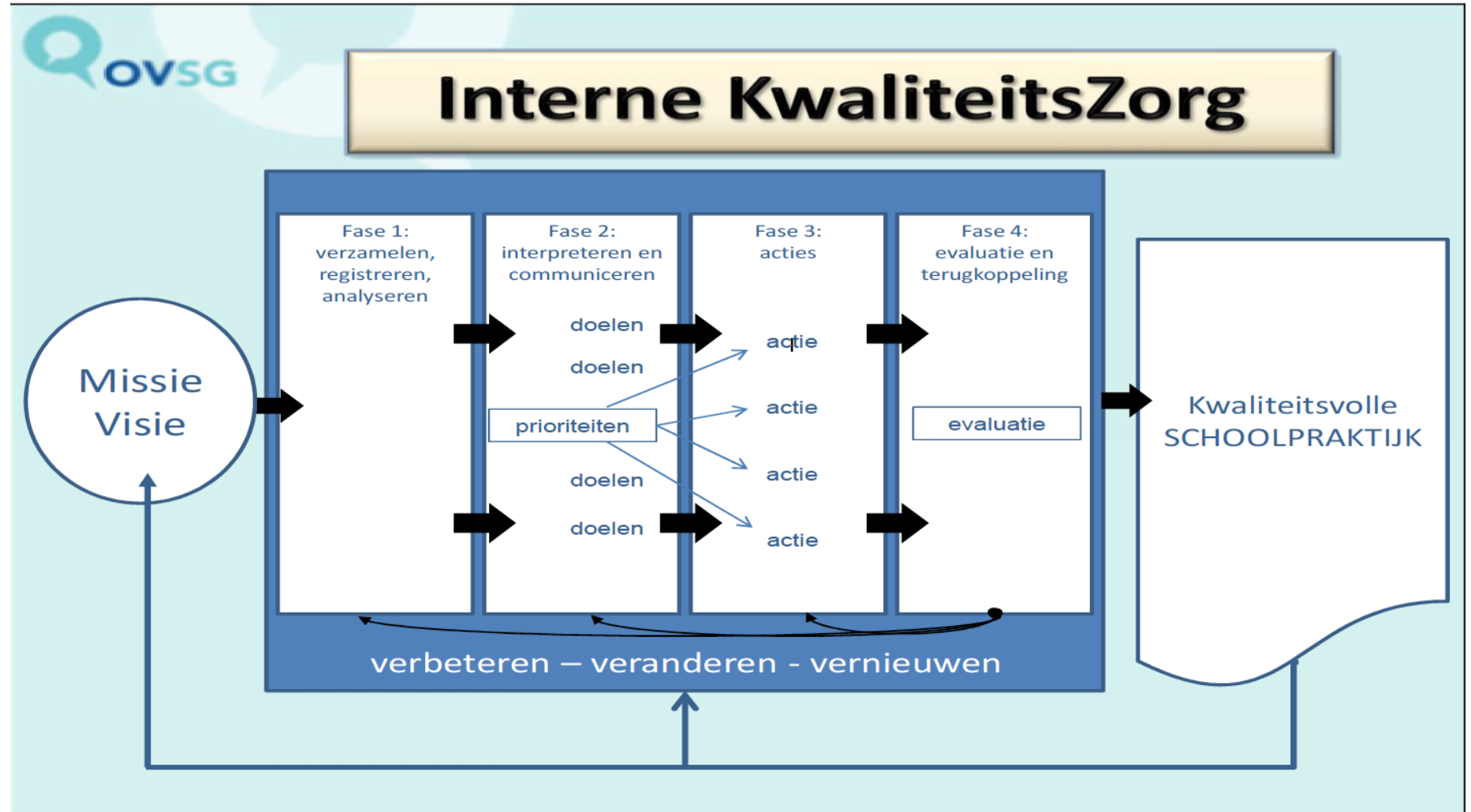
Getoetste doelstelling:

WI-GK.ORD.6.8: De leerlingen kunnen eenvoudige breuken, decimale breuken, kommagetallen en procenten naar elkaar omzetten.

6j	7j	8j	9j	10j	11j
			a	s	s

resultaat van onze leerlingen:**foutenanalyse:****acties volgend uit de foutenanalyse:**

(noteer per klas)





Op ontmoedingsdagen voor directies en leerkrachten L6 besteden we aandacht aan dit proces.

Elk jaar zetten we **1 domein in de focus**.
een kwantitatieve en een kwalitatieve analyse.

Kwantitatief: op item niveau voor 600 leerlingen

Kwalitatief:

we bevragen

-leerlingen: hoe heb je dat aangepakt? Hoe heb je dat geleerd?

-leerkrachten: hoe ga je hiermee om in de klas?

een **reader** met onze bevindingen en geven didactische tips.

Signaalfunctie van de toets: doelgericht – soorten vragen - beoordeling – zelfevaluatie



Groeikansen:

- de wijze waarop de school toetsresultaten gebruikt voor IKZ.
- de betrokkenheid van het volledige team verhogen - blijft bij de leerkrachten L6 – gezamenlijke verantwoordelijkheid
- omgaan met datageletterdheid
Professionalisering directies/kernteam - een traject in 2018-2019
- samenwerking binnen scholengemeenschappen.

rOK en de verschillende initiatieven die de school kan nemen ivm IKZ.

Dit schooljaar - netwerken in heel Vlaanderen – 4 sessies voor directies en kernteam

Volgend schooljaar - de OVSG-toets een specifieke plaats geven in het IKZbeleid.



Er zijn 3 intercommunales die toetsen voor 1 domein maken voor elke leerjaar.: GORK, IGEAN, IOK.
Dit domein is het domein dat OVSG in de focus zet en er een reader over schrijft.



GORK

Domein in de focus – vormingen over dit domein (aanbod – aanpak) – toets – analyse – studiedag voor directies