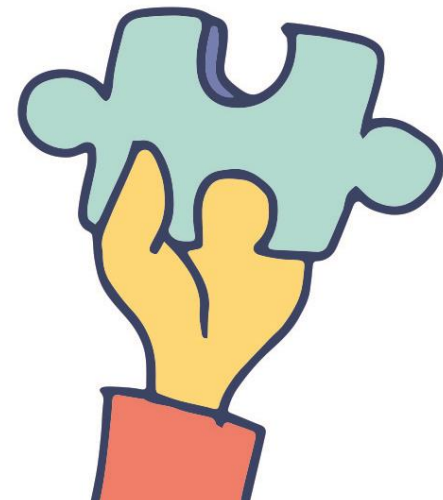
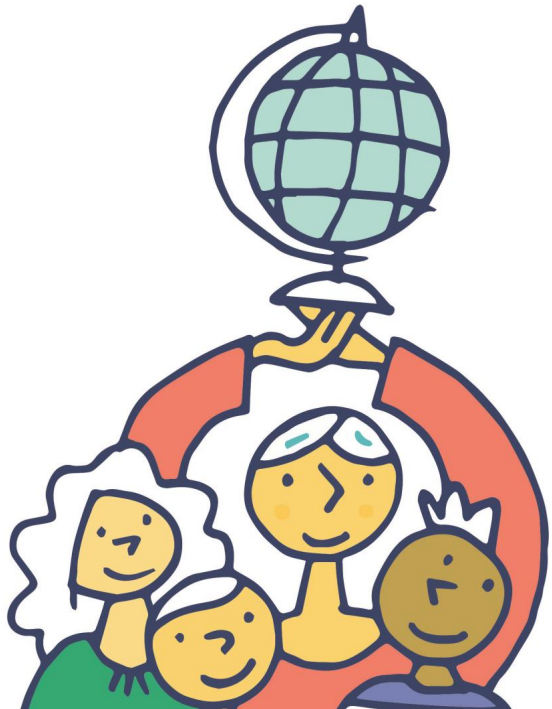




# bouwstenen van het lerarenberoep



**VLOR**: vlaamse  
onderwijsraad



# Deskundigheid



## Bijlage - Beroepsprofiel van de leraar

Typefunctie 1 : de leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen

Typefunctie 2 : de leraar als opvoeder

Typefunctie 3 : de leraar als inhoudelijke expert

Typefunctie 4 : de leraar als organisator

Typefunctie 5 : de leraar als innovator - de leraar als onderzoeker

Typefunctie 6 : de leraar als partner van de ouders of verzorgers (1)

Typefunctie 7 : de leraar als lid van een schoolteam

Typefunctie 8 : de leraar als partner van externen

Typefunctie 9 : de leraar als lid van de onderwijsgemeenschap

Typefunctie 10 : de leraar als cultuurparticipant



**Directrice ziet met lede ogen aan hoe betwistingen B-  
of C-attest toenemen: "Overschrijdt draagkracht van  
een mens"**



# Deskundigheid

“Leraren zijn zoekende, en dat zal altijd zo blijven. De samenleving verandert, mensen veranderen. Alles verandert. En dat is oké. Het is niet erg dat we zoekende zijn.”

*Uit: volledig rapport bouwstenen van het lerarenberoep*



2

## Een hart voor kinderen en jongeren

“Wat hou ik ontzettend veel van deze leerlingen.”

Een hart voor kinderen en jongeren betekent:

- Groeien
- Boven zichzelf uitstijgen
- Een verschil maken
- Mogelijkheden en kansen
- De lat hoger
- Respect
- Waardering
- Vertrouwen





# Verbinding



**Van topdirecteur in de haven naar leraar in de klas: "Loon is pak minder, maar na 1 maand voel ik me terug in de maatschappij staan"**

VRT NWS volgt een jaar lang Sandra De Canck die op 1 september de overstap maakte van de Antwerpse haven naar de school, twee heel verschillende werelden. Hoe verliep haar overstap? En hoe was het om als voormalig directeur van het loodswezen lessen internationale handel en recht te geven aan tieners? Hoe reageerden de leerlingen en haar collega's? Ontdek het in deze video.

Brecht Apers, Brigitte Vermeersch, Marieke Dermul

wo 05 okt 07:00

# 3

## Verbinding

“Verbinding gaat om meer dan alleen verbinding met de leerling. Een goede leerkracht heeft ook verbinding met zijn collega-leerkrachten, heeft verbinding met de maatschappij en verbinding met ouders. Is een vertegenwoordiger van de maatschappij. En geeft leerstof mee. Al zou ik graag leerstof verruimen naar “levensstof”.

*Uit: volledig rapport  
bouwstenen van het  
lerarenberoep*





4

# Autonomie



## **Knack**

‘Leerkrachten verdienen meer vertrouwen dan achterdocht, ook wanneer het allemaal even minder vlot loopt’

5

# Engagement



de school  
de leerlingen  
de ouders  
het onderwijs  
lesgeven  
...



## Engagement

de/  
WERELD  
MORGEN  
/.BE

**‘Leerkrachten zijn goedbetaalde  
luijeriken. Het lerarentekort hebben ze  
aan zichzelf te danken.’**

## 5 Engagement

"Soms begrijpen wij iets niet of willen we iets niet begrijpen. Dan ziet de leraar dat. En dan proberen ze echt. En na een tijdje komt het wel binnen. Het niet willen opgeven."

*Uit: volledig rapport  
bouwstenen van het  
lerarenberoep*



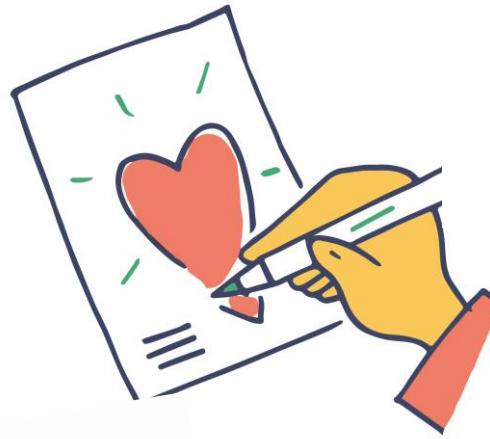
1

# Deskundigheid



2

Een hart voor kinderen en jongeren



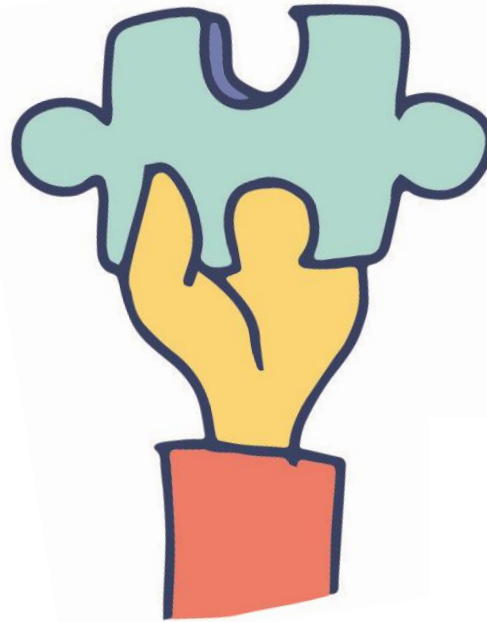
4

# Autonomie



3

# Verbinding



5

# Engagement

