



BRUGGEN BOUWEN TUSSEN SECUNDAIR EN HOGER ONDERWIJS: DE ONDERWIJSLOOPBAAN VAN JONGEREN

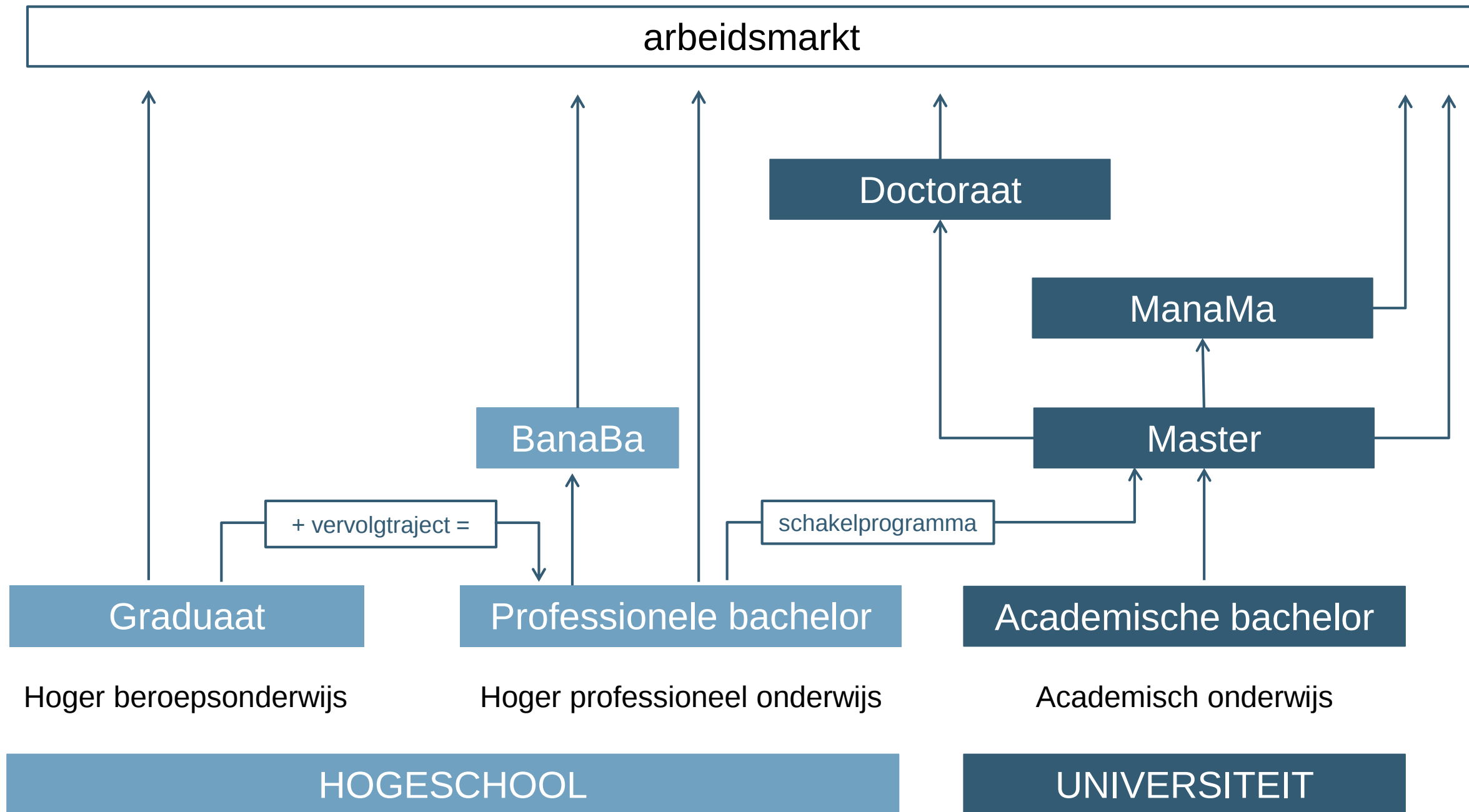
VLOR 24 oktober 2018

Samenvatting

1. De structuur van het hoger onderwijs
2. Aspecten van de onderwijsloopbaan: Flexibilisering en Studievoortgangsbewaking
3. De begeleiding van jongeren bij de overgang van het secundair naar het hoger onderwijs.

1. Structuur hoger onderwijs: indeling in niveau's: 5-6-7

Vlaamse kwalificatiestructuur (VKS)	
VKS 8	doctor
VKS 7	master / manama
VKS 6	bachelor / banaba
VKS 5	graduaat (1 september 2019)
VKS 4	sense 6 ^{de} jaar ASO / TSO / KSO 7 ^{de} jaar BSO
VKS 3	6 ^{de} jaar BSO
VKS 2	4 ^{de} jaar secundair onderwijs
VKS 1	lager onderwijs



GRADUAAT

90 of 120 SP

- Voorbereiding op beroep
- Sterk praktijkgericht
- Minstens 1/3
werkplekleren
- Hogeschool - School of Arts

PROFESSIONELE BACHELOR

180 SP (240 SP)

- Beroepsgericht
- Concrete benadering
- Praktijk en stage
- Theorie ondersteunt
ontwikkeling van
vaardigheden
- Hogeschool - School of Arts

ACADEMISCHE BACHELOR

180 SP

- Brede theoretische vorming
- Wetenschappelijk onderzoek
- Complexe concepten en
modellen
- Voorbereiding op
masteropleiding
- Universiteit - School of Arts -
Hogere Zeevaartschool

Nieuw vanaf 2019-2020

Graduaten

Hervorming lerarenopleiding:

- Inkanteling specifieke lerarenopleiding van CVO's in hogescholen en universiteiten
- Nieuwe opleidingen: educatieve graduaten en educatieve masters (aan de Schools of Arts en de universiteiten) naast de bestaande professionele bachelors onderwijs.

Wat is een vervolgtraject?

Verkorte bacheloropleiding als je al een graduaatsdiploma hebt

De totale studieduur bedraagt 210 studiepunten:

- minstens 120 studiepunten na een graduaatsopleidingen van 90 SP
- minstens 90 studiepunten na een graduaatsopleiding van 120 SP
- 150 studiepunten na HBO5 verpleegkunde

Enkel voor aansluitende opleidingen

Wat is een schakelprogramma?

- Overgang tussen professionele bachelor en een master
- Bevat de kernvakken uit academisch bachelorprogramma
- Onderzoeksvaardigheden, methodologische vakken
- 'Toegangsticket' tot 1 specifieke masteropleiding maar geen diploma

Toelatingsvoorwaarden graduaaten

- Diploma secundair onderwijs
- Studiegetuigschrift 2e leerjaar derde graad minstens 3 jaar behaald
- Toelatingsproef vanaf 21 jaar voor wie geen diploma of getuigschrift heeft

Toelatingsvoorwaarden professionele en academische bachelor

- Diploma secundair onderwijs
- Toegang is vrij met uitzondering van:
 - toelatingsproef artistieke opleidingen Schools of Arts (*verplicht, bindend*)
 - toelatingsexamen arts en tandarts (*verplicht, bindend*)
 - ijkingsstoets burgerlijk ingenieur, burgerlijk ingenieur-architect en diergeneeskunde (*verplicht, niet-bindend*)
 - instaptoets professionele bachelor lerarenopleiding (*kleuter, lager- en secundair, verplicht, niet-bindend*)

2. Flexibilisering

- **Contracten**
 - diplomacontract
 - creditcontract
- **Trajecten**
 - modeltraject
 - geïndividualiseerd traject

2. Flexibilisering

- **Slagen?**
 - slagen voor een vak: 10/20 → credit (bewijs)
 - slagen voor een opleiding: na behalen van alle credits → diploma
- **Deliberatie / tolerantie**
 - verschillend per onderwijsinstelling
 - bepaalde tekorten door de vingers zien → geslaagd verklaard, maar geen creditbewijs

2. Flexibilisering

- hoger onderwijs: een opleidingsmodel, geen jaarmodel zoals secundair onderwijs
- opleiding = geheel van opleidingsonderdelen
- studiepunten en credits: studieprogramma's worden uitgedrukt in studiepunten > ECTS (European Credit Transfer System)
- Een voorbeeld ...

2. Flexibilisering: een voorbeeld

EERSTE JAAR BACHELOR			SP	TWEEDE JAAR BACHELOR			SP
1	Basisbegrippen van recht		5	1	Goederenrecht		4
2	Inleiding tot het Europees en internationaal recht		4	2	Schadevergoedingsrecht		5
3	Geschiedenis van het publiekrecht en de politiek		6	3	Strafvordering		5
4	Economie		5	4	Bestuursrecht		5
5	Ethische en rechtsfilosofische stromingen		5	5	Europese en Belgische privaatrechtsgeschiedenis		7
6	Rechtsmethodiek		3	6	Bijzondere overeenkomsten		5
7	Mensenrechten		6	7	Handels- en economisch recht		6
8	Strafrecht		6	8	Boekhoudrecht en financiële analyse		3
9	Verbintenissenrecht		6	9	Omgevingsrecht		3
10	Sociale psychologie		3	10	Europees recht		6
11	Staatsrecht		7	11	Politologie		3
12	Vaardigheden I		4	12	Vaardigheden II		8
totaal			60	totaal			60

2. Flexibilisering: een voorbeeld

EERSTE JAAR BACHELOR		SP
1	Basisbegrippen van recht	5
2	Inleiding tot het Europees en internationaal recht	4
3	Geschiedenis van het publiekrecht en de politiek	6
4	Economie	5
5	Ethische en rechtsfilosofische stromingen	5
6	Rechtsmethodiek	3
7	Mensenrechten	6
8	Strafrecht	6
9	Verbintenissenrecht	6
10	Sociale psychologie	3
11	Staatsrecht	7
12	Vaardigheden I	4
totaal		60

1 studiepunt =

25-30 uren les/oefeningen/practica/zelfstudie

TWEEDE JAAR BACHELOR		SP
1	Goederenrecht	4
2	Schadevergoedingsrecht	5
3	Strafvordering	5
4	Bestuursrecht	5
5	Europese en Belgische privaatrechtsgeschiedenis	7
6	Bijzondere overeenkomsten	5
7	Handels- en economisch recht	6
8	Boekhoudrecht en financiële analyse	3
9	Omgevingsrecht	3
10	Europees recht	6
11	Politologie	3
12	Vaardigheden II	8
totaal		60

60 studiepunten =

1500-1800 uren les/oefeningen/practica/zelfstudie

2. Flexibilisering: een voorbeeld

EERSTE JAAR BACHELOR		SP
1	Basisbegrippen van recht	5
2	Inleiding tot het Europees en internationaal recht	4
3	Geschiedenis van het publiekrecht en de politiek	6
4	Economie	5
5	Ethische en rechtsfilosofische stromingen	5
6	Rechtsmethodiek	3
7	Mensenrechten	6
8	Strafrecht	6
9	Verbintenissenrecht	6
10	Sociale psychologie	3
11	Staatsrecht	7
12	Vaardigheden I	4
totaal		60

TWEEDE JAAR BACHELOR		SP
1	Goederenrecht	4
2	Schadevergoedingsrecht	5
3	Strafvordering	5
4	Bestuursrecht	5
5	Europese en Belgische privaatrechtsgeschiedenis	7
6	Bijzondere overeenkomsten	5
7	Handels- en economisch recht	6
8	Boekhoudrecht en financiële analyse	3
9	Omgevingsrecht	3
10	Europees recht	6
11	Politicologie	3
12	Vaardigheden II	8
totaal		60

2. Flexibilisering: een voorbeeld

EERSTE JAAR BACHELOR		SP
1	Basisbegrippen van recht	5
2	Inleiding tot het Europees en internationaal recht	4
3	Geschiedenis van het publiekrecht en de politiek	6
4	Economie	5
5	Ethische en rechtsfilosofische stromingen	5
6	Rechtsmethodiek	3
7	Mensenrechten	6
8	Strafrecht	6
9	Verbintenissenrecht	6
10	Sociale psychologie	3
11	Staatsrecht	7
12	Vaardigheden I	4
totaal		60

TWEEDE JAAR BACHELOR		SP
1	Goederenrecht	4
2	Schadevergoedingsrecht	5
3	Strafvordering	5
4	Bestuursrecht	5
5	Europese en Belgische privaatrechtsgeschiedenis	7
6	Bijzondere overeenkomsten	5
7	Handels- en economisch recht	6
8	Boekhoudrecht en financiële analyse	3
9	Omgevingsrecht	3
10	Europees recht	6
11	Politologie	3
12	Vaardigheden II	8
totaal		60

2. Flexibilisering: een voorbeeld

EERSTE JAAR BACHELOR		SP
1	Basisbegrippen van recht	5
2	Inleiding tot het Europees en internationaal recht	4
3	Geschiedenis van het publiekrecht en de politiek	6
4	Economie	5
5	Ethische en rechtsfilosofische stromingen	5
6	Rechtsmethodiek	3
7	Mensenrechten	6
8	Strafrecht	6
9	Verbintenissenrecht	6
10	Sociale psychologie	3
11	Staatsrecht	7
12	Vaardigheden I	4
totaal		60

TWEEDE JAAR BACHELOR		SP
1	Goederenrecht	4
2	Schadevergoedingsrecht	5
3	Strafvordering	5
4	Bestuursrecht	5
5	Europese en Belgische privaatrechtsgeschiedenis	7
6	Bijzondere overeenkomsten	5
7	Handels- en economisch recht	6
8	Boekhoudrecht en financiële analyse	3
9	Omgevingsrecht	3
10	Europees recht	6
11	Politologie	3
12	Vaardigheden II	8
totaal		60

2. Flexibilisering: een voorbeeld

EERSTE JAAR BACHELOR	SP
Mensenrechten	6

TWEEDE JAAR BACHELOR	SP
Bestuursrecht	5
Europese en Belgische privaatrechtsgeschiedenis	7
Boekhoudrecht en financiële analyse	3
Europees recht	6

DERDE JAAR BACHELOR	SP
1 Personen- en familierecht	6
2 Vennootschappen en verenigingen	5
3 Arbeidsrecht	5
4 Internationaal publiekrecht	5
5 Procesrecht	7
6 Intellectuele rechten	3
7 Socialezekerheidsrecht	4
8 Fiscaal recht	6
9 Onderzoeksmethoden	3
10 Vaardigheden III	6
11 Juridisch schrijven	4
12 Keuzevakken	6

totaal 60

2. Studievoortgangsbewaking

- Elke instelling heeft eigen regels i.v.m. studievoortgang
- Studierendement wordt bekeken
- Let op! => Bindende voorwaarden bij onvoldoende studievoortgang
 - vb. studierendement < 30% (credit voor 18/60 SP) - niet opnieuw dezelfde opleiding (niet bij alle instellingen)
 - Vb. studierendement < 50% - 60% (credit voor 30- 36/60 SP) - bindende voorwaarden (per instelling verschillend)

2. Studievoortgangsbewaking: leerkrediet

- Sinds 2008-2009
- In alle Vlaamse instellingen hoger onderwijs
- Gedeelde verantwoordelijkheid:
 - onderwijsinstellingen zorgen voor begeleiding > studievoortgang studenten stimuleren
 - studenten bewaken eigen studievoortgang > gefundeerde studiekeuze en efficiënte studieaanpak
- Graduaatsopleidingen zijn niet onderhevig aan het leerkrediet

2. Studievoortgangsbewaking: leerkrediet



Startkapitaal van **140** leerkredietpunten

2. Studievoortgangsbewaking: leerkrediet



BIJ INSCHRIJVING
leerkredietpunten
uit de rugzak

Verworven
leerkredietpunten
terug in de rugzak

3. Studievoortgangsbewaking: leerkrediet



BIJ INSCHRIJVING

Leerkredietpunten uit de rugzak
60 punten uit de rugzak (jaar 1)

Verworven leerkredietpunten terug in de rugzak
Slagen op opleidingsonderdelen = behalen van credits = verwerven van leerkrediet

Bonus: eerste 60 verworven studiepunten tellen dubbel

2. Studievoortgangsbewaking: leerkrediet

Na het behalen van een masterdiploma worden oorspronkelijke 140 SP van je leerkrediet afgetrokken:

indien voldoende leerkrediet, levenslang studeren mogelijk

indien leerkrediet na studies < 60 SP, jaarlijks + 10 SP

Meer info: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/leerkrediet>



3. Oriëntering en studiekeuze: gedeelde verantwoordelijkheid



- Actief proces
- Zelfstandigheid
- Op tijd op gang trekken
- Breed kader

Stimuleren

- HO: opleidingsgericht: algemene info, openles, infodagen ...
 - Informatie hierover: belang van goede verspreiding, ook naar ouders (zijn voor leerlingen belangrijkste gesprekspartner)
- SO: leerlinggericht: wie ben ik, interesse, inzet, motivatie
 - Gebaseerd op kennis van leerling: inzet, punten, maar ook ruimer: persoon, goede sociale en academische integratie? Laten kennismaken met manier van aanpak aan hogeschool-universiteit?
 - Via klasgesprekken, Columbus, **klassenraden** ...
- (oud-leerlingen uitnodigen, beroepenmarkten ...)
- Beide: SID-in (beurs: geen tijd voor diepgaande informatie, anderzijds indien met school: alle leerlingen, ook die die drempels ervaren om zelf naar infodagen te gaan)

Oriëntering - ijking - toelating

- Hoe gaan we ermee om? Voorbereiden of niet?
- Waarom nodig? Objectievere confrontatie in ogen van leerlingen?
- Wat?
 - Geneeskunde/tandheelkunde
 - Kunstopleidingen
 - Lerarenopleiding
 - Burgerlijk ingenieur (architect)
 - Diergeneeskunde
 - Ijkingstoetsen voor andere opleidingen

Feedback resultaten

- SO: feedback resultaten oriënteringstoetsen, resultaten eerste jaar HO
 - Helpt dit om beter te oriënteren, kan dit klassenraad mee voeden? Objectieve informatie inbrengen naast kennis van leerling, intuïtie ...

Is het duidelijk waarom sommigen slagen, anderen niet? (kan je dit opvragen aan je oud-leerlingen, als ze het zelf willen doorgeven?)

- HO: feedback verschillende examenperiodes eerste jaar
 - Vooral situering van student t.a.v. grote groep: objectieve informatie inbrengen