

Overzicht posters



1 Bruggen SO-HO in scholengroep ADITE

Contactpersoon: Françoise Vanhelmont, pedagogisch directeur ADITE,
francoise.vanhelmont@adite.be

De ADITE scholen van Aarschot, Diest en Tessenderlo hebben verrijkende samenwerkingsverbanden met universiteiten en hogescholen om hun leerlingen voor te bereiden op het hoger onderwijs. Deze projecten passen perfect binnen hun visie waarvan de pijlers zowel in het basisonderwijs als in het secundair onderwijs de toetsstenen zijn van hun pedagogisch handelen. Ze komen zowel betrokkenheid als eigenaarschap, contextrijk leren en talentontwikkeling ten goede.

2 Studiekeuzebegeleiding in 6 ASO

Contactpersoon: Ingrid Imbrecht, Universiteit Antwerpen, ingrid.imbrecht@uantwerpen.be

Studenten van de Specifieke Lerarenopleiding van de Universiteit Antwerpen voeren een projectstage uit. Zij begeleiden de leerlingen van 6 ASO in het Stedelijk Lyceum Quellin bij hun studiekeuzeproces zodat hun kans op een juiste studiekeuze vergroot.

3 Een serious game academische woordenschat

Contactpersoon: Guido Cajot, UCLL, guido.cajot@ucll.be

Hogescholen en universiteiten doen steeds meer inspanningen om studenten taalvaardiger te maken. Onderzoek heeft immers uitgewezen dat woordenkennis een significant effect heeft voor academisch succes. Een gerichte en uitdagende training in de vorm van een serious game (= een belangrijke stimulus) zal leerlingen die de stap zetten naar hoger onderwijs, helpen om hun kennis van academische woorden uit te breiden. In de game maken de leerlingen via zestien verschillende soorten oefeningen kennis met woorden op receptief, productief en strategisch vlak.

4 Studiekeuzebuddy

Contactpersoon: Daisy Merlo en Anneleen Huisman, Hogeschool PXL, daisy.merlo@pxl.be en anneleen.huisman@pxl.be

Het project studiekeuzebuddy heeft als doel leerlingen te laten kennismaken met de beleving en de opleidingen van Hogeschool PXL.

Een goed studiekeuzeproces faciliteren bij laatstejaarsleerlingen is hierbij het uitgangspunt, naast het vermijden van een foute studiekeuze en laatstejaars inzicht laten krijgen in de werking van het hoger onderwijs.

Studenten van Hogeschool PXL zijn het aanspreekpunt voor leerlingen in het laatste jaar secundair onderwijs. Ze geven antwoorden op vragen zoals:

- Hoe worden examens georganiseerd?
- Hoe moet ik studeren in het hoger onderwijs?
- Hoe maak je een goede studiekeuze?
- Hoe ziet zal mijn studentenleven eruit zien?
- Welke vakken ga ik krijgen in het hoger onderwijs?

5 Junior college. Slaat sinds 2009 een brug tussen klas en aula

Contactpersoon: Liesbet Heyvaert, KU Leuven, liesbet.heyvaert@kuleuven.be

Junior college KU Leuven probeert een brug te slaan tussen secundair onderwijs en universiteit, door leerlingen van de derde graad te laten proeven van wetenschappelijke onderzoek en universitaire opleidingen – via lespakketten waar leerkrachten zelfstandig mee aan de slag kunnen in de klas, en via de Junior College Dag, waarop leerlingen welkom zijn in de aula en professoren van uiteenlopende disciplines hun onderzoek toelichten.

6 Socio-watte?! De Grote Prijs voor Sociologie

Contactpersoon: Isolde Buysse & Jolien Galle, KU Leuven, prijssociologie@kuleuven.be

Sociologie, een kleine maar dappere discipline met veel mogelijkheden. Heeft sociologie een imago probleem? Neen. Heeft sociologie een gebrek aan kansen op de arbeidsmarkt? Neen. Heeft sociologie voldoende bekendheid als mogelijke studiekeuze bij de leerlingen? Neen. Ons doel? De sociale wetenschappen op een interactieve wijze introduceren bij leerlingen uit de derde graad van het secundair onderwijs. En zo geschiedde 'De Grote Prijs voor Sociologie'.

7 Mentorschap - Studiebegeleiding door een ervaringsdeskundige

Contactpersoon: An Van de Putte, UCLL, an.vandeputte@ucll.be

Derdejaarsstudenten van de lerarenopleiding UCLL spelen een spel in een klas van het vijfde of zesde jaar secundair onderwijs. Door middel van het spel reflecteren leerlingen of ze gaan verder studeren of gaan werken. Nadien kan een leerling gekoppeld worden aan een student die als een ervaringsdeskundige fungeert. De student begeleidt deze leerling op maat afhankelijk van zijn behoefte. De begeleiding van deze leerling gebeurt hoofdzakelijk in de thuiscontext van de leerling zodat de ouders ook betrokken worden.

8 Kies Hoger

Contactpersoon: Btisam Akarkach, KDG, btisam.akarkach@kdg.be

Een juiste studierichting kiezen die in de lijn ligt van de eigen interesses en talenten is heel erg belangrijk. Veel studenten uit de grootstedelijke context (met name studenten uit de kansengroepen) veranderen te vaak van studierichting door een verkeerde studiekeuze. Dit brengt niet alleen schoolmoeheid met zich mee maar ook gaan de studenten snel afhaken of gaan ze veel te lang doen over hun studie. “Kies Hoger” richt zich daarom op Antwerpse jongeren, namelijk leerlingen uit de derde graad van het secundair onderwijs. We trachten ze te bereiken via de scholen en ook via organisaties die met jongeren werken. Het aanbod: www.kdg.be/kieshoger

9 Rolmodellenwerking Associatie Universiteit Gent

Contactpersoon: Aagje Monballieu, Associatie Universiteit Gent, rolmodellenwerking@ugent.be

Studenten van de Gentse hogeronderwijsinstellingen worden als rolmodellen ingezet om (kwetsbare) leerlingen uit het laatste jaar secundair te informeren over het hoger onderwijs. Als ervaringsdeskundigen motiveren zij deze jongeren om een actiever studiekeuzeproces te doorlopen en eventueel toch voor het hoger onderwijs te kiezen. Uniek is dat regionaal wordt samengewerkt over de grenzen van de instellingen en de associaties heen. De jongeren worden niet geïnformeerd of geadviseerd over een specifieke opleiding; enkel gesensibiliseerd.

10 A, B, C, D ... aan jou de keuze

Contactpersoon: Goeminne Katy, UGent monitoraat PP, studiegebeleiding.pp@ugent.be, Verreyt Luc & Casieris Nadine, EDUGO campus De Toren Humaniora, luc.verreyt@edugo.be & nadine.casieris@edugo.be

De workshop “A, B, C, D ... aan jou de keuze” maakt deel uit van het Educatief aanbod voor leerlingen en leerkrachten van de Universiteit Gent. Op een ervaringsgerichte wijze maken de leerlingen tijdens deze workshop kennis met een ‘echte’ examensituatie op universitair niveau. Na het kritisch lezen/analyseren van actuele wetenschappelijke teksten wordt hen gevraagd om representatieve meerkeuzevragen op te lossen. Tijdens de interactieve feedback (met gebruik van stembakjes) krijgen de leerlingen antwoorden op vragen als:

- Welke (studie)vaardigheden zijn belangrijk bij het bestuderen van academische teksten?
- Welke aanpak is succesvol bij het afleggen van multiplechoice-examens?

11 Student tutoring AUHA

Contactpersoon: Sofie Stas (tot december 2018,) Universiteit Antwerpen, diversiteit@uantwerpen.be

De Universiteit Antwerpen heeft doorheen de jaren heel wat expertise opgebouwd op vlak van student tutoring, waarbij studenten van de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen, optreden als tutor om leerlingen uit het secundair onderwijs te ondersteunen in hun leerproces. In 2005 is het Tutoraat van start gegaan, gericht op leerbedreigde leerlingen uit 4, 5 en 6 ASO en TSO. In 2016 werd IKAN (ik kan!) uitgerold, gericht op leerlingen met een OKAN-verleden en in 2017 Tutoring A'REA 2020 voor leerlingen uit Antwerpen-Kiel. De doelstelling van deze tutoringinitiatieven is om de doorstroom in het secundair onderwijs en de instroom naar het hoger onderwijs van deze leerlingen te verbeteren.

12 De overstap naar het hoger onderwijs... een stap in het onbekende? Ateliers i.s.m. het Atheneum Plus als brug tussen secundair en hoger onderwijs

Contactpersoon: Annemie Skopinski, lector schoolloopbaanbegeleiding binnen PXL-Education, Annemie.Skopinski@pxl.be

Het Atheneum Plus in Hasselt organiseert in het complementair gedeelte zowel in de tweede als derde graad zogenaamde ateliers. Leerlingen kiezen op basis van hun interesses en talenten doorheen het schooljaar drie verschillende ateliers die zowel verdiepend als verruimend kunnen zijn. Heel wat van dergelijke ateliers worden in de derde graad ingericht samen met opleidingen (en studenten) van Hogeschool PXL zodat de leerlingen de betrokken opleidingen van binnenuit kunnen leren kennen. Dit ervaringsleren is een belangrijke troef binnen de studiekeuzebegeleiding van het Atheneum Plus.

13 UGent in zicht: Talent op komst

Contactpersoon: Ufuk Kokur, Universiteit Gent, ugentinzicht@ugent.be

De overstap van het secundair naar het hoger onderwijs is groot. Niet in het minst voor meertalige leerlingen. Om actief talentvolle jongeren uit etnisch-culturele minderheden te rekruteren startte de UGent in het academiejaar 2016-2017 met het initiatief "UGent in zicht: talent op komst". Kansrijke laatstejaarsleerlingen ASO, TSO of KSO met een migratieachtergrond kunnen op woensdag- en zaterdagmiddag, tweemaal per maand, binnen de muren van de universiteit een gratis 10-delig voorbereidend jaartraject volgen.