

VLOR-SEMINARIE SOHO
31 JANUARI '18
COLUMBUS





INHOUD

1. | **Visie**
2. | Inhoud
3. | Verleden
4. | Toekomst

1. VISIE



COLUMBUS



BELEIDSKADER

Opdrachtgever: Minister H. Crevits - uitvoering regeerakkoord

Opdrachthouder: Vluhr

>> samenstelling expertenteam

Marlies Lacante, Lieve De Wachter, Lien Demulder, Jordi Heeren (KU Leuven)

Wouter Duyck, Elisabeth Roels (UGent)

Vincent Donche, Lien Demulder (UAntwerpen)

Sofie Vispoel (Arteveldehogeschool)





VISIE EXPLORATIE-INSTRUMENT

DOEL

Selecteren, toelaten, ijken

Deterministisch model :
zo goed mogelijk voorspellen

Inhoud: beste voorspellers

Vergelijkend dan wel absoluut

Al dan niet numerus fixus

Positioneren, exploreren, remediëren

Naast predictieve waarde, ook andere
criteria

Inhoud: niet alleen voorspellende
waarde, ook remediëren, informeren.....



VISIE EXPLORATIE-INSTRUMENT

>> Emancipatorische visie op loopbaanbegeleiding:

- geen terugkeer naar expertenmodellen
- geen terugkeer naar de klassieke matchingsmodellen
- geen 'bindende adviezen'

- spiegel voorhouden
- informereren over mogelijke risico's
- tips ter remediëring

Maakt integraal deel uit van een ruimer OLB-beleid
(zie later: draaiboek VLOR)



VISIE EXPLORATIE-INSTRUMENT

Geen toelatingsproef/selectieproef (bindend)

Geen ijkingsstoets

Plan je de stap van secundair onderwijs naar universitair wetenschappelijk en technologisch onderwijs en wil je een inschatting maken van je voorkennis? Neem dan deel aan de ijkingsstoets.

Kennis wiskunde en wetenschappelijke vaardigheden (alleen cognitie)
voor welbepaalde studierichtingen (opleidingsspecifiek)

Geen instapproef (opleidingsspecifiek – bij instap – na de keuze)

Meet *startcompetenties*: voorkennis en specifieke vaardigheden voor een welbepaalde opleiding

Columbus = Oriëntatieproef
Beter nog: exploratie-instrument (3^{de} graad SO)





VISIE EXPLORATIE-INSTRUMENT

Instrumenten

= psychometrische kwaliteit
betrouwbaar
valide
gestandaardiseerd
genormeerd



'tools' die je op internet vindt

= instellingsneutraal
Onderwijskiezer.be



Luci, Lemo, Simon, Klaar voor HO

Onderzoeksopdracht

Mogelijke gevoeligheid voor kenmerken zoals culturele en socio-economische achtergrond, geslacht, e.d. → 'in kaart brengen'



WERK IN VOLLE ONTWIKKELING...

Misvatting: 'Testfase van Columbus is achter de rug'

Validering, wetenschappelijke onderbouwing, verfijnen instrumenten, optimaliseren feedback (inhoud als gebruik)...

Randvoorwaarden van praktische aard

toestemming leerlingen

koppeling databanken overheid – privacy wetgeving – tijdspad

ICT-implementatie



WERK IN VOLLE ONTWIKKELING...

- Oorspronkelijk: overgang Secundair Onderwijs (3^{de} graad SO) → Hoger Onderwijs
- Hoger Onderwijs: academisch – professioneel – *HBO5*
- Overgang naar beroepenwereld (aantal BSO & TSO-richtingen)
- Met *respect* voor eigenheid van elke opleidingsvorm



AMBITIEUS PROJECT!

Niet : 'zoveel mogelijk' naar academisch onderwijs

Wel: iedereen maakt werk van zijn keuze
iedereen maakt een weloverwogen keuze (base camp)
zodat die aansluit bij 'wie ben ik', 'wat kan ik' en 'wat wil ik'

Niet **wat** men kiest, maar **hoe** men kiest





INHOUD

1. | Visie
2. | **Inhoud**
3. | Verleden
4. | Toekomst

2. INHOUD



COLUMBUS



INHOUD

1. | Visie
2. | Inhoud
3. | **Verleden**
4. | Toekomst

3. VERLEDEN



COLUMBUS



DATA CLEANING

Identificatie 'echte' leerlingen

- Koppeling databank Secundair onderwijs (door Vlaamse Dienstenintegrator (VDI) op basis van rijksregisternummer)
- Eigen identificatie o.b.v. geboortjaar (leerlingen die op leeftijd zitten + leerlingen die 1 jaar zijn blijven zitten)
- Uiteindelijke dataset: 14795 leerlingen

	Toestemming		Identificatie	
	Ja	12425 (76%)	Ja (VDI)	11736
			Nee (VDI)	412
	Nee	4006 (24%)	Ja (geboortjaar)	3059
			Nee (geboortjaar)	510 (+ 437 zonder geboortjaar)
Totaal		16431		16154 (+ 277 leerlingen die na 12 juni invulden)





BESCHRIJVENDE STATISTIEKEN ONDERZOEKSGROEP

				Onderwijsvorm				
				aso	bso	kso	tso	Totaal
Laatste jaar	Geslacht	M	Aantal	3147	313	95	2653	6208
			% van Totaal	22,6%	2,2%	0,7%	19,1%	44,6%
		V	Aantal	4479	470	194	2565	7708
			% van Totaal	32,2%	3,4%	1,4%	18,4%	55,4%
	Totaal		Aantal	7626	783	289	5218	13916
			% van Totaal	54,8%	5,6%	2,1%	37,5%	100,0%
Voorlaatste jaar	Geslacht	M	Aantal	158	103		147	408
			% van Totaal	18,0%	11,7%		16,7%	46,4%
		V	Aantal	206	112		153	471
			% van Totaal	23,4%	12,7%		17,4%	53,6%
	Totaal		Aantal	364	215		300	879
			% van Totaal	41,4%	24,5%		34,1%	100,0%
Totaal	Geslacht	M	Aantal	3305	416	95	2800	6616
			% van Totaal	22,3%	2,8%	0,6%	18,9%	44,7%
		V	Aantal	4685	582	194	2718	8179
			% van Totaal	31,7%	3,9%	1,3%	18,4%	55,3%
	Totaal		Aantal	7990	998	289	5518	14795
			% van Totaal	54,0%	6,7%	2,0%	37,3%	100,0%





BESCHRIJVENDE STATISTIEKEN ONDERZOEKSGROEP

Wat ga je volgend jaar doen?		
Ik wil wel verder studeren, maar heb nog geen specifieke studiekeuze.	1596 (13%)	94%
Ik wil verder studeren en overweeg enkele studierichtingen.	5790 (45%)	
Ik wil verder studeren en weet precies welke studierichting dat zal zijn.	4327 (34%)	
Ik ben van plan het studeren met een job te combineren.	271 (2%)	
Ik ben niet van plan verder te studeren, maar wel te werken.	229 (2%)	
Ik heb geen idee wat ik volgend jaar wil gaan doen.	401 (3%)	
Ik ga er volgend jaar een jaartje tussenuit om verder na te denken wat ik	150 (1%)	
Ik moet dit jaar overdoen.	14 (0%)	
Missing	1138	



BETROUWBAARHEID

Interne consistentie en itemanalyse

- **BASECAMP** 
- **WIE BEN IK?**   
- **WAT KAN IK?**   
- **WAT WIL IK?** 



ANALYSES

Intercorrelaties

Verschillen tussen groepen

- Geslacht
- Onderwijsvorm
- Al dan niet verder studeren



INHOUD

1. | Visie
2. | Inhoud
3. | Verleden
4. | **Toekomst**



TOEKOMST

Afname 2017-2018

- Laatstejaars:
 - November '17: kleine revisie inhoud Columbus, onmiddellijk (oude) feedback
 - Februari '18: revisie feedback
 - 'Basecamp': tekstuele feedback in drie categorieën en tips
 - 'Wie ben ik?': tekstuele feedback in drie categorieën en tips





TOEKOMST

Afname 2017-2018

- Laatstejaars:
 - Februari '18: revisie feedback
 - 'Wat kan ik?': score, mogelijkheid om score te vergelijken met andere leerlingen (die vorig schooljaar de test hebben afgelegd), wiskunde 1 en 2 worden apart weergegeven, tips voor 'Talige strategieën'
 - 'Wat wil ik?': scores en grafische weergave individueel profiel leerling
 - Nog geen relatie met slaagkansen in het hoger onderwijs





TOEKOMST

Afname 2017-2018

- Voorlaatstejaars:
 - Februari '18: kleine revisie inhoud Columbus, beperkte feedback voor bepaalde onderdelen
 - 'Basecamp' (x2), 'Wie ben ik?' en 'Wat wil ik?', niet 'Wat kan ik?'
 - 'Wie ben ik?': tekstuele feedback in drie categorieën en tips
 - 'Wat wil ik?': scores en grafische weergave individueel profiel leerling





TOEKOMST

Afname 2017-2018

- Feedbackbevraging
 - Perceptie feedback → verbetering
- Afname tot nu toe:

aso	57%
bsa	3%
kso	2%
tso	38%

- 12019 (laatstejaars)leerlingen die aan minstens één vragenlijst begonnen zijn
- 11541 (laatstejaars)leerlingen die al minstens één vragenlijst volledig hebben afgerond





TOEKOMST

Onderzoek

- Koppeling databanken SO/HO
 - Eigen onderzoeksgroep vergelijken met de populatie
 - Analyses i.f.v. achtergrondgegevens (gender, culturele en socio-economische achtergrond)
 - Analyses i.f.v. studieresultaat
- → Feedback:
 - Cijfergegevens
 - Gekoppeld aan succesvolle vergelijkingsgroep HO
 - Integratieve feedback





<https://columbus.onderwijskiezer.be/>



www.facebook.com/exploratietoolcolumbus

VRAGEN, OPMERKINGEN, SUGGESTIES?
columbus@onderwijskiezer.be

Prof. Dr. Marlies Lacante, marlies.lacante@kuleuven.be
Lien Demulder, lien.demulder@kuleuven.be

