



HET SLINGERPARCOURS VAN LEERIDEOLOGIEËN EN HUN IMPACT OP LEERRECHT



Maatschappelijke evoluties

- Ideologieën in beleid en praktijk van leren
- Reactionaire reflexen
- Wisselende leerrechten

Onderzoek impact maatschappelijke ontwikkelingen (SONO, 2018) ... « *toen* » ...

Maatschappelijk

- Samenstelling bevolking
- Kenniseconomie & globalisering
- Sociaal culturele aandachtspunten
- Technologische evoluties
- Ecologische kwesties
- Juridisering

>

Leren

- Levenslang leren
- Nood aan hoogopgeleiden
- Beperken ongekwalificeerde uitstroom
- Internationalisering / talen
- Gezondheid, welzijn, gender
- Digitale geletterdheid



Onderzoek impact maatschappelijke ontwikkelingen (SONO, 2018) ... « *toen* » ...

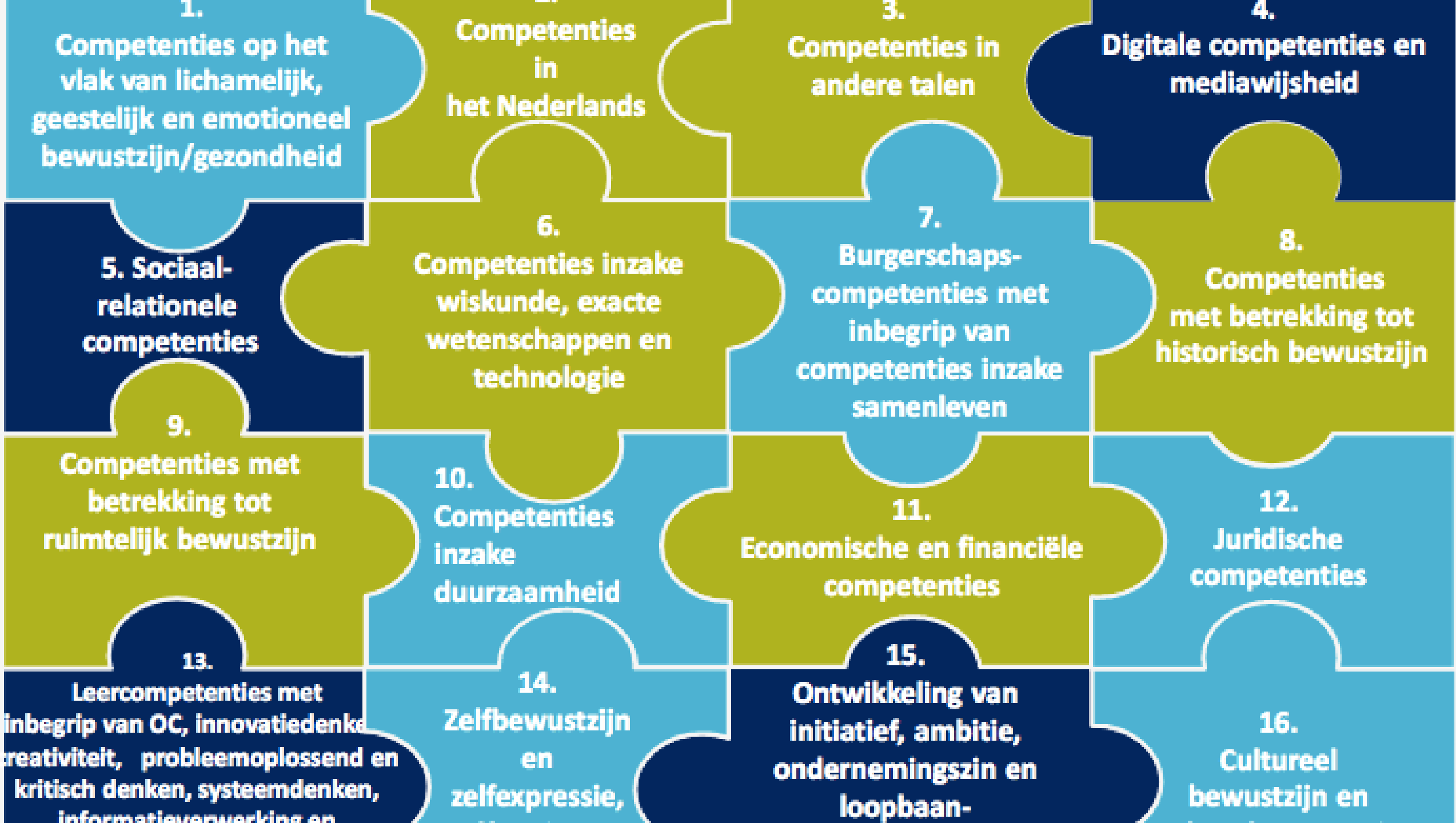
Conclusies maatschappelijke opdrachten

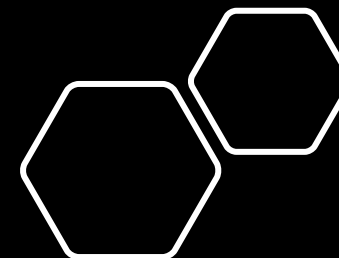
- Bevorderen gelijke onderwijskansen
- Beperken ongekwalificeerde uitstroom
- Bruggen school en maatschappij

Conclusies aard van het leren

- Meer zelfgestuurd
- Gepersonaliseerd
- Op maat
- Vaardigheden voor de arbeidsmarkt







Tussen ondoordachte respons op maatschappelijke evoluties en reactionaire antwoorden

Aandacht voor leren

<->

Aandacht voor welbevinden

Aandacht voor excellentie

<->

Aandacht voor gelijke kansen

Aandacht voor kennis

<->

Aandacht voor vaardigheden

Aandacht voor actief leren
& autonomie

<->

Aandacht voor directe instructie &
discipline

Vandaag

Versterkte roep om

- 'oude methoden',
- discipline,
- 'échte vakken',
- kennis, ...

Centraler toezicht op

- curricula,
- methoden,
- onderwijsoutput, ...

Strategy Innovation



Conclusie

- Leerrecht van onderscheiden maatschappelijke groepen is niet gebaat bij dit slingerparcours tussen leerideologieën
- Lerenden en professionals genieten weinig duurzame ondersteuning
- Onmiskenbare nood aan beleid en praktijk die gestoeld zijn op evidentie over wat werkt