



samen sterk voor werk

(Leer)loopbaanbegeleiding voor loopbaanzekerheid

VLOR-SEMINARIE ONDERWIJSLOOPBAANBEGELEIDING 14-2-2017

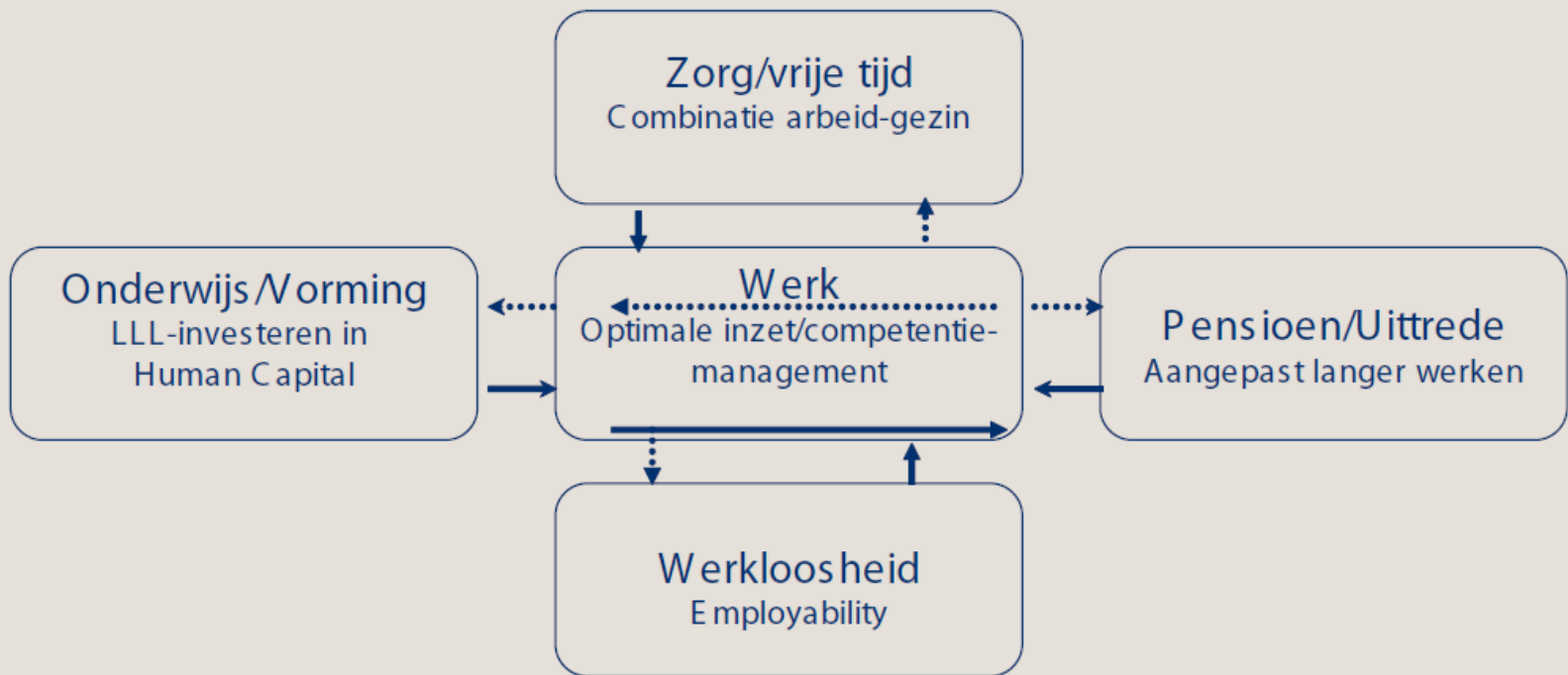
VEERLE VAN DAMME – ELS VAN DE WALLE

- Loopbaanzekerheid voor elke burger
 - Vlaamse burgers helpen om zelf hun loopbaan te ontwikkelen.



Cf. Fons Leroy, Work Action Heroes

- Loopbaanzekerheid voor elke burger
in transitionele loopbaan

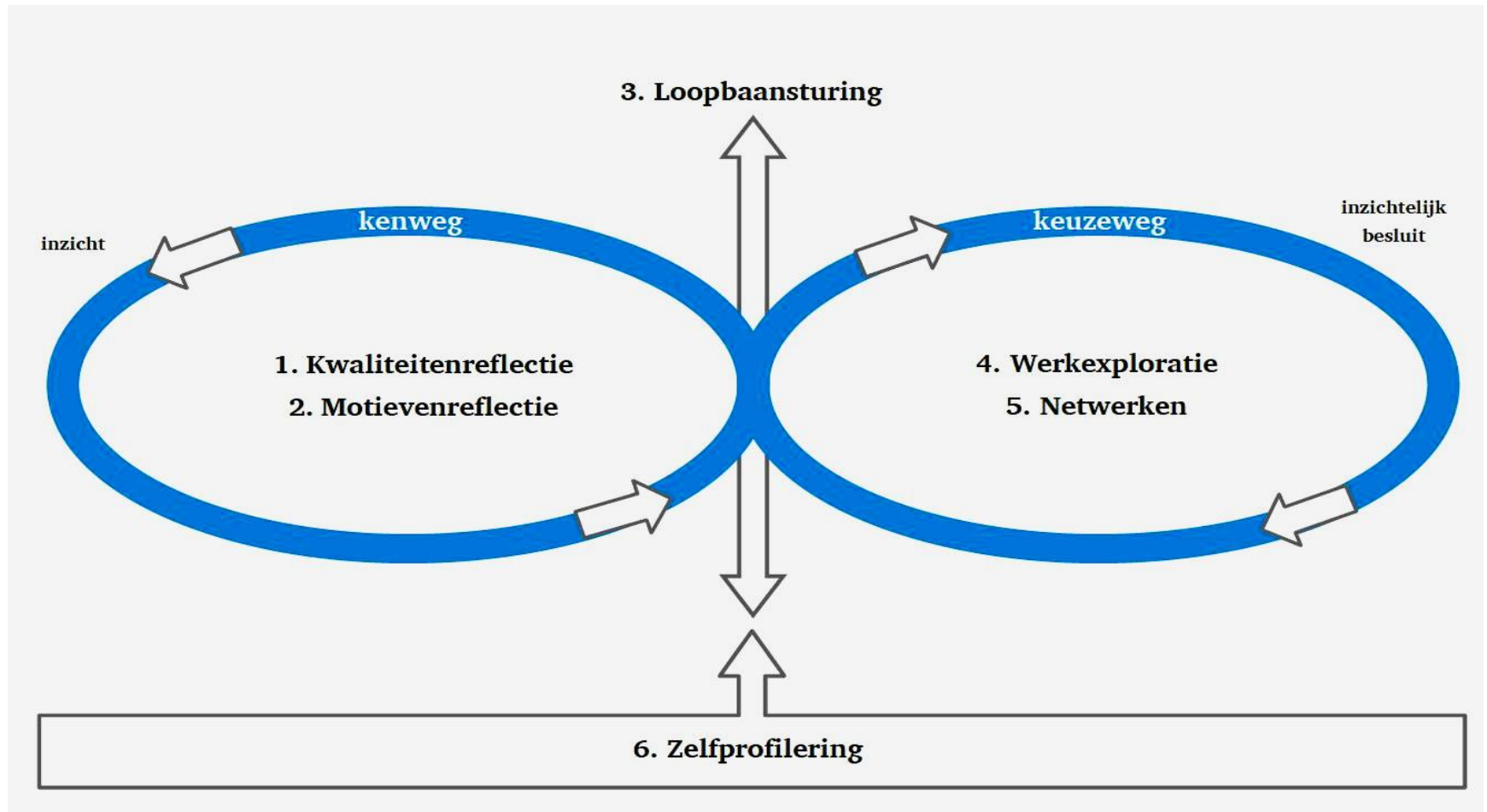


- Loopbaanzekerheid voor elke burger
 - Maximaal talenten en competenties ontplooiën
 - Zelf de loopbaan sturen
 - Langer en met meer goesting werken



#Commander_Career

Noden: Loopbaancompetenties



Noden: Loopbaancompetenties

- **1. WAT WIL IK? (motievenreflectie)**

Nadenken en reflecteren over interesses, loopbaanwensen en –waarden. (*Wat vind ik echt belangrijk in mijn loopbaan? Wat drijft mij in mijn werk? Wat maakt mijn loopbaan al dan niet geslaagd?*)

- **2. WAT KAN IK? (kwaliteitenreflectie)**

Inzicht in persoonlijkheidskenmerken, sleutelvaardigheden en competenties. (*Waar ben ik goed in? Waar kan ik goed in worden? Op welke terreinen onderscheid ik me van anderen?*)

- **3. WAAR KAN IK WERKEN? (werkexploratie)**

Actief verkennen en exploreren van de arbeidsmarkt. (*Waar liggen mijn kansen op de arbeidsmarkt? Welke jobs, beroepen, bedrijven en branches zijn er? Wat kan ik eisen en verwachten?*)

- **4. WIE KAN ME HELPEN? (netwerking)**

Opbouwen en onderhouden van contacten die helpen in de loopbaan. (*Hoe ziet mijn netwerk eruit? Hoe schakel ik mijn persoonlijk netwerk in? Hoe breid ik mijn professioneel netwerk uit?*)

- **5. HOE PAK IK HET AAN? (loopbaansturing)**

Formuleren van concrete acties en initiatieven ifv inzichten en keuzes. (*Hoe ben ik georganiseerd om werk te zoeken? Hoe verloopt mijn dagelijkse planning? Hoe blijf ik volhouden? Neem ik voldoende initiatieven? Kom ik voldoende in actie? Heb ik nood aan een uitgeschreven actieplan naar werk?*)

Noden: Actieplan OLB op school

CF. DE VLAAMSE LOB-SCAN

- Visie en draagvlak
- Oriëntatie en begeleiding
- Organisatie OLB
- Samenwerking

- Gedeeld kader onderwijspartners-VDAB als basis voor wederzijdse versterking, bv.
 - samenwerking
 - GO!-VDAB → piloot onderwijsloopbaanbegeleiding
 - Katholiek Onderwijs Vlaanderen-VDAB
 - Onderwijskiezer-VDAB
 - TTT VDAB voor onderwijsprofessionals
 - Leerloopbanen van de toekomst

- Beschikbare informatie en tools, bv.





The screenshot shows a web browser window with multiple tabs open, including 'VLOR - Google Drive', 'VLOR Seminarie Onderw...', and 'Info voor leerkrachten en scholen'. The address bar shows the URL 'https://www.vdab.be/onderwijs'. The website header features the VDAB logo and navigation links: 'Menu', 'Log in', 'Contact', and 'Zoek'. The main content area is titled 'Info voor leerkrachten en scholen' and contains four main sections, each with a representative image and a list of services or information.

Home > Info voor leerkrachten en scholen

Info voor leerkrachten en scholen



Vind een job als leerkracht

Wil je als leerkracht werken? Bekijk onze onderwijsvacatures en publiceer je cv.

[Vind een job >](#)



Vind een leerkracht voor je school

Ben je op zoek naar een leerkracht? Publiceer je vacature en bekijk onze leerkrachten-cv's.

[Vind een kandidaat >](#)



Bereid je laatstejaars voor op de arbeidsmarkt

- Trainingssessies
- Lessenpakket
- Jongerensite
- Beroepeninfo
- Test jezelf
- Inschrijving bij VDAB



Opleiding, begeleiding en samenwerking met VDAB

- Taalcoaching
- Oefenfirma
- Cursusmateriaal
- Opleidingsinfrastructuur
- Werkzoekenden opleiden
- Partnership aangaan



Deeltijds leren en werken

In het deeltijds onderwijs kan je gebruik maken van Mijn loopbaan voor partners om begeleidingsacties van je leerlingen te registreren.

[Bekijk de info](#)



In de kijker

- Wil een uitkeringsgerechtigde werkzoekende een opleiding of studie volgen?
[Zo informeer je hem correct.](#)
- Bekijk onze filmpjes 'Pas afgestudeerd?' en 'Wat kan VDAB voor mij doen?'

NL 10:29 13/02/2017



VLAANDEREN.be

Menu

Log in

Contact

Zoek

Home > Begeleiding > Jongeren

Je bent jong en wil werk? Zo pak je het aan!



Schrijf je in

Pas van school? Schrijf je zo snel mogelijk in als werkzoekende bij VDAB.

[Wat en hoe >](#)

Zoek een job

Zoek in onze jobdatabank, ga naar jobbeurzen en gebruik Facebook, LinkedIn en Twitter.

[Ga ervoor >](#)

Doe ervaring op

Lukt het niet om een job te vinden omdat je onvoldoende ervaring hebt?

[Zo doe je ervaring op >](#)

In de kijker

- Welke opleiding volg je best, waar liggen je jobkansen en in welke sector kan je terecht met je diploma? Ontdek het op de SID-ins.
- Om je te helpen in je zoektocht naar werk, stelden we een digitaal startpakket samen.

Handige tools en apps

Wil je inspiratie opdoen, je concurrentie checken, een mentor inschakelen...?

Het kan met onze tools en apps voor jongeren.



Sollicitatietips

Solliciteren is een lastig karwei. Hoe pak je dit best aan?



Beroepeninfo

Ontdek welke beroepen er bestaan en of ze bij jou passen.

Agenda

[Speeddate SBS Skillbuilders](#)
di 14 februari, Mol

[SID-in beurs](#)
do 16 februari, Antwerpen

[PXL jobevent](#)

- Groeierende aandacht OLB → communicatie good practices, expertisedeling

**KLASSE**

SCHOOLKLASSTHUISUIT

loginzoek

Zo doen zij het

3 maart 2016

“Studiekeuze start al in het eerste jaar”

1 reactie Log in om te bewaren. Delen

In het Koninklijk Atheneum Etterbeek begint studiekeuze niet in de derde graad. De school begeleidt leerlingen 6 jaar lang. Leraren in de werkgroep Onderwijsloopbaanbegeleiding (OLB) volgen wetenschappelijk onderzoek over studiekeuze, bevragen leerlingen, structureren alle initiatieven en werken nieuwe ambities uit.

5 initiatieven rond studiekeuze

- Rodeloperdagen:** leerlingen uit het lager onderwijs volgen een halve dag les om kennis te maken met het secundair.

ONTDEK OOK



Verhaal
De overstap naar het secundair. 'Ik ben blij en bang tegelijk'



Mening
'Leraar, doe je best. Dat is goed genoeg'



Duiding
Meer zelfvertrouwen, minder 'ik kan dat niet'

- Aandacht voor studie- en beroepskeuze/OLB in beleidsnota's onderwijs én werk
- Werkplekleren – duaal leren
- GOAL - leerwinkels

- Neerslag van OLB in Mijn Loopbaan
 - levend competentieportfolio: scoren van persoonsgebonden en beroepsspecifieke competenties
 - matching met vacatures

Mijn dossier - Competenties

[Persoonsgegevens](#)[Gewenste job](#)[Studieverleden](#)[Competenties](#)[Ervaring](#)[< Terug naar Competenties](#)

Wijzig je competenties voor je gewenste job Onderhoudsmecaniciën

Hieronder vind je de competenties voor Onderhoudsmecaniciën. Versleep het balkje om aan te geven in welke mate je deze competenties bezit. Als je deze competenties zorgvuldig scoort, bezorgen wij je vacatures die nog beter aansluiten bij je profiel.

 Preventieve of correctieve onderhoudsinterventies bepalen volgens de aard van de werkzaamheden (inwerkingstelling, productiewijziging, ...) of de onderhoudshistoriek [Bekijk detail](#)

 De werking van het materiaal, de instrumentengegevens (druk, debiet, temperatuur, ...) en de kritieke punten (slijtage, smering, ...) controleren [Bekijk detail](#)

 Het preventieve onderhoud van de mechanische uitrustingen uitvoeren (schoonmaken, smeren, bijstellen, aandraaien, ...) [Bekijk detail](#)

 Defecte mechanische stukken en onderdelen vervangen of herstellen, testen en afregelen (tandwieldrijfwerk, lagers, kettingwielen, ...) [Bekijk detail](#)

 De conformiteit van de werking van de installaties verzekeren (standaardinstellingen, veiligheid, milieu, ...) [Bekijk detail](#)

 De opvolggegevens van interventies registreren en de informatie doorgeven aan de betrokken dienst [Bekijk detail](#)

 Technische ondersteuning verlenen aan de afdelingen productie, kwaliteit, onderhoud, ... [Bekijk detail](#)

Profiel - Gewenste jobs

[Persoonsgegevens](#)[Gewenste job](#)[Studieverleden](#)[Competenties](#)[Ervaring](#)

Op basis van je dossier en je gewenste jobs vind je hier een aantal geschikte vacatures.

Gewenste jobs

Functie	Ervaring	Competenties	Vacatures op maat
Buitenschrijnwerker	Geen	Bekijk je competenties	39 vacatures
Elektromechanici VDAB-benaming: Onderhoudsmechanici	Geen	Bekijk je competenties	43 vacatures
Installer-bediener CNC werktuigmachines (m/v)	Geen	Bekijk je competenties	51 vacatures
Operator houtbewerking (m/v)	Geen	Bekijk je competenties	6 vacatures

Aandachtspunten

CF. DE VLAAMSE LOB-SCAN



18

- Visie en Doel
- Leiderschap en draagvlak
- Beleid
 - *strategisch niveau*
 - *van toepassing op heel de school*
 - *gedeeld in heel de school*
- Rollen en taken (wie neemt wat op)
- Professionalisering
- Persoonlijke keuze versus advisering
 - *Organisatorisch, tactisch*
 - *Verantwoordelijkheden*
 - *Eigenaarschap*

leerling staat centraal

- OLB inhoud geven
- OLB plaats geven in het curriculum
- Zorgen voor een krachtige leeromgeving
 - *inhoud*
 - *aanbod*
- Ouders
- Externe partijen
 - *Wie kunnen en moeten we in het hele OLB-proces van de leerling betrekken?*
 - *Wie kan dit OLB-aanbod versterken?*

- Link reflectie – zelfreflectie – loopbaanreflectie
- Werkexploratie:
 - vroeg
 - voldoende breed
 - contact met reële werkomgeving – ook informeel leren
- Netwerken: niet uit het oog verliezen

- Loopbaansturing:
 - Zelf doen – Loopbaangesprek vanuit coachende houding
 - Aandacht voor LLL meegeven
 - Bij welke instanties kan je terecht voor (leer)loopbaanbegeleiding?
- Procesmatige aanpak
- Kwaliteit van de begeleiding

Het loopbaangesprek

ZELFSTURING



KEUZES MAKEN



ZELFREFLECTIE

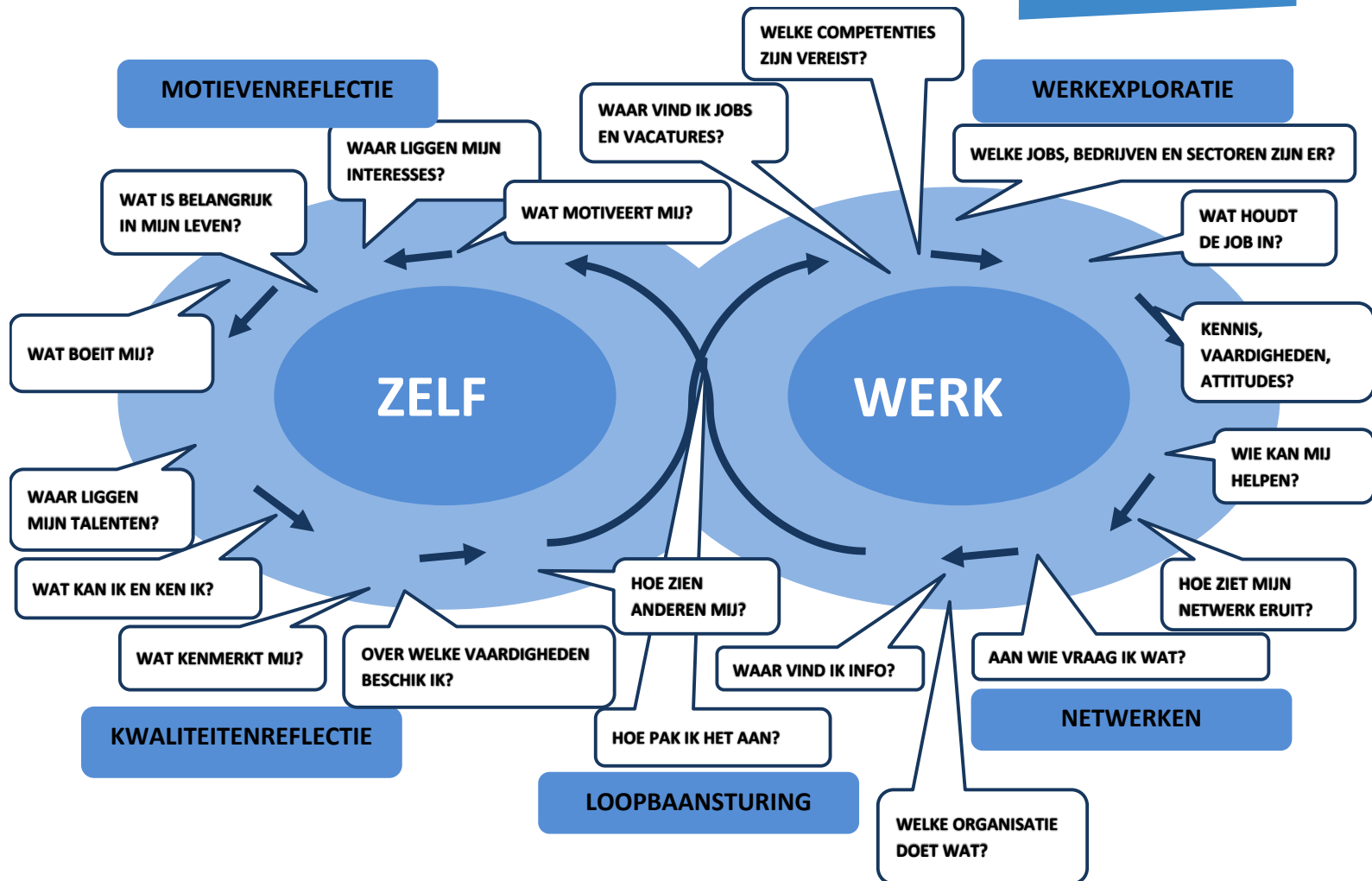


PERSOONLIJKE GROEI



AANZETTEN TOT ACTIE





Aandachtspunten

CF. DE VLAAMSE LOB-SCAN



23

- Visie en Doel
- Leiderschap en draagvlak
- Beleid
 - *strategisch niveau*
 - *van toepassing op heel de school*
 - *gedeeld in heel de school*
- Rollen en taken (wie neemt wat op)
- Professionalisering
- Persoonlijke keuze versus advisering
 - *Organisatorisch, tactisch*
 - *Verantwoordelijkheden*
 - *Eigenaarschap*

leerling staat centraal

- OLB inhoud geven
- OLB plaats geven in het curriculum
- Zorgen voor een krachtige leeromgeving
 - *inhoud*
 - *aanbod*
- Ouders
- Externe partijen
 - *Wie kunnen en moeten we in het hele OLB-proces van de leerling betrekken?*
 - *Wie kan dit OLB-aanbod versterken?*

- Heldere visie vanuit koepel/net
- Ondersteuning scholen:
 - om beleid uit te werken
 - bij professionalisering leraren (o.a. loopbaangesprek vanuit coachende houding)
 - nascholing
 - lerarenopleiding

Aandachtspunten samenwerking

- arbeidsmarktinfo voor ouders
- participatie aanbod VDAB
- netwerken en fora gebruiken voor versterking OLB (bedrijven, onderwijs- en opleidingsactoren, ...)
- onderzoek

- Inschrijving als schoolverlater (jan.-juni).
 - Meteen mee in dienstverlening / begeleiding van de loopbaan
 - Opbouw rechten

Bedankt!



samen sterk voor werk