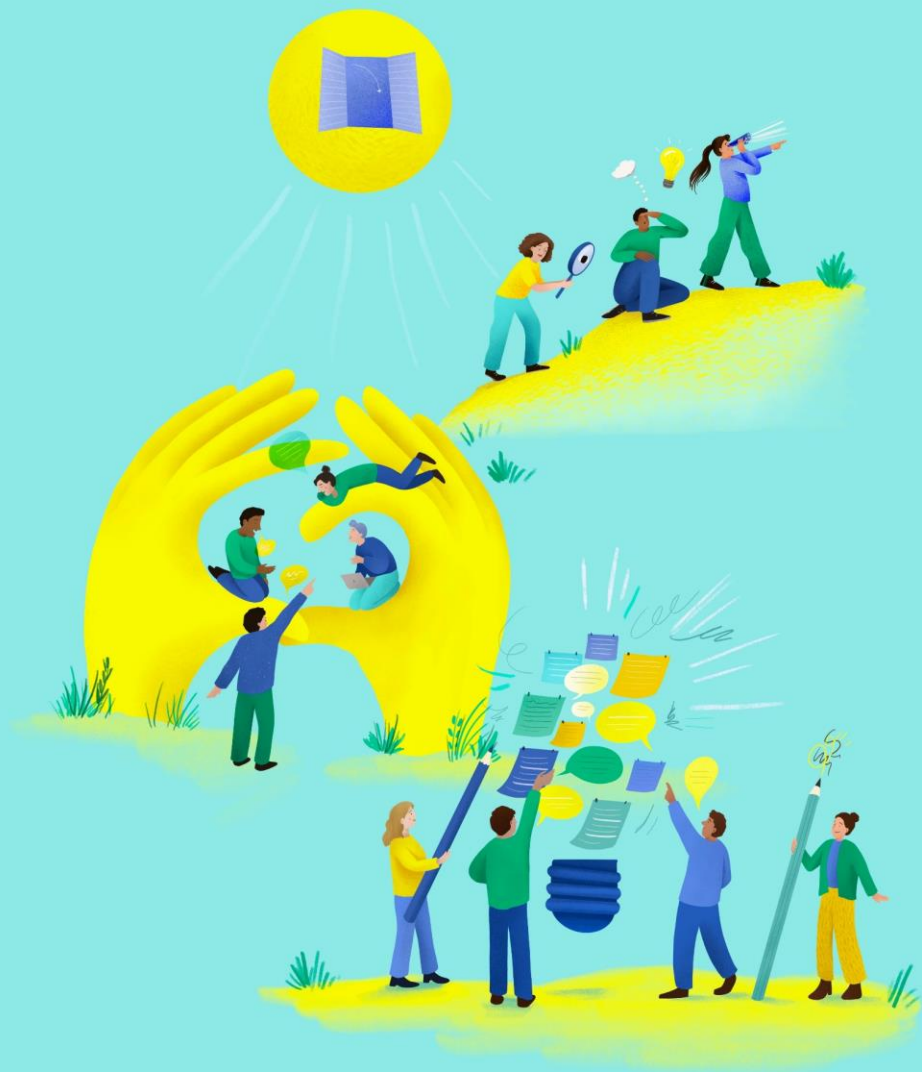


Doordenkdag NT2: enkele resultaten en aanbevelingen

Lies Declerck, voorzitter van de
Raad Levenslang en Levensbreed
Leren

26 mei 2026





Vooroplopen

Verbinden

Verrijken

School & ouders: drempels vanuit ≠perspectieven



Ouders	School	Cvo/cbe	Andere
Mobiliteit Zorgtaken Inschrijvingsgeld: ≠ tarieven in 1 klas- groep Tijd Wettig verblijf	Beschikbare lokalen/infrastructuur Draagkracht en engagement team Weerstand (voor toegang tot de klas)	Groepsgrootte voor financiering Uitval cursisten Extra engagement Inflexibele NT2- screening	Cvo kan niet alle scholen bedienen Gebrek aan brugfiguren Onhelderheid rollen Andere stad, andere noden? Studieplicht NT2
Combinatie met werk Onzekerheid Culturele drempels Intake bij AGII Communicatie school	Tijdsgebrek Ouders bereiken Kennis over doelgroep Willen niet betrokken worden bij sanctionering Hoofddoekverbod	Ingewikkelde regelgeving inschrijvingsgeld Verschillende profielen Te weinig samen- werking cvo/ligo	Hoge verwachtingen AM Nood aan kennisnetwerk Projectmatig karakter v middelen AGII: intake ter plaatse niet efficiënt



School & ouders: drempels voor organisatie

Regelgeving	Aanbod	Andere
Onderwijsbevoegdheid CVO Inschrijvingsprocedure via AGII Link met taalheldenverhaal?	Nood aan gemeenschappelijk kader met voldoende ruimte voor lokale accenten Voldoende cursisten nodig	Gebrek aan brugfiguren of schoolopbouwwerkers Samenwerking nodig over de netten heen Nood aan kinderopvang
Wettig verblijf: die ouders mogen geen NT2 volgen Combineren verschillende niveaus administratief moeilijk Planlast bij open modules Activeringsverplichting vs NT2	Gemengde publiek id klas Concurrentie tss de centra en netten GDPR: gebrekkige info Registratiemoment	Financiering brugorganisaties

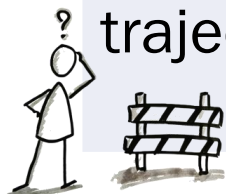


School & ouders: succesfactoren

- Duidelijke regierol
- Voldoende infrastructuur
- Hele schooljaar (kunnen) blijven rekruteren
- Brugfiguren of andere organisaties
- Duurzame relaties en heldere verwachtingen
- Zichtbaarheid/herkenbaarheid via NT2-leraar
- Kinderopvang
- Tijd
- Maatwerk en flexibiliteit aanbod
- Goede afspraken tussen de verschillende actoren
- Intervisie voor leraren, professionalisering
- Decentrale intake
- Gepaste financiering

Geïntegreerd NT2-onderwijs: drempels perspectieven

Cursist	Leraar	Cvo/cbe	Andere
Hoog startniveau Verwerking en tijd, ook voor laaggeletterden Kinderopvang Mobiliteit	Duurzaamheid samenwerking Professionalisering nodig Lerarenverloop	Verschillende delers groepsgrootte Verhoogd inschrijvingsgeld Ontwikkeltijd Verschillende regelgevende kaders	BWIT Besparingen VDAB Te weinig opstart- momenten Uitwisseling digitale data
Geen kader nazorg Gebrekkige digitale vaardigheden Uitval bij lange trajecten	Verouderde leerplannen Belang match tss leraren Rigiditeit inzetbaarheid	Opdeling netten Toeleiding Nood aan info over co- teaching Werkplekken vinden	Hoge verwachtingen werkgevers Geen gemeenschappelijke taal



Geïntegreerd NT2-onderwijs: drempels organisatie

Regelgeving	Context	Aanbod
<p>Te hoge taalvereisten Opleidingsprofielen = log BWIT Financiering beroeps- opleidingen</p>	<p>Ligo-publiek niet altijd aansluiting bij geïntegreerde trajecten Stageplaatsen niet altijd open voor anderstaligen Weinig omkadering zorg</p>	<p>Veel hervormingen en veranderingen</p>
<p>NT2-test is geforceerd Drempels bij dual</p>	<p>Te veel betrokken partijen met regelgeving en focus Actoren zelf niet geïntegreerd georganiseerd Moeilijke informatie- uitwisseling over cursisten</p>	<p>Onevenwichtig aanbod, veel in bepaalde sectoren, bijv. zorg, in alle andere weinig</p>





Geïntegreerd NT2-onderwijs: succesfactoren

- Screening + realistische doelen stellen
- Openheid van de stageplaatsen
- Verschillende doorverwijzers
- Uitval voorkomen, voortdurende begeleiding
- Regelmatig overleg tussen de betrokken partijen
- Vlaanderenbreed afstemmen en leren van elkaar
- Tijd, o.a. voor professionalisering
- Structurele samenwerking (ipv ad hoc) met verschillende actoren

Wat is er nodig voor een ideaal taalintegratietraject?

- Duurzame financiering
- Brugfiguren: duurzaam, overkoepelend, neutraal
- Afsprakenkader met duidelijke rollen en gezamenlijk engagement, structurele regie
- Aangepaste procedure voor onderwijsbevoegdheid
- Randvoorwaarden: mobiliteit, kinderopvang, tijd...
- Duidelijke doelstellingen van het concept en realistische verwachtingen
- Aanvaarden dat er kleinere groepen hiervoor zijn



Wat is er nodig voor een ideaal taalintegratietraject?



- Flexibele screening en inschrijving gemengde groepen mogelijk maken
- Professionalisering en kennisdeling leraren
- Flexibel taalbeleid toestaan (meertaligheid)
- Materialendatabank
- School- en netoverschrijdend kunnen werken
- Waarderen vd knappe resultaten die het oplevert

Wat is er nodig voor een ideale geïntegreerde beroepsopleiding?

- Duidelijke definitie
- Evenwichtig aanbod
- Begeleiding naar, tijdens en na de opleiding
- Vlaanderenbreed afstemmingskader
- Samen materiaal ontwikkelen en tijd hiervoor krijgen, kennisdeling
- Sensibilisering maatschappij en werkgevers
- Open modules voor beroepsopleidingen



Wat is er nodig voor een ideale geïntegreerde beroepsopleiding?



- Administratieve systemen op elkaar afstemmen
- Inspelen op reële arbeidsmarkt en afstemmen op de werkvloer
- Verfijning rollen is nodig
- Tijd geven aan cursisten = inzien dat het niet snel kan gaan
- kwalitatieve begeleiding op de werkvloer + Partnerschap inclusieve werkvloeren
- Flexibele groepsgroottes
- Taalvereisten herbekijken

