Terugblik op het voorbije werkjaar

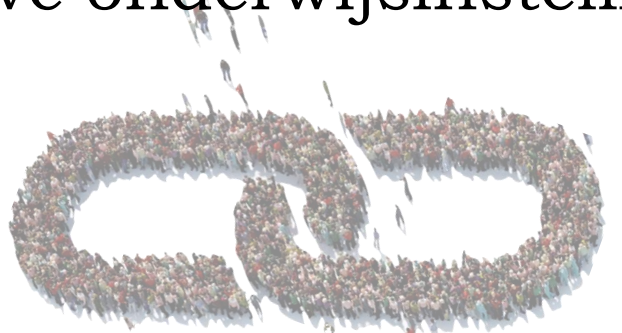
Vooruitblik op het nieuwe werkjaar

vlaamse onderwijsraad

Mia Douterlungne
administrateur-generaal

Memorandum -7 prioriteiten

- Brede, ambitieuze en kwaliteitsvolle vorming
- Voldoende onderwijscapaciteit en uitdagende leeromgevingen
- Levenslang en levensbreed leren
- Gelijke onderwijskansen tijdens de hele onderwijsloopbaan
- Inclusief onderwijs
- Onderwijsprofessionals
- Sterke en participatieve onderwijsinstellingen



vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 1

Brede, ambitieuze en kwaliteitsvolle vorming

Beleidsnota Onderwijs 2019 - 2024:

Onderwijs van topkwaliteit
met maximale leerwinst
voor iedere lerende.

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 1

Brede, ambitieuze en kwaliteitsvolle vorming

Eindtermen

- Seminariereeks
- Eindtermen tweede en derde graad secundair onderwijs: Evenwicht tussen ambitie en haalbaarheid (advies op vraag)
- Basisonderwijs: aanbevelingen voor ontwikkelwerk in 2020-2021 (advies eigen initiatief)

- Nieuwe onderwijsdoelen in het basisonderwijs (advies op vraag)
- Onderwijsdoelen voor leerlingen met specifieke noden (advies eigen initiatief)

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 1

Brede, ambitieuze en kwaliteitsvolle vorming

Basisonderwijs

- Aandachtspunten ivm leerplichtverlaging (advies eigen initiatief)
- Taal: themabespreking met wetenschappers over taalontwikkeling bij kleuters (aanvullingen ODXXX)
- Seminarie talenonderwijs in het basisonderwijs

- Verkennen van vernieuwende pistes onderwijs aan het jonge kind
- Taalscreening en taalintegratietraject bij kleuters (advies eigen initiatief)
- Lokaal beleid buitenschoolse kinderopvang (advies op vraag)
- Toekenning kwaliteitslabel organisatoren kleuteropvang (advies op vraag)

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 1

Brede, ambitieuze en kwaliteitsvolle vorming

Secundair onderwijs

- Duaal leren/arbeidsmarktgericht onderwijs:
  laat leren en werken niet zomaar inkantelen (advies eigen initiatief)

- Opportuniteiten voor regionale technologische centra (advies op vraag)

- Opvolging modernisering secundair onderwijs

- Toekomstgerichte visie op het BUSO

- Ongekwalificeerde uitstroom voorkomen en remediëren door samenwerking (advies eigen initiatief)

- Toekomst leren en werken (advies eigen initiatief)

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 1

Brede, ambitieuze en kwaliteitsvolle vorming

Hoger onderwijs

Beleidsnota Onderwijs 2019 - 2024

Het hoger onderwijs op topniveau houden maar grenzen stellen aan een te doorgedreven flexibilisering.

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 1

Brede, ambitieuze en kwaliteitsvolle vorming

Hoger onderwijs

- De grenzen van flexibilisering met aanbevelingen voor een beter studierendement (advies eigen initiatief)
- Transparante procedure erkenning buitenlandse diploma's (advies eigen initiatief)
- Uitdagende leeromgevingen in het hoger onderwijs: overlegplatform rond activerend leren
- Overleg over duaal leren in het hoger onderwijs

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 1

Brede, ambitieuze en kwaliteitsvolle vorming

Hoger onderwijs

- Duaal leren in hoger onderwijs: advies op voorontwerp decreet (advies op vraag)
- Onderwijsbelastingseenheden hogescholen: advies op conceptnota (advies op vraag)
- Wendbaar hoger onderwijs (advies eigen initiatief)
- Erkenning van microcredentials in internationale context (advies eigen initiatief)
- Bologna communiqué (advies eigen initiatief)
- Overgang secundair hoger onderwijs: permanent aandachtspunt Overlegplatform SO-HO:
    - klankbordgroep Columbus-instrument
    - visie op onderwijsloopbaanbegeleiding en instrumenten hiervoor

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 2

Voldoende onderwijscapaciteit en uitdagende leeromgevingen

Beleidsnota Onderwijs 2019 - 2024 :

Investeren in aangename leer-en werkplekken met voldoende capaciteit voor elke lerende.

Beleidsprioriteit 2

Voldoende onderwijscapaciteit en uitdagende leeromgevingen

- Vlor vraagt aandacht voor modernisering van schoolgebouwen en vernieuwende leeromgevingen
  - ondermeer via becijferde behoeftenstudie en meer middelen publiek, semipubliek en vanuit Europese middelen
- Digitale transformatie en innovatie: opvolging via werkgroep
  - Digitaliseringsagenda
  - bredere context via project “school of the future”

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 2

Voldoende onderwijscapaciteit en uitdagende leeromgevingen

- De advisering van onderwijsaanbod en -organisatie:
  - Programmatie Buitengewoon onderwijs/ Secundair onderwijs/Duaal leren/ Volwassenenonderwijs
  - Afwijkingen programmatiestop deeltijds kunstonderwijs
  - kunstkuur
- STEM-actieplan: (advies) inzetten op twee sporen
- Advisering sectorconvenants inzake acties aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 3
Levenslang en levensbreed leren

- Aanbevelingen voor nieuw Platform levenslang leren (advies eigen initiatief)
- Overleg over duaal leren in hoger en volwassenenonderwijs: voorbereiding voor een conceptnota

- Leercultuur bij volwassenen en rol van volwassenenonderwijs (advies eigen initiatief)
- Levenslang leren in het hoger onderwijs (advies eigen initiatief)
- Scan regelgeving in functie van levenslang leren

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 4
Gelijke onderwijskansen

- Hoe kunnen overheid en onderwijsveld zich engageren voor een krachtiger GOK-beleid? (advies eigen initiatief)
- Handvatten voor een diversiteitssensitief personeelsbeleid in het hoger onderwijs (advies eigen initiatief)

- Vernieuwing van de engagementsverklaring “diversiteit als meerwaarde”
- Aanpassingen aan het inschrijvingsdecreet (advies op vraag)
- Inclusie van studenten uit kansengroepen in het hoger onderwijs (advies eigen initiatief
- Conceptnota hertekening inburgeringstraject (advies eigen initiatief)

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 5
Inclusief onderwijs

Beleidsnota Onderwijs 2019 - 2024:

Elk kind op de juiste plaats in ons onderwijs krijgen en voorzien in de nodige begeleiding

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 5
Inclusief onderwijs

- Brede bevraging
- Advies over gewenste richting voor het onderwijs aan kinderen met specifieke noden (bijsturing M-decreet) (advies op eigen initiatief)

- Conceptnota begeleidingsdecreet en bijsturing ondersteuningsmodel (advies op vraag)

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 6
Onderwijsprofessionals

Beleidsnota Onderwijs 2019 - 2024:

Voldoende sterke, professionele en gemotiveerde leraren aantrekken
en behouden
door het beroep de waardering te geven die het verdient.

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 6
Onderwijsprofessionals

Project 'De leraar op school en in de samenleving '

4 clusters

1. Wat maakt het beroep van de leraar **uniek**?
2. Hoe kunnen we de **aantrekkelijkheid** van de leer- en werkplek versterken?
3. Hoe kunnen we de **professionaliteit** van leraren (blijven) versterken?
4. Hoe kunnen we **het imago en de maatschappelijke waardering** voor het lerarenberoep versterken?

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 6
Onderwijsprofessionals

Project InnoVET:

Leraren tso en bso professionaliseren

via technologische innovatie

vlaamse onderwijsraad

Beleidsprioriteit 7

Sterke en participatieve onderwijsinstellingen

- Ondersteuning kwaliteitsbeleid scholen
  - opvolging ontwikkeling centrale toetsen in het Vlaams onderwijs
- Overleg over relatie onderwijs en maatschappelijke verwachtingen
  - debat over relevantie van educaties
  - overleg over welbevinden oa preventie van pesten
- Overleg over onderwijsonderzoek
  - advies op eigen initiatief over thema's beleidsgericht onderzoek
  - aandachtspunten voor nieuw kader OBPWO
- Overleg over internationalisering en onderwijs

vlaamse onderwijsraad

Publicaties

Spots op onderwijs
Wetenschappers voor het voetlicht

Welbevinden en preventie van pesten op school
Inspiratietekst voor elke lerarenopleider

Aan de slag met het exploratie-instrument Columbus
Draaiboek voor scholen secundair onderwijs

Zonder wrijving geen glans
Identiteit en waarden in de klaspraktijk

vlaamse onderwijsraad

Publicaties

Antipestslang
Poster om te werken aan welbevinden en preventie van pesten op school

Webpagina De samenleving in de klas
Praktijkvoorbeelden

Webpagina InnoVET i.s.m. KlasCement
Lesmateriaal voor tso en bso

STEM op school (actualisering)
Reflectie-instrument

VLOR | vlaamse onderwijsraad

Kritische voorwaarden

Financiering van onderwijs

- Advies over programmadecreten (advies op vraag)
- Advies over OESO-bevraging financieringsmechanisme hoger onderwijs (advies op vraag)

vlaamse onderwijsraad

Kritische voorwaarden

Partnerschappen met andere beleidsdomeinen

- Werk
  - overlegplatform onderwijs-werk
- Welzijn
  - overleg rond leerlingbegeleiding en onderwijs voor lerenden met specifieke noden
  - overleg Integratie en Inburgering

vlaamse onderwijsraad

- Jaarverslag 2019-2020
  https://www.vlor.be/publicaties/jaarverslag

- Werkprogramma 2020-2021
  https://www.vlor.be/werkprogramma

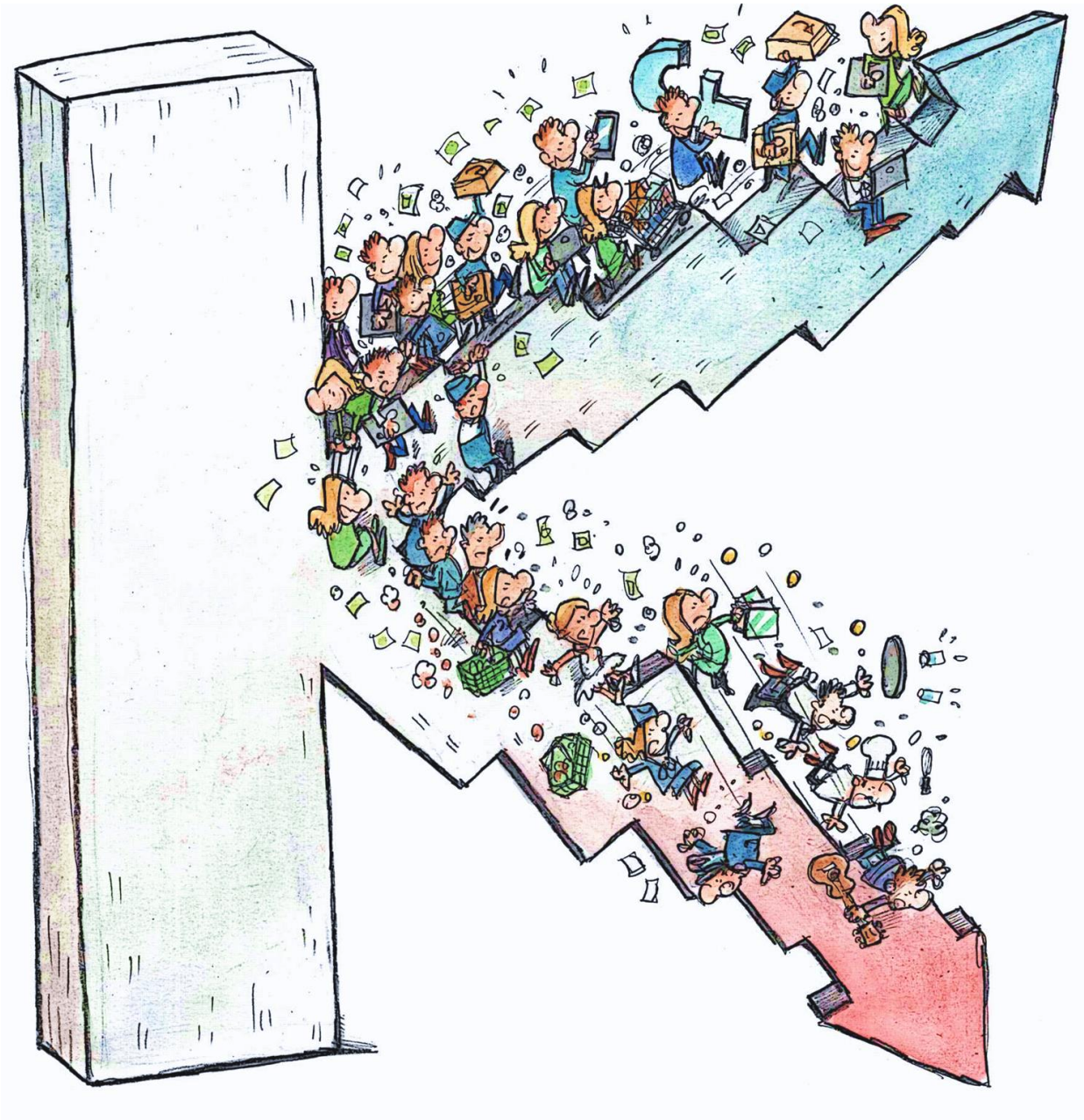
vlaamse onderwijsraad

Coronacrisis

- Vlor bleef verder functioneren via digitaal overleg
- Participatie van alle onderwijspartners ook in crisistijden

- Advies crisisbestendig onderwijs (oktober 2020)
- Meewerken aan relanceplan Vlaamse regering

vlaamse onderwijsraad



Joris Snaet

vlaamse onderwijsraad

vlaamse
onderwijsraad