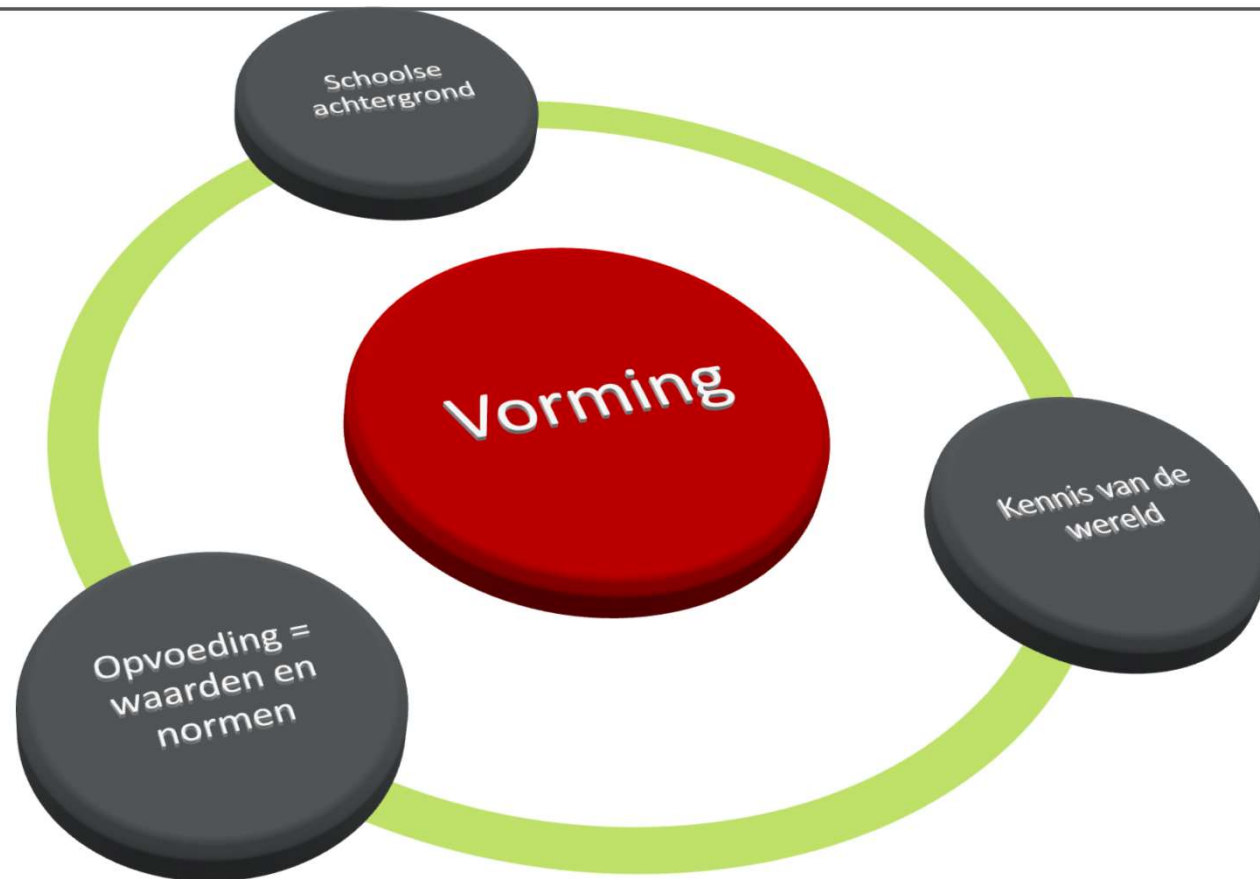
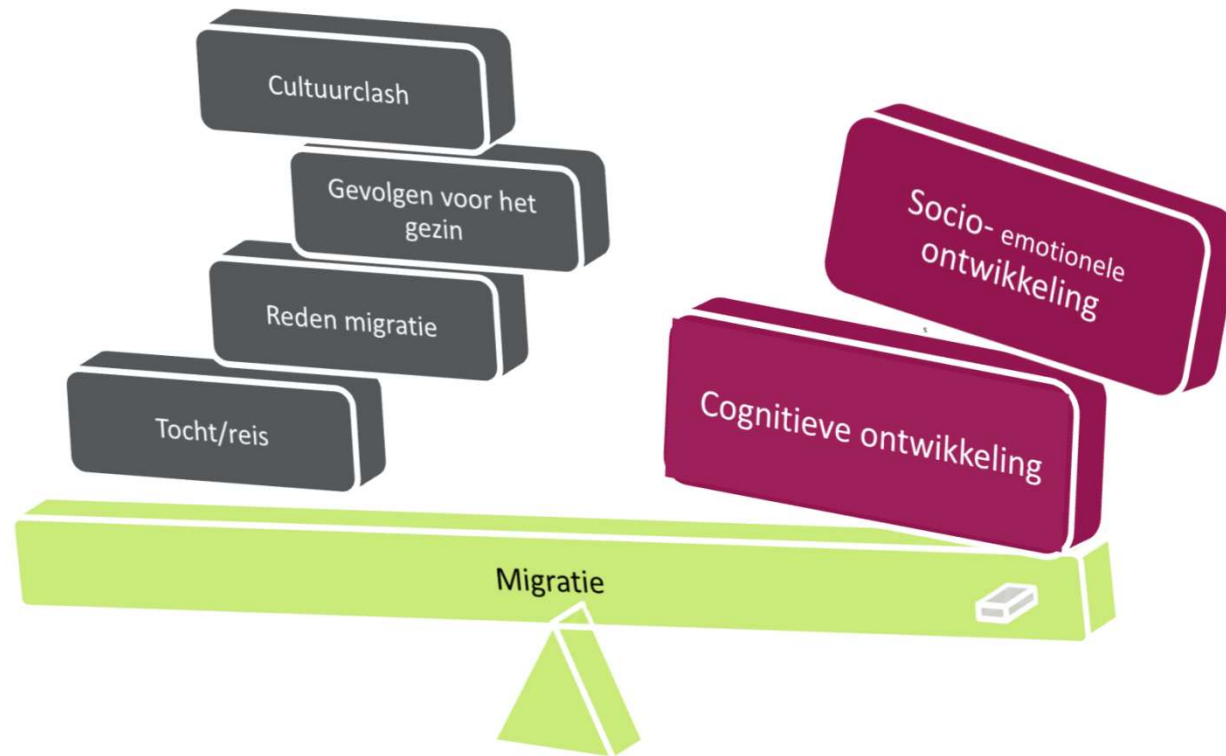


Vorming van de leerling



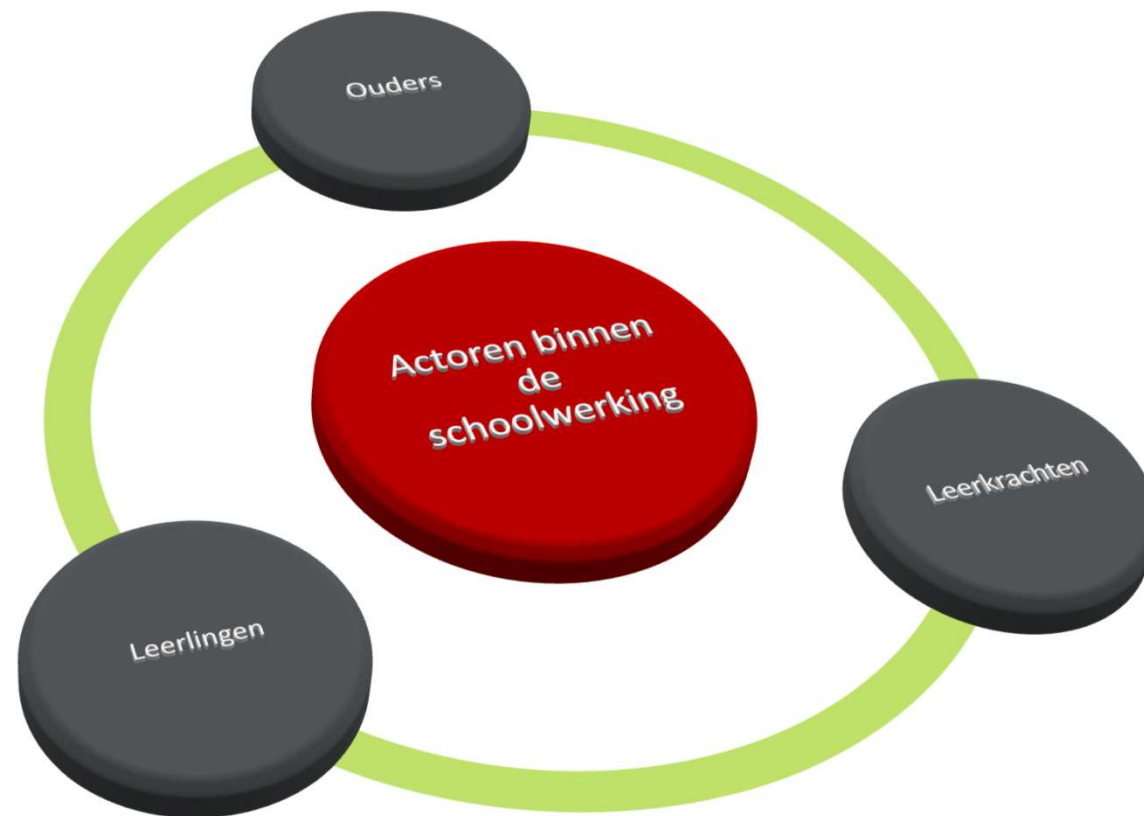
Gevolgen van migratie



Actoren binnen de schoolwerking



Actoren binnen de schoolwerking



Actoren binnen de schoolwerking: leerkrachten

Schoolbeleid:

- Coöperatief vergaderen -> **Samen school maken!**
- Kernteam + werkgroepen -> Talenten aanspreken!
- Professionaliseringsbeleid (interne en externe nascholingen)
- Communicatief en transparant werken.



Zorgbeleid:

- AN(taal)-beleid (6 AN- leerkrachten + iedere klasleerkracht is een AN-leerkracht) : *SMOG+ Klankenonderwijs+ Groeipaden*
- Wiskunde beleid : aparte trajecten voor (G)AN-leerlingen.
- Zorgcoördinatie: lage drempel – maatschappelijke brug.
- Zorgleerkrachten(8) : leerling, leerkracht en schoolgebonden taken.

De school als maatschappelijke brug



Actoren binnen de schoolwerking: Ouders

Lage drempel:

- Opendeur + informele gesprekken voeren
- **Oudermomenten** met thema's die de gezinnen versterken: zindelijkheidsbeleid, opvoedingsondersteuning, introductie van diensten in de buurt, buurtsport,...

Communicatie:

- Werken met tolken, niet over het hoofd van ouders praten.
- Schriftelijke communicatie aanpassen (Sclera/Schoolbrug/klokken/ tekst screenen= evenwicht).

Ouders versterken en zo de kansen van het kind vergroten!

Actoren binnen de schoolwerking: **leerlingen**

- Welbevinden op school verhogen door een positieve en krachtige leeromgeving te creëren.
- Leerinhouden op maat.
- Aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen, school betrekken bij de buurtwerking.
- Multidisciplinaire bril op de ontwikkeling van ieder kind.

Vragen?

