

Lid van de Vlaamse Onderwijsraad: wat betekent dat?

De Vlaamse Onderwijsraad is de strategische adviesraad voor het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Als advies- en overlegorgaan speelt de raad een belangrijke rol in de voorbereiding van het onderwijsbeleid. [Lees meer over de Vlaamse Onderwijsraad.](#)

De Vlaamse Onderwijsraad is een unieke ontmoetingsplaats waar diverse perspectieven van binnen en buiten het onderwijsveld samenkomen met als missie *samen richting geven aan onderwijsbeleid vanuit de kracht van alle onderwijspartners*. [Lees meer over de missie en handelingsprincipes](#) van de Vlaamse Onderwijsraad.

1 Hoe werkt de vertegenwoordiging?

De samenstelling van de Vlaamse Onderwijsraad is geregeld bij [besluit van de Vlaamse Regering](#). Iedereen die bij onderwijs betrokken is, heeft een stem in de Vlaamse Onderwijsraad. Alle onderwijsorganisaties, maar ook de maatschappelijke organisaties die betrokken zijn bij onderwijs, zijn er vertegenwoordigd. Op die manier kan de Vlaamse Onderwijsraad het onderwijsbeleid mee vormgeven vanuit onderwijskundige, pedagogische en maatschappelijke invalshoeken.

De vertegenwoordiging in de Vlaamse Onderwijsraad gebeurt per geleding. De geledingen zijn:

- de inrichters van onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- het personeel van de onderwijs- en vormingsinstellingen (de onderwijsvakbonden);
- de directeurs van scholen en centra voor volwassenenonderwijs, basiseducatie of deeltijds kunstonderwijs;
- de gebruikers van onderwijs: scholieren (via de Vlaamse Scholierenkoepel), studenten (via Vlaamse Vereniging van Studenten), cursisten (via een algemene oproep) en de ouders (via de erkende ouderverenigingen);
- maatschappelijke organisaties: de sociaal-economische organisaties (werkgevers en werknemers via de SERV) en sociaal-culturele organisaties (via De Verenigde Verenigingen).

Vertegenwoordigers van de overheid nemen deel aan de besprekingen van de raden als waarnemer. Zij kunnen om uitleg gevraagd worden, maar nemen niet deel aan de stemming.

De Vlaamse Onderwijsraad bestaat uit een Algemene Raad en vier deelraden voor de verschillende onderwijsniveaus: de Raad Basisonderwijs, de Raad Secundair Onderwijs, de Raad Hoger Onderwijs en de Raad Levenslang en Levensbreed Leren.

2 Wat wordt verwacht van de vertegenwoordigers in de verschillende raden?

De Vlaamse Onderwijsraad overlegt en adviseert over strategische keuzes in onderwijs. Dat brengt de volgende verwachtingen met zich mee voor de leden.

Actieve betrokkenheid

De leden nemen op regelmatige basis deel aan de vergaderingen van de raad. Als zij niet aanwezig kunnen zijn, vaardigen zij hun plaatsvervanger af.

Grondige voorbereiding en constructieve bijdrage

De leden komen grondig voorbereid naar de besprekingen door o.a. de voorbereidende documenten te bespreken in hun eigen organisatie of in de geleding die zij vertegenwoordigen in de Vlaamse Onderwijsraad. De standpunten en voorstellen die zij inbrengen, zijn concreet geformuleerd.

Streven naar consensus, met ruimte voor verschil

De Vlaamse Onderwijsraad verbindt de belangen van de diverse onderwijspartners, vanuit het gezamenlijke streven naar goed onderwijs. Het advies van de Vlaamse Onderwijsraad omvat het standpunt van alle onderwijsactoren. Bij de voorbereiding van een advies is er ruimte om verschillen in visie te bespreken. De leden streven naar duidelijke gezamenlijke boodschappen in het advies. Het is ook mogelijk om verschillen aan te duiden.

In overleg gaan

Elke raad heeft naast een adviesbevoegdheid ook een overlegbevoegdheid. Vanuit een open dialoog wisselen leden informatie uit en delen zij ervaringen over concrete thema's. Regelmatig staan ook toelichtingen op de agenda, zoals over lopend of afgerond wetenschappelijk onderzoek. Die kennisdeling verrijkt de werking van de Vlaamse Onderwijsraad, draagt bij aan expertise-opbouw en ondersteunt de evidence-informed werking van een raad.

3 Hoe werkt het vergaderen?

3.1 Wanneer?

- De raden van de Vlaamse Onderwijsraad vergaderen maandelijks op een vaste dag (met uitzondering van de schoolvakanties). De vergaderplanning wordt ruim vooraf vastgelegd per werkjaar.
- Als leden niet aanwezig kunnen zijn, verwittigen ze vooraf de secretaris en vragen ze aan hun officiële plaatsvervanger om in hun plaats aanwezig te zijn. Zij maken daarbij duidelijke afspraken over inbreng en deelname aan de stemming.

3.2 Hoe?

- De vergaderingen vinden fysiek plaats in vergaderzalen op het adres van de Vlaamse Onderwijsraad of in de onmiddellijke omgeving. In sommige gevallen kan digitaal vergaderd worden.
- Elk lid krijgt een persoonlijke toegang tot het online ledenplatform (extranet) van de Vlaamse Onderwijsraad. Het secretariaat zet de uitnodiging met de agenda en de voorbereidende documenten ten minste vijf werkdagen voor de vergadering op het ledenplatform en brengt de effectieve en de plaatsvervangende leden daarvan op de hoogte. Draadloos internet is voorzien in alle vergaderzalen.
- De agenda wordt voorbereid door het bureau van elke raad. Elk lid kan punten op de agenda laten plaatsen.



- De Vlaamse Onderwijsraad betaalt vervoersonkosten aan leden die niet in Brussel werken of hun verplaatsingskosten niet op een andere manier vergoed krijgen.

4 Introductie en ondersteuning

Elke raad wordt ondersteund door een secretaris. Die secretaris is het vast aanspreekpunt voor de leden en is beschikbaar voor vragen en toelichting. De secretaris zorgt ook voor een grondige introductie in het reilen en zeilen van de Vlaamse Onderwijsraad. Het overzicht van de [contactpersonen](#) is te raadplegen op de website van de Vlaamse Onderwijsraad.