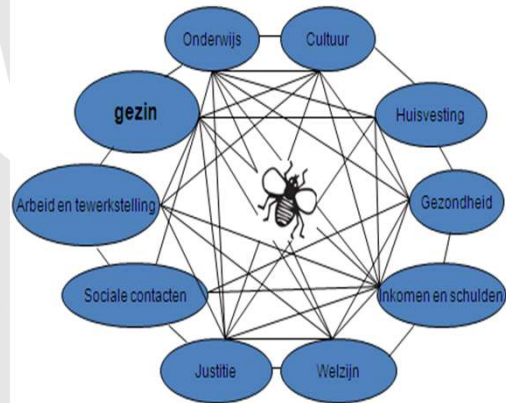


Iedereen bij de les. Focus op armoede

Kristel Driessens

BIND-KRACHT



Vlaamse Onderwijsraad – 24 maart 2026 - Brussel

1

INHOUD

1. Kinderarmoede en onderwijsachterstand: enkele cijfergegevens
2. Onderwijs als hefboom voor gelijke kansen
3. Een betaalbare school
4. Een veilige en warme school
5. Een betrouwbare juf, die in je gelooft
6. Samenwerking met welzijnsactoren.

2

2

Kinderarmoede: enkele cijfers



© Caroline Alida

3

3

Kinderarmoede in cijfers



© Bind-Kracht

- 10% kinderen/jongeren – materiële deprivatie (opnieuw stijging in 2024)
 - 49% bij kortgeschoolden
 - 35% in huurdershuishouden
 - 28% bij eenoudergezinnen
- 12% van de leerlingen verlaat secundair onderwijs zonder kwalificatie (febr. 2026)
 - in BSO meer dan 25% - in deeltijds BSO 38%
 - 2/3 meer dan 2 jaar schoolse achterstand) – 1/5 in centrumsteden
- sociaal-economische status bepalend voor schoolse prestaties (Nicaise)
- Oorzaken van onderwijsongelijkheid
 - Omgevingsfactoren
 - Pygmalion-effect
 - systeemorzaken

4

4

*'Alle kinderen aanvaarden.
Alle kinderen moeten naar school
kunnen gaan.'*

**Onderwijs
≠ armoedebestrijder
= een hefboom voor
gelijke kansen**



5

5

*'Soms mogen kinderen niet mee
doen, omdat de schoolrekeningen
nog niet betaald zijn.'*

Een betaalbare school

- Een armoedebelidsplan
- Iedereen mee op schoolactiviteit

Vzw Krijt
<https://www.aanpakschoolfacturen.be/>



Foto: decenniumdoelen

6

'Kinderen worden snel veroordeeld, gepest, uitgesloten omdat ze in armoede opgroeien. Als moeder probeer je hen te beschermen, door extra op de hygiëne te letten, alles mee te geven dat ze nodig hebben, naar school te gaan om voor hen op te komen.'

Een veilige en warme school

De tweede dag lag mijn lunch als beleg tussen bladzijde 13 en 14 van mijn nieuw wiskundeboek.

Toen kreeg ik bezoek van een kippenpoot in mijn jaszak.

Een dag later wapperde mijn turnpak aan een hoge tak. Op de WC kreeg ik een douche mee.

Daarna was mijn voorwiel vermist, Ook genoot elke klasgenoot van een stukje van mijn meetlat.

Thuis vroeg ma: 'Leuke school?'
'O ja, echte grapjassen, ma.'

— Daniel Billet —

KLA POZIE

7

Een betrouwbare juf

- Ondersteunend en bekrachtigend
- Uitnodigend voor ouders

buddy@school

LERAAR
dat is toch een
eerstelijns
administratief
hulpverlenende
allrounder met
hands-onmentaliteit

DIE LES GEEFT

Loesje

Postbus 1045
6801 BA Arnhem www.loesje.nl

8

Uit ervaring weet ik dat je er als ouder alles aan doet om te verbergen dat je in armoede leeft. Ouders kunnen zich in mij identificeren en voelen zich hierdoor veiliger om hulp te vragen en te aanvaarden.
een brugfiguur en ervaringsdeskundige

Samenwerking met Welzijnsactoren

Foto: Welzijnszorg



9

Bronnen

Bind-Krachtcoaches

<https://sociaal.net/achtergrond/basisschool-balder-brugfiguur-maakt-wereld-van-verschil/>

Melis, B. & Geerts, A. (2025). Samenwerking tussen school en jeugdhulp: één kind, twee werelden, één opdracht. *Een verkennend onderzoek naar wat professionals uit onderwijs en jeugdhulp ons leren over gedeelde verantwoordelijkheid, cultuurverschillen en werkbare samenwerking voor kinderen en jongeren in een jeugdhulptraject. Onderzoekscentrum Sociale Inclusie. Karel de Grote Hogeschool.*

Speltinckx, G. e.a. (2024). Gelijke kansen in de klas. Houding, inhoud en didactiek. Lannoo Campus

10

10

KdG
Karel de Grote
Hogeschool



Bind-Kracht, Onderzoekscentrum Sociale Inclusie
Karel de Grote Hogeschool
Brusselstraat 45, 2018 Antwerpen
www.kdg.be/bind-kracht-armoede

coordinator kristel.driessens@kdg.be