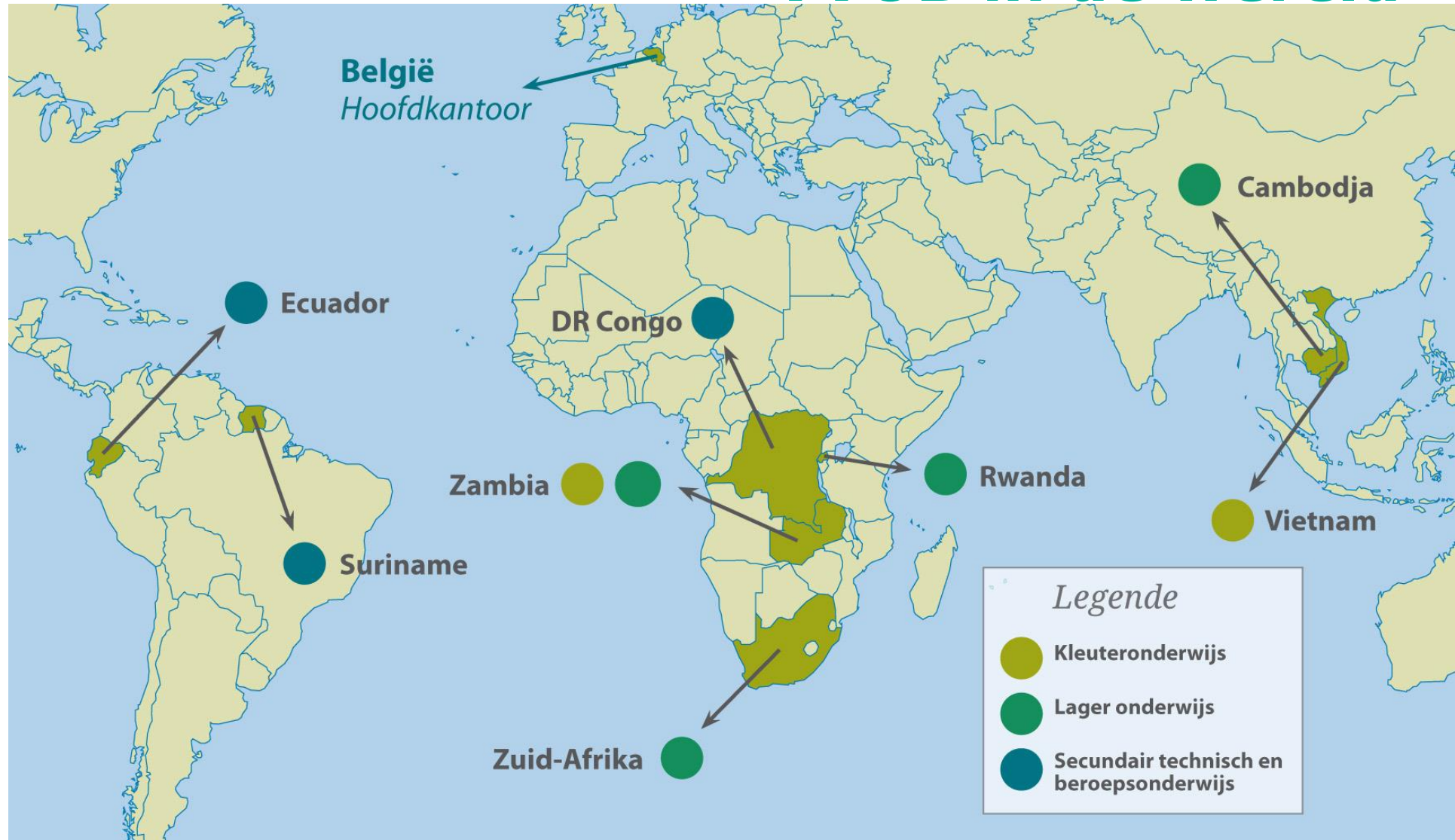




Internationalisering@home

Vanuit VVOB werking

VVOB in de wereld



Zuidwerking VVOB Arteveldehogeschool: 6 landen

Lerarenopleidingen AHS voor VVOB actief in (sinds 2014)

Zambia	PBA OKO BNB Son	• Mentoring en coaching leerkrachten (pre- en inservice)
Cambodia	BPA OKO en OLO	• Mentoring in initiële lerarenopleiding • Kinderen met leerproblemen
Suriname	BPA OSO	• Mentoring startende leerkrachten
Vietnam	BPA OKO	• Competentiegericht onderwijs in kleuteronderwijs
Zuid-Afrika	BPA OSO BNB ZRL Dienst O&I	• Mentoring leerkrachten • Inclusief onderwijs (symposium, OER en afstandsleren)
Zimbabwe	BPA OKO en OSO	• Mentoring • Innovatief leren

wegens besparing overhead

Zuidwerking VVOB Arteveldehogeschool

- Daarnaast ook elk jaar aantal **VVOB stageplaatsen** in Zuiden opgenomen door studenten
- Samenwerking en ervaringen zijn zeer waardevol en relevant voor alle partijen
 - Persoonlijke ontwikkeling
 - Wereldburgerschap versterken
 - Internationale dimensie van de professionele opleiding
- Uitdaging: integratie en valorisatie in curriculum van die Zuid-ervaringen?!



Zuidwerking VVOB Arteveldehogeschool

Zuid-ervaringen valoriseren? Hoe structureel aanpakken?

Belangrijk om ook draagvlak te creëren bij **beleidsmensen**

- Diensthoofd O&I
- Opleidingsdirecteur (OLO, OKO, OSO)
- Opleidingscoördinatoren



- Onderwijsconcept waarin Wereldburgerschap mee centraal staat
- Arteveldebrede leerresultaten rond 21st Ct Skills (5)
- Strategische doelstellingen internationalisering

Als deze overtuigd zijn van de waarde zal het uitwerken en uitrollen van een beleid rond de valorisatie vlotter verlopen (en niet beperkt blijven tot 'aantal' docenten en studenten)

Noordwerking VVOB Arteveldehogeschool

Arteveldebrede leerresultaat Wereldburgerschap

“De professionele bachelor beschikt over vaardigheden om om te gaan met diversiteit op psychosociaal, cultureel, economisch en levensbeschouwelijk vlak, zowel lokaal, nationaal als internationaal en volgens de context waarin hij zich bevindt. De professionele bachelor is taalvaardig en vertoont een globaal engagement. In zijn persoonlijk en professioneel traject creëert hij (sociale) strategieën om de internationale en interculturele betrokkenheid en verbondenheid te verhogen en verwerft vakkennis met aandacht voor de internationale context. Hij ontwikkelt zijn eigen waardenkader conform de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en denkt en handelt van daaruit met respect en begrip voor zichzelf en de ander.”

Noordwerking VVOB Arteveldehogeschool

Hoe leerresultaat wereldburgerschap structureel realiseren

Oa via

- Mobiliteiten
- Inbedden in OLR en curriculum (opleidingsspecifieke leerresultaten)
- Internationalisering@home

Noordwerking VVOB Arteveldehogeschool

Internationalisering@home voor de Arteveldehogeschool

Internationalisering@home is een methodiek die binnen de Arteveldehogeschool gehanteerd wordt om de internationale dimensie te verankeren in de werking van de hogeschool op het vlak van onderwijs, onderzoek en dienstverlening. Naast de fysieke mobiliteit worden andere vormen van internationalisering bewerkstelligd om de Artevelde-doelstelling 100% mobile minds en de competentie wereldburgerschap bij studenten en medewerkers te realiseren.

(gebaseerd op Beelen en Jones 2015)

Noordwerking VVOB Arteveldehogeschool

Internationalisering@home vanuit de VVOB zuidwerking

Tools

- COP VVOB Noordwerking
 - delen leervragen en ervaringen/expertise) rond valorisatie Zuidervaringen en int@home
- [eNSPIRED](#)
 - platform website met materiaal en getuigenissen uit Zuiden



eNSPIRED

INTERNATIONAL DIALOGUE ON EQUITY IN EDUCATION

Platformwebsite?



VVOB

education for development

Laat je inspireren

eNSPIRED is de roepnaam van het VVOB-programma rond gelijke onderwijskansen. Via onderwijspraktijken uit het Zuiden inspireren we over hoe werken aan gelijke onderwijskansen en omgaan met diversiteit in Vlaanderen anders kan.

OVER ENSPIRED →



eNSPIRED.net

Noordwerking VVOB Arteveldehogeschool

Internationalisering@home vanuit de VVOB zuidwerking

Good practice

Seminarie rond interculturele communicatie met Angel en Marcelo (VVOB Ecuador)

- Doelgroep lerarenopleidingen AHS en Kisp
- Studenten en docenten
- Getuigenis, ervaringen en videoboodschap (materiaal)
- Gebruikt in curriculum van de lerarenopleiding
- Uitwisselen expertise op niveau coördinatie lerarenopleidingen

Maar ook geleid tot...

Noordwerking VVOB Arteveldehogeschool

Maar ook...

Heeft intern in de hogeschool geleid tot nadenken over hoe de zuid-ervaringen te valoriseren

Geleid tot

- Virtuele samenwerking met docenten in buitenland
- OIT (onderwijsinnovatietraject) en stageplaats rond het uitwerken van een pakket interculturele didactiek
- Internationalisering@home uitwerken: visie en methodiek



Wat betekent interculturaliteit voor jou?

Ecuadoraanse leerkrachten getuigen over interculturaliteit en wat dat voor hen betekent. Ga jij akkoord met hun stellingen dat interculturaliteit draait rond "het aanvaarden van iedereen zonder over elkaar te oordelen", "in harmonie samenleven" en "elkaars tradities respecteren"?

 Ecuador, Kleuteronderwijs, Lager onderwijs, Secundair onderwijs, Interculturele pedagogie, Meertaligheid