



LEREND NETWERK

23 JANUARI 2020

VLOR - ZENITH





PROGRAMMA

- 12.15 Broodjeslunch
- 13u00 Verwelkoming
Tom Rydant - voorzitter stuurgroep
- 13.15 Pitch-moment 'Maak kennis met de 13 InnoVET-trajecten'
- 14.30 Inspirerende toelichting VET in Baskenland
Naomi Wauterickx - departement Onderwijs & Vorming
- 14.45 Koffiepauze
- 15.00 Dialoogtafels 'Wat doet InnoVET'
- 16.15 Einde



VERWELKOMING

- Voorzitter stuurgroep: Tom Rydant





INNOVET
Lerend netwerk
23 januari 2020

WELKOM

- Tom Rydant (°1973)
- Opleidings- en Onderwijswetenschappen - UA
- AOT – Proeftuinen – Brede School (2003 – 2010) (lid commissie AOT KBS)
- TAC KTA Dendermonde
- Directeur GO! talent Dendermonde
- Lid RSO en Bureau VLOR
- Voorzitter Stuurgroep INNOVET

WELKOM

**INNO
VEI**
MAAKT MORGEN



 **Vlaanderen**
verbeelding werkt

VLOR | vlaamse
onderwijsraad

RTC
REGIONAAL TECHNOLOGISCH CENTRUM
VERBINT ONDERWIJS EN BEDRIJVEN

Situering

- Innovatieve opleidingen (INNO) in Vocational Education and Training (VET)
- Voortvloeiend uit het IDEA - rapport van 1 mei 2018
- In opdracht van: Departement O&V
- 13 projecten lopen op dit moment
- Doel: in het arbeidsmarktgericht onderwijs of richtingen met een dubbele finaliteit van het secundair onderwijs
 - Professionalisering van leerkrachten
 - innovatie binnenbrengen

INNOVATIE

- WIKIPEDIA

Innovatie of vernieuwing is een nieuw idee, goed, dienst en proces of combinatie daarvan.
Innovatie kan plaatsvinden binnen organisaties maar ook binnen bredere - sociale - verbanden.

- ECONOMISCH WOORDENBOEK.NL

De ontwikkeling en succesvolle invoering van nieuwe of verbeterde goederen en diensten (productinnovatie), productie- of distributieprocessen (procesinnovatie).

- VAN DALE

Invoeren van een nieuwigheid

- AGENTSCHAP INNOVEREN & ONDERNEMEN (Vlaamse Overheid)

Innovatie is voor veel bedrijven één van de belangrijkste motoren, willen ze doorgroeien in een steeds complexere wereld.

INNOVATIE - Succesfactoren

SUCCEFACTOREN UIT LITERATUUR

- Bij de start van een innovatie moet er overeenstemming zijn over de inhoud
- Een innovatie moet gerealiseerd worden in een iteratief proces van handelen, reflectie en publiceren
- Er moet een effectieve besturingsstructuur zijn
- ...

SUCCEFACTOREN VOOR DE DOELSTELLING

- Uitgangspunt van onderwijsinnovatie is overeenstemming bij alle stakeholders over de doelstelling en de werkwijze bereiken. Bovendien moet er een procedure zijn om de congruentie tussen de doelstelling en de realisatie te bewaken.

https://www.researchgate.net/profile/Gerhard_Smid/publication/267323682_Vodegel_F_Smid_G_Van_den_Bosch_H_-_Succesfactoren_voor_de_aanpak_van_onderwijsinnovatie_-_In_Onderwijsinnovatie_september_2011_p_25_ev/links/544a2b650cf2f6388084f814.pdf

Artikel: Succesfactoren voor de aanpak van onderwijsinnovatie (Vodegel F., Smid G., van den Bosch H., 2011)

INNOVATIE - Succesfactoren

SUCCESSFACTOREN VOOR DE REALISATIE

- Het is belangrijk om in innovatieprocessen een balans tussen beheersen en vertrouwen na te streven (Van Staveren, 2009)
- “Bij innoveren moet men aan een omgedraaide piramide denken. De top heeft uitsluitend als doel de basis in staat te stellen de processen te doorlopen. En niet omgekeerd... (Storm, 2009)
 - Onderwijsinnovatie heeft de meeste kans van slagen door de regie over de realisatie over te dragen aan het speelveld. Het is onmogelijk een groot veranderingsproces vanuit de top op basis van een blauwdruk te besturen. Dit is contraproductief. Het werkt alleen in een open proces van wederzijdse afstemming van alle actoren.

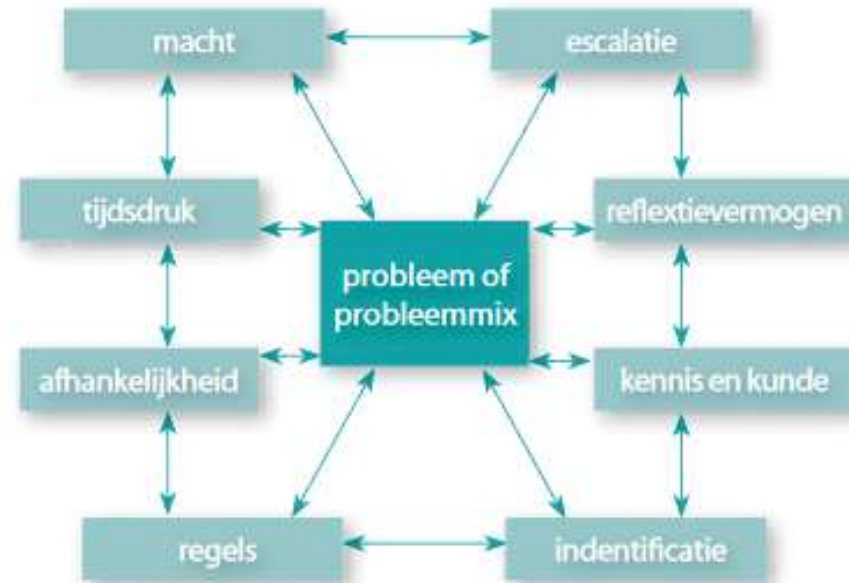
https://www.researchgate.net/profile/Gerhard_Smid/publication/267323682_Vodegel_F_Smid_G_Van_den_Bosch_H_-_Succesfactoren_voor_de_aanpak_van_onderwijsinnovatie_-_In_Onderwijsinnovatie_september_2011_p_25_ev/links/544a2b650cf2f6388084f814.pdf

Artikel: Succesfactoren voor de aanpak van onderwijsinnovatie (Vodegel F., Smid G., van den Bosch H., 2011)

INNOVATIE - Succesfactoren

SUCCESSFACTOREN VOOR HET PROCES

- Aandacht voor de factoren die in de context spelen is bij onderwijsinnovatie zeer gewenst. Onderstaande contextfactoren dienen in innovatieprocessen betrokken te worden:



Afbeelding 2: Model contextfactoren (Otto, 2000: 231)

https://www.researchgate.net/profile/Gerhard_Smid/publication/267323682_Vodegel_F_Smid_G_Van_den_Bosch_H_-_Succesfactoren_voor_de_aanpak_van_onderwijsinnovatie_-_In_Onderwijsinnovatie_september_2011_p_25_ev/links/544a2b650cf2f6388084f814.pdf

Artikel: Succesfactoren voor de aanpak van onderwijsinnovatie (Vodegel F., Smid G., van den Bosch H., 2011)

INNOVATIE - Succesfactoren

SUCCEFACTOREN VOOR BESTUURDERS

- Op bestuursniveau moet de basishouding zijn: Wij blijven met z'n allen maximaal proberen om van de innovatie een succes te maken.

BESLUIT VAN ONDERZOEK

- 'Onderwijsinnovatie is niet alleen een onderwijskundig vraagstuk maar zeker ook een managementvraagstuk.'
- 'Het verbeteren van de aanpak van onderwijsinnovatie start bij het delen van ervaringen en een kritische reflectie op de praktijk van het eigen handelen en die van anderen. Dat gebeurt nog te weinig.'



LEREND NETWERK

SAMEN

- Denken
- Bespreken
- Veranderen
- Vernieuwen
- Verbeteren
- Werken
- ...







Succesbeleving





Het MARSHMALLOW-experiment

Zelfdiscipline/Doorzetten = sleutel tot succes

INNOVET

De mate waarin een groep in staat is om uitzonderlijke prestaties te leveren hangt af van hoe goed de groep als team kan samenwerken. (Simon Sinek)



SAMEN MAKEN WIJ HET VERSCHIL!

LEREND NETWERK

INNOVEREN OM SAMEN NOG MEER HET VERSCHIL TE MAKEN





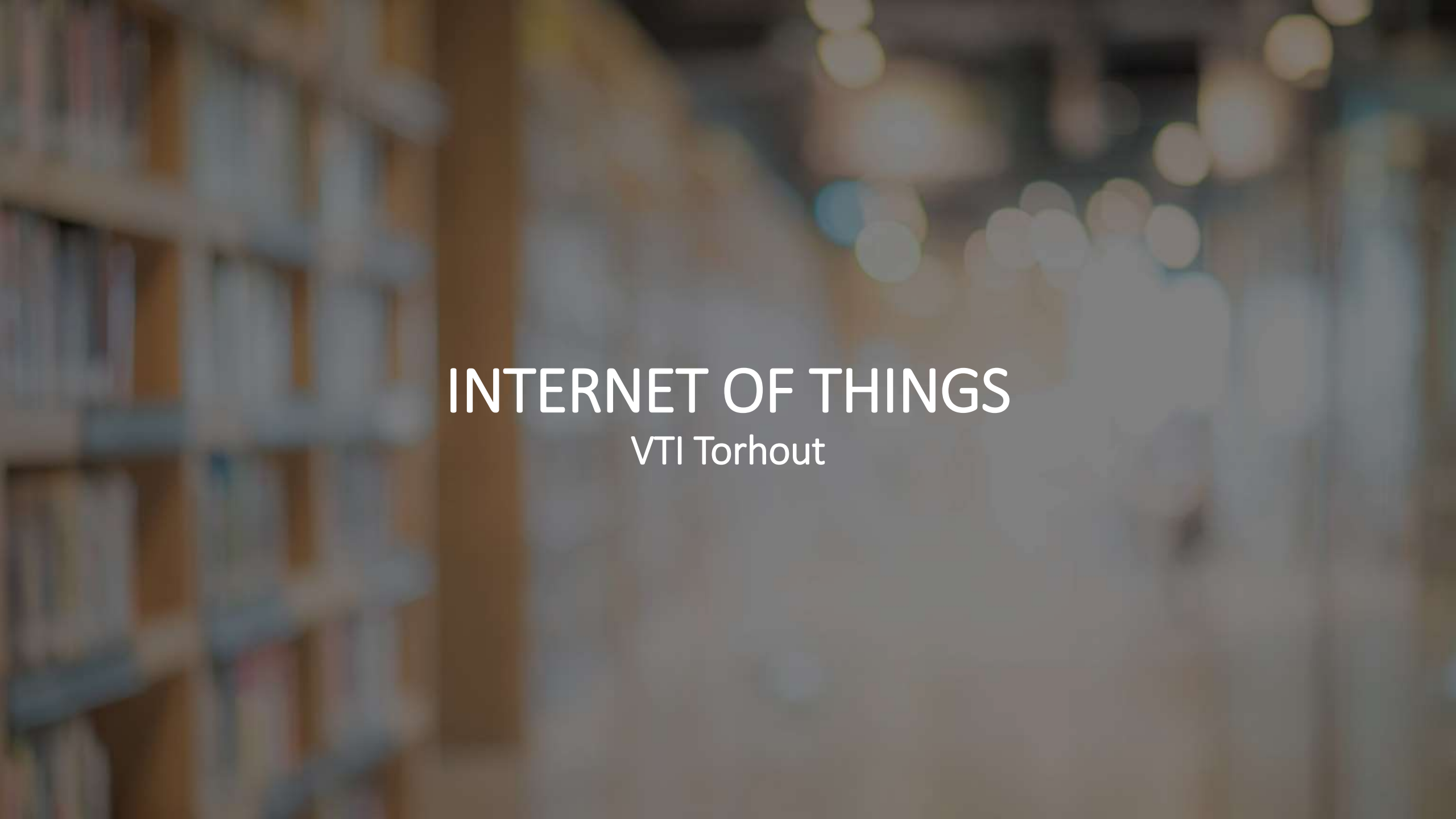
MAAK KENNIS MET DE 13 INNOVET-TRAJECTEN

- Korte voorstelling van de projecten
- Niet al te vakspecifiek
- Breder kader en uitdagingen binnen het project
- Tijd is beperkt (5 min.)



Lijst van presentaties

- Slimme school 2.0 - IOT
- Passief wonen met energiearme toepassingen, bijzonder met aardwarmte
- Innoveren in de zorg vraagt professionaliseren met hoofd, hart en handen
- Veilig werken aan hybride voertuigen met AR
- My future in printing
- Leerkrachten op de schoolbanken met VR
- VR in de klas: op naar een methodiek
- Aquaponics
- Mee met morgen
- Digitaal Lesmateriaal Ruwbouw
- G-heat
- Digitaal leerplatform Vorm- en plaatstoleranties

The background of the slide is a blurred photograph of a library. On the left, there are wooden bookshelves filled with books. On the right, there are warm, out-of-focus lights, possibly from a chandelier or string lights, creating a bokeh effect. The overall color palette is warm and slightly muted.

INTERNET OF THINGS

VTI Torhout



PASSIEF WONEN MET ENERGIEARME TOEPASSINGEN, IN HET BIJZONDER MET BEHULP VAN AARDWARMTE

TISP Mol



INNOVEREN IN DE ZORG VRAAGT PROFESSIONALISEREN MET HOOFD, HART EN HANDEN

Vives Kortrijk – Ieper – Brugge graduaat verpleegkunde



VEILIG WERKEN AAN HYBRIDE VOERTUIGEN MET AR

Diagnose car



MY FUTURE IN PRINTING

Talentenschool Turnhout



LEERKRACHTEN OP DE SCHOOLBANKEN MET VR!

Buso De Passer – KTA Brugge

AUGUST 17, 2015

TIME

The
Surprising
Joy of
**Virtual
Reality**

And why it's
about to change
the world

By Joel Stein



Palmer Luckey, 22,
inventor of the
Oculus Rift, is one
of the visionaries
making virtual reality
mainstream.

TIME.COM

VR IN DE KLAS: OP NAAR EEN METHODIEK

TA Keerbergen

- <https://www.thinglink.com/scene/1276506641931436033>

AQUAPONICS

Tuinbouwschool Melle



MEE MET MORGEN

RTC Limburg



DIGITAAL LESMATERIAAL RUWBOW

PT²O Turnhout

G-HEAT

Bernardustechnicum Oudenaarde



DIGITAAL PLATFORM VOOR VORM- EN PLAATSTOLERANTIES

Damiaaninstituut Aarschot



TOELICHTING VET IN BASKENLAND (15 min)

- Inspiratie
- Naomi Wauterickx
- departement
Onderwijs & Vorming,
horizontaal beleid

A background image showing a group of people in a meeting, with their hands visible on a table, suggesting a collaborative discussion. The image is dark and semi-transparent, serving as a backdrop for the text.

Dialogogtafels 'WAT DOET INNOVET'?

- Input verzamelen van alle actoren betrokken bij InnoVET
 - Dialogogtafels zijn een brainstormsessie die fungeren als klankbord voor de stuurgroep
 - Geen publicatie (wel documentatie)
-
- **Netwerk**
 - **Knowhow van bedrijven**
 - **Innovatie**
 - **Arbeidsmarktgerichte leraar**



DIALOOGTAFELS (45 min.)

- T1 & T2: Samenwerking tussen onderwijs en bedrijven. Uitdaging of realiteit? **Sandra Bultheel – Martijn De Laender**
- T3: Valorisatie? Generiek of specifiek? Hoe pakken we dat best aan? Wie bewaakt de kwaliteit? **Naomi Wauterickx**
- T4: Wat heeft een school of leerkracht echt nodig voor een succesvol innovatief traject? Is tijd geld, of spelen er ook andere zaken? **Tom Rydant**
- T5: Professionalisering: levenslang leren of gemiste kans? Hoe pak je dit pragmatisch aan in VET? **Bram De Geeter**

Verslag van dit lerend netwerk (incl. powerpoint)

<https://www.vlor.be/activiteiten>



Updates van de projecten



innovet

<https://www.linkedin.com/groups/8827432>

A person is shown from the chest up, giving a thumbs up gesture. They are wearing a dark green or grey long-sleeved shirt. The background is slightly blurred, showing what appears to be an office or meeting room setting with a desk and a computer monitor. The overall image has a dark, muted color palette.

Hartelijk dank voor jullie
komst en tot binnenkort!!!!