

VLOR Studiedag spijbelen 23 oktober 2015

Programma

1. Voorstelling CDO Kortrijk:
2. Preventie schooluitval / aanpak spijbelproblematiek
2. Spijbelactieplan
4. Partnerschappen spijbelbeleid Persoonlijk Ontwikkelingstr. Aura

Visie CDO Kortrijk

In het Centrum Deeltijds Onderwijs Kortrijk willen wij een kwaliteitsvolle vorming en opleiding aanbieden op maat van elke jongere.

Dit moet er toe leiden dat jongeren volwaardig kunnen participeren aan de maatschappij.

We streven naar een zo maximaal mogelijke gekwalificeerde uitstroom en verwachten van elke jongere een voltijds engagement.

In overleg met de jongere en de ouders (begeleiders) bepalen wij, op basis van de competenties van de jongere, een individueel traject.

Voor zoveel mogelijk jongeren willen wij een werkervaring realiseren.

Een intensieve begeleiding van de jongeren, zowel tijdens de twee dagen school als tijdens het werkplekleren, is een noodzaak .

Sommige jongeren hebben te kampen met een multi-complexe problematiek. Wij engageren ons om deze doelgroep, via een doorgedreven begeleiding, zo snel als mogelijk opnieuw aansluiting te laten vinden bij een kwalificatiegericht traject.

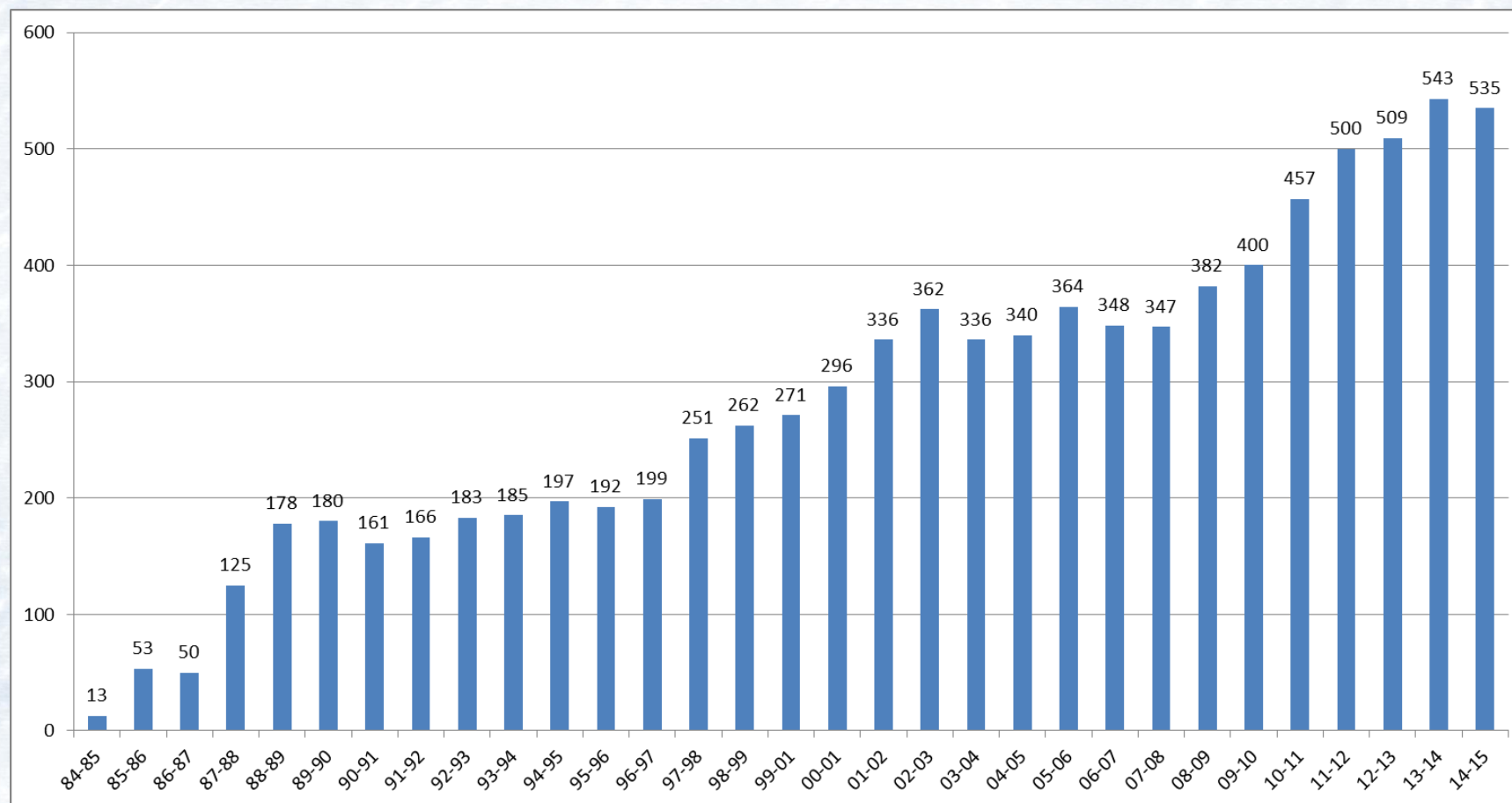
Van het personeel verwachten we een sterk engagement.

Personeelsleden moeten kunnen inspelen op maatschappelijke tendensen en instaan voor innovatief onderwijs. Voortdurende professionalisering is hierbij een voorwaarde.

Als team zijn we samen verantwoordelijk voor het uitstippelen en uitvoeren van het beleid.

Om onze doelstellingen te realiseren is het noodzakelijk een extern netwerk uit te bouwen.

Evolutie leerlingenaantal



Leerlingenpopulatie: overzicht inschrijvingen

inschrijvingen	Voor 1/9	Van 1/9 tem 1/2	Na 1/2
14-15	119	108	56
13-14	107	94	44
12-13	111	140	74

Leerlingenpopulatie: overzicht uitschrijvingen

	Voor 1/2	Na 1/2
14-15	94	85
13-14	99	72
12-13	78	82

Leerlingenpopulatie:

Verhouding leerplichtigen – niet leerplichtigen

	+18j	-18j
2014-2015	48,6%	51,4%
2013-2014	43,8%	56,2%
2012-2013	35,6%	64,4%

Leerlingenpopulatie

- Verhouding jongens/meisjes
 - jongens 69,53%
 - meisjes 30,47%

- Thuis taal niet nederlands: 19.9%
- Niet belgen: 17,38% (36 nationaliteiten)

- Begeleide leerlingen: 31,96%

- Gezinssituatie:
 - komt uit 2-ouder gezin: 51,22%

Voltijds engagement: component leren

cijfergegevens aanwezigheden CDO Kortrijk / P.O.T

	C.D.O	P.O.T.
14-15	75,96%	46,13%
13-14	77,64%	49,40%
14-15	77,98%	49,62%

Voltijds engag.: component leren

cijfergegevens aanwezigheden CDO Kortrijk / P.O.T

	CDO aanwezig	gewet. afwezig	TOTAAL		P.O.T aanwezig	gewet. afwezig	TOTAAL
14-15	75.96	8.80	84.76		46.13	21.37	67.50
13-14	77.64	9.22	86.86		46.76	17.93	64.69
12-13	77.98	8.04	86.02		49.62	20.00	69.62

Voltijds engag.: comp. werkplekleren

	Feb. '15	Feb. '14	Feb. '13
% VE	75,9	79,9	83,9
% NEC	36,8	37,2	36
% thuish.	0,6	1,7	1,4
% brugproj	16,4	22,7	21.8
% voortraj.	10,5	8,5	11.6
% P.O.T.	9,0	7,6	10,4
% andere	2,6	2,4	2.8
% geen VE	24,1	20,1	16.1
% N.O.B.	9.3	9,6	7.5
% te oriënt.	14,8	10,5	8.6

Percentages meldingen problematische afwezigheden:

B/F/K - codes

	Vlaanderen	Voltijds onderwijs	BUSO	Deeltijds Onderwijs	CDO Kortrijk tov aantal lln 1/2
09-10	1.40	0.8	5.3	32.7	39.25
10-11	1.50	0.9	5.6	33.1	35.89
11-12	1.80	0.8	5.9	37.5	32.60
12-13	1.60	0,9	6,0	36,7	30.26
13-14					27,81
14-15					34,01

Problematische dossiers leerpl. / niet leerpl.

	% +18j met dossier	% -18j met dossier
14-15	33,85	34,18
13-14	24,79	32,13
12-13	27,62	32,01

Problematische dossiers per fase

	14-15	13-14	12-13
% NEC	20,30	13,37	13,55
% Thuish.	0,55	1,27	0
% Brugproj.	10,99	10,83	9,68
% Voortraj.	14,29	18,47	11,61
% P.O.T.	25,27	26,27	32,26
% Andere	1,65	1,27	2,58
% Geen VE	26,92	28,02	30,32

PREVENTIE SCHOOLUITVAL

- **Onderwijsvorm LEREN EN WERKEN:**
 - **Individuele trajecten**
 - **Modulair onderwijs**
 - **Schooljaardoorbrekend werken**
 - **Vierfasenmodel**

PREVENTIE SCHOOLUITVAL

Het CDO kiest voor 'de lange weg' ----- doel schooluitval vermijden.

- ❖ We streven er naar dat elke Ii de school verlaat met minimaal een certificaat en een getuigschrift.
- ❖ Zorgen voor een warm schoolklimaat
 - Inschrijving
 - Onthaalmoment
 - Band met leerkrachten, leerlingbegeleider en tewerkstellingsbegeleider
- ❖ Beperkt aantal noodzakelijke afspraken, gelinkt aan functioneren in arbeidsomgeving.
- ❖ Individuele benadering van de IIn. (bijv Time in)
- ❖ Leerlingen verantwoordelijkheid laten opnemen voor eigen traject.
- ❖ Leerplichtige IIn worden de school niet ontzegd. Niet leerplichtige IIn: zinvolheid van traject samen bekijken.

PREVENTIE SCHOOLUITVAL

Opvolgen afwezigheden

- Nauwkeurige registratie van B/F/K-codes.
- Kort op de bal spelen: ouders moeten verwittigen, zo niet wordt door de leerlingbegeleider zelf opgebeld vóór 10u.
- Extra aandacht besteden aan wettigen afwezigheden.
- Bij risicovolle afwezigheid: snel huisbezoek doen.

PREVENTIE SCHOOLUITVAL

- Problematische afwezigheden op Cel Trajectbegeleiding brengen.
- Stad Kortrijk speelt rol vanaf 3 B-codes.
- Ouders uitnodigen vanaf 10 B-codes voor een gesprek met het CLB en Pedagogisch Coördinator.
- LIn van sector Bouw verliezen een deel van loon en premie bij B- en F-codes.

Bij problematische afwezigheden wordt spijbelactieplan gevolgd.

Spijbelactieplan

- Gegroeid vanuit bezorgdheid CDO, POT, CLB en CBJ
- Later + parketcriminologe, politie en SD JRB
- Uitgebreid naar alle scholen Kortrijk, Veurne en Ieper
- Actoren
 - School
 - CLB
 - Politie
 - CBJ
 - BC
 - Parket
 - Jeugdrechtbank

Spijbelactieplan

Wat werkte?

- visie, duidelijke rol en taakomschrijving
- Afstemming: gedragen afspraken
- Snelheid

Wat ontbrak?

- Sluitstuk
- Enkel voor -18

Nieuw spijbelactieplan?

- lokale initiatieven : stadswachten, ongekwalificeerde uitstroom
- afstemming en gedragen afspraken : netwerken leerrecht
- snelle interventie : 5/15 B-codes
- -18, maar ook +18
- Bezorgdheid voor meest kwetsbare doelgroep
 - Perspectief naar werk openhouden
 - Positie centra leren en werken

Partnerschappen in spijbelbeleid POT AURA

Persoonlijk Ontwikkelingstraject wanneer diverse knipperlichten
branden.

Partnerschappen in spijbelbeleid

POT AURA

praktijkervaringen

huiselijke omgeving ⇔ structuur

individuele coaching - aanklampend werken

aanbod van cursussen ⇔ individuele maatprogramma's

groepsdynamisch werken ⇔ individuele opvolging

herstelgericht handelen: proactief – curatief

basisattesten – passion points - succeservaringen

netwerk: samenwerking welzijn – partners leren en werken - aanbod
intensieve opvolging

Partnerschappen in spijbelbeleid

POT AURA

praktijkervaringen

Jongeren die hele tijd uit het onderwijslandschap zijn verdwenen, haken opnieuw aan
27% naar ander traject (brug, voortraject, cdo)
14% naar werk, andere opleidingsvorm
10% naar welzijnstraject

good practises

maar...

Partnerschappen in spijbelbeleid

POT AURA

praktijkervaringen

knelpunten

niet bereikbare jongeren waarop ook POT geen antwoord kan bieden
bvb. 19% stopzetting zonder perspectief (+18j)

stoten op eigen grenzen
ondersteuning
waardering