

De heer Benjamin Dalle
Vlaams minister van Media, Jeugd en Brussel
Koolstraat 35
1000 Brussel

BIJLAGEN	/	DATUM	31 AUGUSTUS 2020
ONS KENMERK	AR - VAST BUREAU - COR - 2021 - 002		
CONTACT	CARINE.DESMET@VLOR.BE/ 02/227 13 70		
BETREFT	ONTWERP VLAAMS JEUGD- EN KINDERRECHTENBELEIDSPAN 2020-2024		

Mijnheer de minister

Jeugd- en kinderrechten zijn thema's die vele beleidsdomeinen raken, niet in het minst onderwijs en vorming. De Vlor drukt zijn appreciatie uit voor het feit dat U vanuit uw coördinerende rol als minister van Jeugd, onderwijs ten volle betreft in de uitrol van dit beleidsplan.

De Vlor kan zich vinden in de prioritaire strategische doelstellingen waarop de komende beleidsperiode zal worden ingezet. Die doelstellingen weerspiegelen de complexe uitdagingen waar Vlaanderen voor staat, en die op scherp werden gesteld door de coronacrisis.

Deze doelstellingen sluiten naadloos aan bij de doelstellingen van verschillende permanente overlegstructuren in de Vlor.

We lichten dat hieronder per prioriteit toe.

Prioriteit 1. Welbevinden en positieve identiteitsontwikkeling

De onderwijspartners binnen de Vlor maken samen met de betrokken overheden en experts een topprioriteit van beleid tegen pesten, dat sinds het schooljaar 2015-2016 vorm krijgt in een [permanent overlegplatform](#) binnen de Vlor. Dit overlegplatform zet in op een gecoördineerde integrale aanpak van (cyber)pesten (OD 1.1.2 in het beleidsplan).

Op 20 december 2018 keurde de Algemene Raad het [advies 'Welbevinden en preventie van pesten op school'](#) goed. Het advies bevat naast aanbevelingen aan de overheid ook een concreet en versterkt engagement van al de partners uit het Vlor-overlegplatform om samen hun schouders te zetten onder een beleid rond welbevinden en preventie en aanpak van pesten op school.

Het voorbije werkjaar ontwikkelde de Vlor een poster met de '[antipestslang](#)'. Die schetst op een dynamische manier de verschillende stappen voor een gedragen antipestbeleid op school. De poster werd bezorgd aan alle Vlaamse scholen.

De Vlor publiceerde ook een [inspiratietekst](#) die alle lerarenopleidingen wil ondersteunen om na te gaan hoe diep de aandacht voor welbevinden in hun curriculum vervat zit.

Bovenstaande acties getuigen van het feit dat de Vlor aandacht blijft vragen voor het welbevinden van alle lerenden, van het kleuter- tot het hoger en volwassenenonderwijs.

Prioriteit 2. Gezonde en leefbare buurten; Prioriteit 3. Engagement aan de samenleving door vrijwillige inzet; Prioriteit 5. Mediawijsheid

Van burgerschapseducatie en educatie voor duurzame ontwikkeling tot gezondheidsbevordering: onderwijs krijgt te maken met heel wat maatschappelijke verwachtingen. Sinds het begin van het werkjaar 2015-2016 is het overleg en de uitwisseling daarover binnen de Vlor samengebracht in een overkoepelende [commissie Onderwijs en Samenleving](#). Tijdens dit overleg wordt informatie uitgewisseld tussen experts en onderwijsstakeholders, zodat scholen met correcte info aan de slag kunnen om hun beleid rond maatschappelijke uitdagingen vorm te geven. Vanuit haar regierol bekijkt de commissie welke thema's aan bod komen. De focus ligt van in het begin op gezondheidsbevordering en wereldburgerschapseducatie, en sinds vorig werkjaar is er ook bijzondere aandacht voor mediawijsheid en educatie voor duurzame ontwikkeling. De Vlor werkt aan een website 'De samenleving in de klas', met inspirerende voorbeelden hoe scholen dwarsverbanden kunnen leggen om tegelijk aan verschillende maatschappelijke uitdagingen te werken.

De Vlor waardeert ook dat, doorheen het beleidsplan, de aandacht voor inclusie en gelijke kansen permanent aanwezig is. Gelijke kansen is trouwens expliciet een van de vier grote beleidsdoelstellingen in het plan. Werken in diversiteit behoort tot de essentie van onderwijs. De partners in de Vlor hebben in opeenvolgende [engagementsverklaringen](#) de morele verantwoordelijkheid opgenomen om vanuit hun eigenheid en opdracht bij te dragen tot een klimaat dat alle jonge mensen die instrumenten biedt die ze nodig hebben voor hun persoonlijke en maatschappelijke emancipatie.

We vestigen ten slotte graag de aandacht van de minister op het feit dat de Vlor een advies voorbereidt over crisisbestendig onderwijs (verwacht 20 oktober 2020). Vanuit de ervaringen met de huidige coronacrisis zal de Vlor aanbevelingen doen voor beleidsmaatregelen die nodig zijn voor een onderwijs dat in de toekomst beter bestand is tegen dit soort crisissen. Dit advies zal ongetwijfeld een aantal aanbevelingen bevatten die kunnen bijdragen tot het realiseren van de doelstellingen van het beleidsplan.

De Vlor is bereid om als klankbord te fungeren bij de implementatie van voor onderwijs relevante acties in het plan.

Met vriendelijke groeten



Mia Douterlungne
administrateur-generaal



Ann Verreth
algemeen voorzitter

P.S.: Deze brief wordt eveneens bezorgd aan uw collega Ben Weyts, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.