

HALAL OF NIET? ALLE VRAGEN OMTRENT ISLAM EN ONDERWIJS IN VLAANDEREN BEANTWOORD

Emilie Le Roi :

emilieleroi@hotmail.com

Khalid Benhaddou :

khalid.benhaddou@outlook.com

INLEIDING

- Wie zijn we en waarom dit boek?
- Geen opinieboek / geen kookboek
- Het bredere kader: spanningsveld secularisering versus religie
- Onze uitgangspunten





AANPASSING VAN DE LEERINHouden

Tijdens de kookles staat er varkensvlees op het menu. Verschillende moslimleerlingen uit de klas geven aan het vlees niet te willen bereiden en na afloop niet te willen opeten. Ook tijdens de ramadan geven dezelfde leerlingen aan geen eten te willen klaarmaken en/of te willen proeven

Houda zit in het zesde leerjaar. Ze wil niet deelnemen aan de lessen muzikale opvoeding. Volgens haar is muziek haram en daardoor ook niet toegestaan



AANPASSING VAN DE LEERINHOUDEN

- Eindtermen – leerplannen
- De weg naar het bereiken van de onderwijsdoelen kan verschillen
- Doorschuifstelsel, handschoenen, themadagen, in dialoog met leerlingen
- Elke lesdag aanwezig zijn/elk opleidingsonderdeel volgen
- In dialoog met ouders



AANPASSING VAN DE LEERINHOUDEN

- Islamitisch kader:
 - Alcohol
 - Varkensvlees
 - Gelatine
 - Muziek
 - Evolutiveer-scheppingsverhaal
 - Grondhouding versus professionele houding



DE RAMADAN

Chama is 8 jaar en vertelt aan haar juf dat ze meedoet aan de ramadan en overdag niet wil eten of drinken. De juf maakt zich zorgen om de jonge leeftijd van het kind in combinatie met het vasten. Een week na de start van de ramadan staat er bovendien een buitenschoolse activiteit op het programma waarbij er heel wat sportactiviteiten staan te gebeuren. Er wordt ook een hittegolf voorspeld en er staan ook grote toetsen op het programma.



DE RAMADAN

- Wettelijk kader:
 - Juridisch aansprakelijkheid
 - Examens
 - Afwezigheid omwille van religieuze feestdag voor Iln – Ramadanfeest/offerfeest



DE RAMADAN

- Islamitisch kader:
 - 1 v/d vijf zuilen
 - Begin/einde
 - Wie moet deelnemen
 - De achterliggende betekenis
 - Zwemmen
 - Vaccineren



DE RAMADAN

- Geen waardeoordeel
- Zijn ouders op de hoogte?
- Keuze respecteren, wel afspraken maken
- Tipblad, ramadanfeest op school/feestkalender,...



BIDDEN — HALALVOEDING

Ramzi is een jongen van 12 jaar. Hij geeft aan veel krachten te halen uit zijn dagelijkse gebeden. Hij stelt de vraag of hij ook op school in een aparte ruimte het gebed zou mogen uitvoeren en vraagt of het ook niet mogelijk is om halal eten te serveren op school



BIDDEN- HALALVOEDING

- Autonomie school
- Het gebed : 1 v/d vijf zuilen
- Wat is halal?
- Anticipeer
- Principe van redelijke accommodatie

ZWEMMEN

Op maandag gaan alle leerlingen van het tweede middelbaar samen zwemmen. Het valt op dat Hakima en Nadia op die dag systematisch te laat komen op school waardoor de bus richting zwembad reeds vertrokken is op het ogenblik dat ze aankomen op school. De directie vermoedt dat deze twee leerlingen -met medeweten van de ouders- systematisch te laat komen omdat ze het ongepast vinden dat beide meisjes tijdens de zwemles in een zwempak zouden worden gezien door mannelijke medeleerlingen en/of mannelijke redders



ZWEMMEN

- Leerprogramma volledig en daadwerkelijk volgen, zoniet problematische afwezigheid
- Twijfelachtige medische attesten
- Oorzaak? De-islamiseer
- Schoolreglement: differentiatie/dialog mogelijk



ZWEMMEN

- Islamitisch kader
- Toetsingskader voor de school:
 - Eindtermen/leerplannen/pedagogisch project
 - Kwaliteitsvol/ haalbaar
 - DIALOOG!!

ANGST VOOR RADICALISERING

Arif is een leerling uit de derde kleuterklas en heeft nog drie oudere broers op school. De kleuter vertelt aan zijn juf dat zijn vader zijn jihad wil beleven en daarom een bom maakt waarmee hij de school wil opblazen.

Laila schuift in haar opstel met thema “mijn idool” Bin Laden naar voor als zijnde haar held.

De school stelt vast dat de ouders van Samira niet wil dat hun dochter op foto's komt te staan en zijn bovendien razend omdat een mannelijke leraar over de middag bijles aan hun dochter gaf in een ruimte waar ze alleen was met hem.

ANGST VOOR RADICALISERING

- Het begrip 'radicalisering'
- School in kwestie inschatting maken – subsidiariteitsprincipe – context!
- PLP 41 – online databank
- Praktiserende moslims versus extremisme
- Jihad
- Foto's/beeldmateriaal
- Man/vrouw



HOOFDDOEK

- 2013: hoofddoekenverbod – domino-effect
- Paradox = verbod uitzondering/regel
- Islamitisch kader



CONCLUSIE

- Twee kaders:
 - Principe van de redelijke accommodatie
 - Eindtermen/leerplannen/pedagogisch project
- DIALOOG = erkenning
- Herkenbaarheid = motiverend
- Grondhouding versus professionele houding