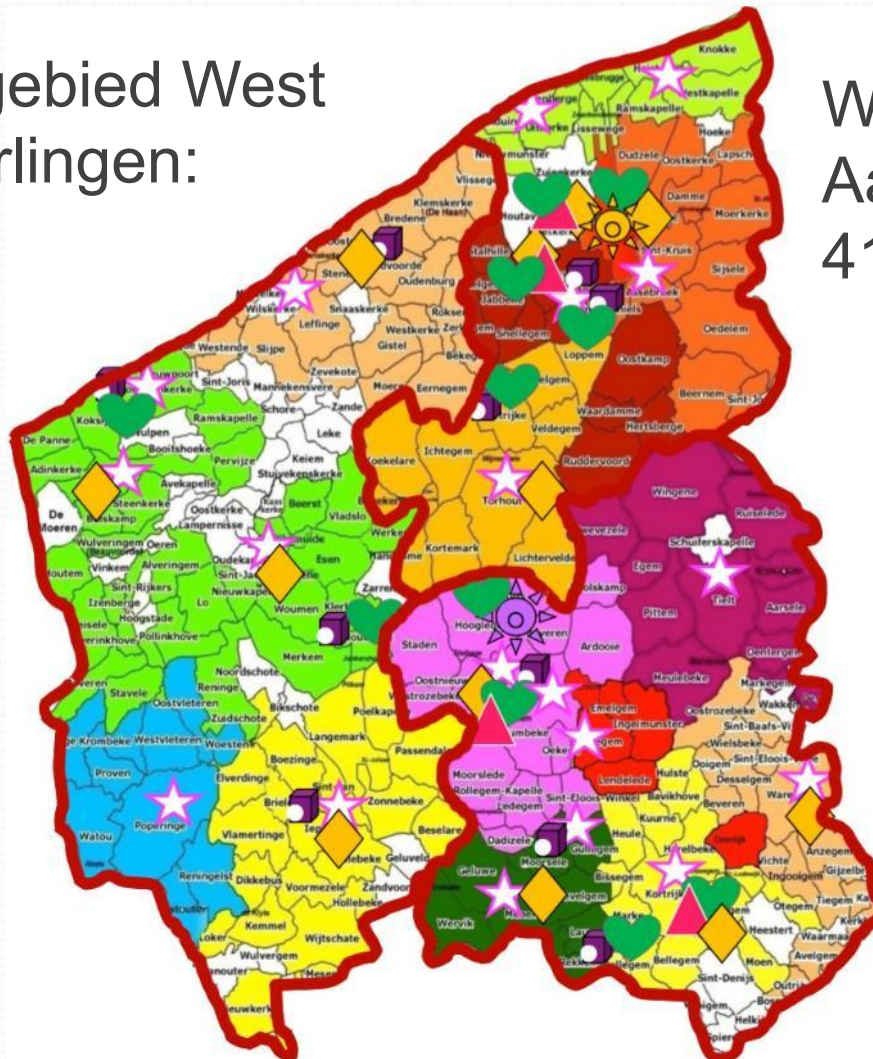




VLOR
3 oktober 2019
Brussel

SITUERING WEST-VLAANDEREN

Werkingsgebied West
Aantal leerlingen:
31.406



Werkingsgebied Noord
Aantal leerlingen:
41.000

Werkingsgebied Zuid
Aantal leerlingen:
70.129

13 scholen buitengewoon onderwijs

BuBaO 't Brugje Veurne

BuBaO Heilig Hartschool Oostende

BuBaO De Rietzang Middelkerke

BuBaO De Strandloper Oostduinkerke

BuBaO De Klimrank Poperinge

BuBaO Klimop Diksmuide

BuBaO Het Vlot Ieper

BuBaO Heuvelzicht Klerken

BuSO De Rozenkrans Oostduinkerke

BuSO Ter Strepe Middelkerke

BuSO De Ast Poperinge

BuSO De Pinker Poperinge

BuSO Heuvelzicht Klerken



SAMENSTELLING ONDERSTEUNINGSNETWERK WEST

113 scholen gewoon onderwijs

85 scholen basisonderwijs
28 scholen secundair onderwijs



SAMENSTELLING ONDERSTEUNINGSNETWERK WEST



Centra voor leerlingenbegeleiding

Vrij CLB De Havens (Oostende, Blankenberge)

Vrij CLB Westhoek (Veurne, Diksmuide, Ieper, Poperinge)

Vrij CLB Houtland (Torhout)

Pedagogische Begeleidingsdienst Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Regio West-Vlaanderen

ORGANISATIE ONW WEST

53 ONDERSTEUNERS

2 COÖRDINATOREN

Regio
Oostende – Gistel – Veurne –
Westkust
Contactpersoon
Eveline Pil

Regio
Diksmuide – Ieper - Poperinge
Contactpersoon
Carmen Supeene

PEDAGOGISCH BEGELEIDERS COMPETENTIEONTWIKKELING

Begga Blaton (anker)
Floor Tempelaere – Ria Depoorter (IAC)

BEHEERTEAM

Etienne Dezeure (voorzitter) – Geert Buffel (PB) – Jan Seys (CLB) – Lieven Delvoye, Marleen Pareyn, Marina Sweertvaegher, Marleen Vandenberghe, Hilde Clays, Jan Seys, Nele Versavel (CODI's en directies BuO)

Intervisie en bijscholing

- Wekelijks op vrijdagnamiddag
 - Op verschillende locaties (Oostende, Ieper, Diksmuide)
 - Vaste intervisiegroepen
 - Werkgroepen
-
- Prioritair nascholingstraject
 - Externe sprekers (Zit Stil, Autisme Centraal, Exentra,)



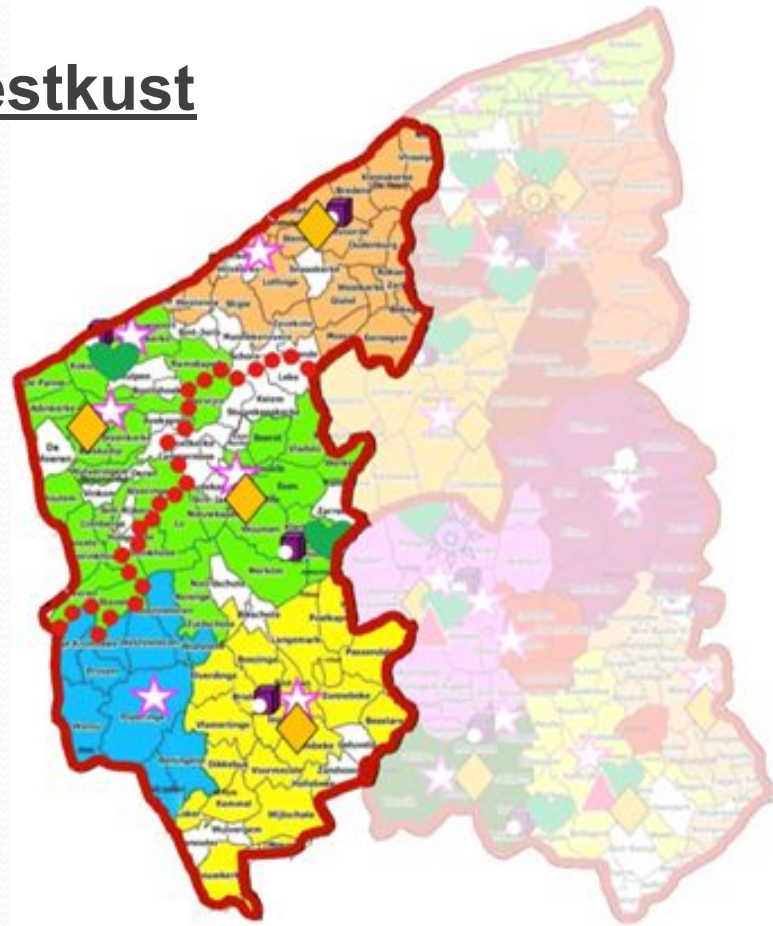
ORGANISATIE ONW WEST

Regio Oostende, Gistel – Veurne , Westkust

Contactpersoon 1: Eveline Pil

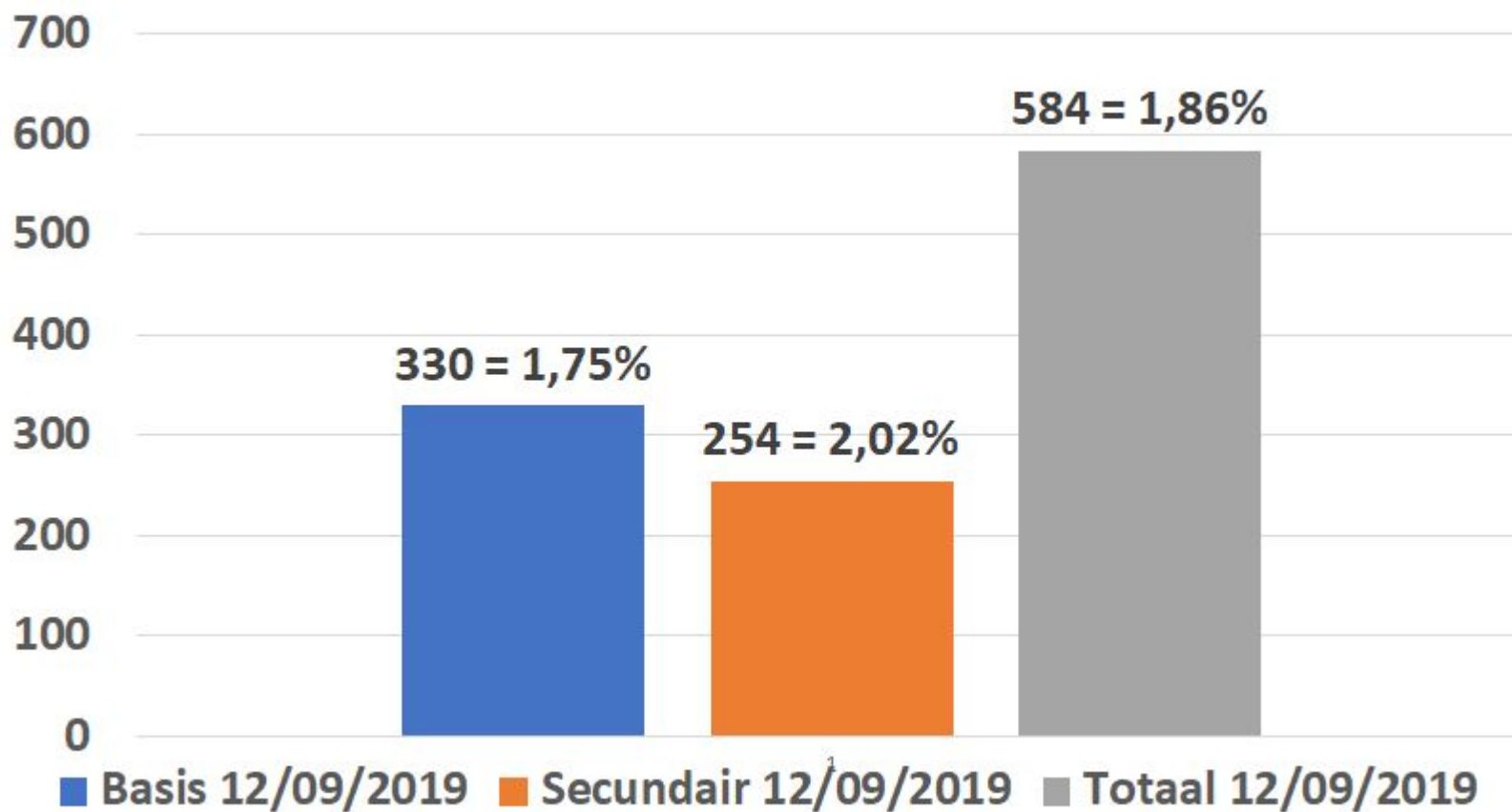
Regio Diksmuide – Ieper – Poperinge

Contactpersoon 1: Carmen Supeene



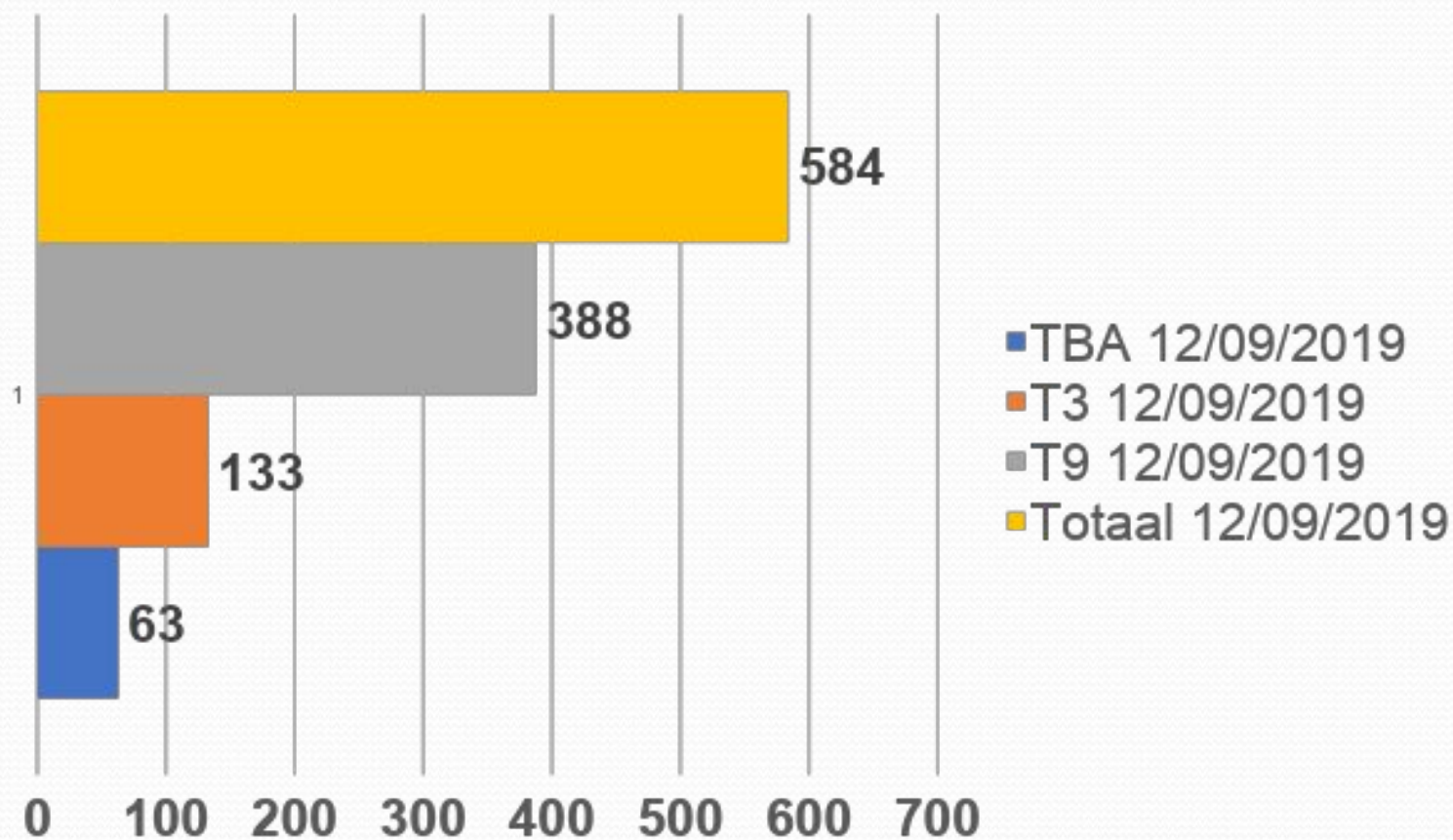
ONDERSTEUNING DOOR ONW WEST

Aanmeldingen t.o.v. totale aantal leerlingen



ONDERSTEUNING DOOR ONW WEST

Aanmeldingen per type



ONDERSTEUNING DOOR ONW WEST

**Totaal aantal aanmeldingen t.o.v.
totale leerlingenaantal**



OMKADERING WEST

Begeleidingseenheden per schooljaar



ONDERSTEUNINGSNETWERKEN

- ☐ Type basisaanbod
- ☐ Type 3
- ☐ Type 9

TRAJECT VAN ZORGVRAAG NAAR ONDERSTEUNING

V
O
O
R
T
R
A
J
E
C
T



- ☐ School formuleert zorgvraag aan CLB
- ☐ CLB aan zet ->HGD-traject->advies
- ☐ kan resulteren in GV/V
- ☐ ONW niet betrokken

TRAJECT VAN ZORGVRAAG NAAR ONDERSTEUNING

Aanmelding door
school bij zorgloket

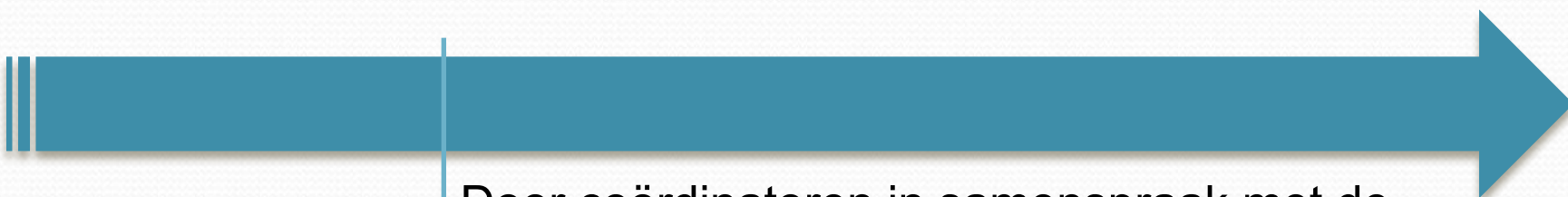


V
O
O
R
T
R
A
J
E
C
T

- Aanmelding met digitaal GV/V
zorgloket@netwerkwest.be
- GV/V is niveaugebonden

TRAJECT VAN ZORGVRAAG NAAR ONDERSTEUNING

Toewijzing van de
ondersteuning



Door coördinatoren in samenspraak met de ondersteuners CRITERIA:

- ☐ Generalisatie: beperkt aantal ondersteuners/scholen
- ☐ Expertise
- ☐ Continuering van de ondersteuning
- ☐ Afstanden die ondersteuners afleggen beperken
- ☐ Ruimte in het uurrooster

TRAJECT VAN ZORGVRAAG NAAR ONDERSTEUNING

Opstartvergadering

- ☐ Praktische organisatie: school neemt de regie in handen (cfr. decreet leerlingenbegeleiding)
- ☐ Aanwezigen: school, ondersteuner, ouders

Inhoud:

- ❖ Ondersteuningsnoden formuleren door school
- ❖ Doelen en afspraken vastleggen met de ≠ partners
- ❖ 1 afgestemd plan



TRAJECT VAN ZORGVRAAG NAAR ONDERSTEUNING

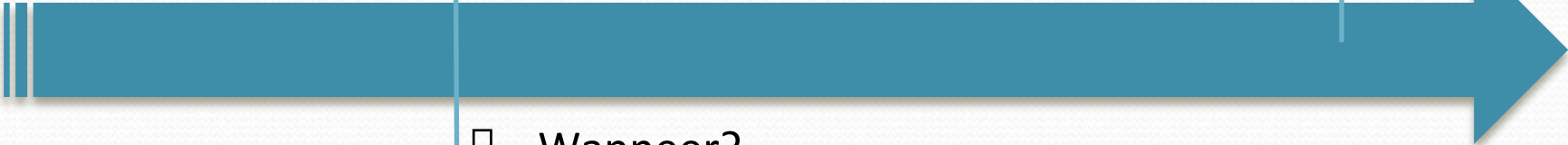
Ondersteuning



- Wordt ingezet o.b.v. afspraken opstart/evaluatie
- Conform de afgesproken doelstellingen
- Flexibel in duur, intensiteit, aard
- Leerlinggericht, leerkrachtgericht, school-en teamgericht

TRAJECT VAN ZORGVRAAG NAAR ONDERSTEUNING

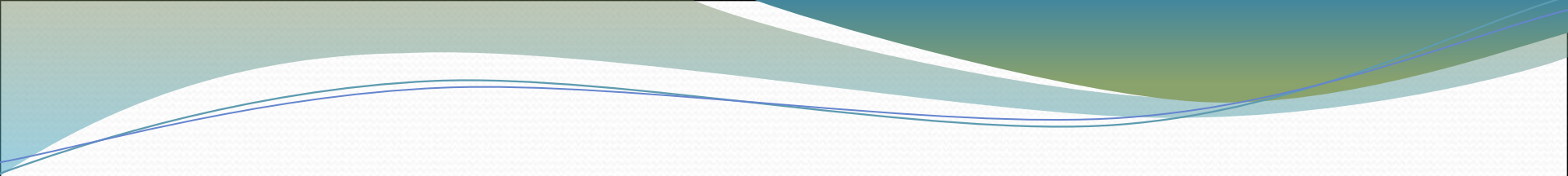
Evaluëren

- 
- Wanneer?
 - ❖ Min. om de 3 maanden (ondersteuner/school)
 - Inhoud:
 - ❖ Evaluatie afgesproken doelen
 - ❖ Beslissen over continueren, onderbreken, stopzetten
 - Aanwezigheid CLB: knipperlichtsituaties



LEERLINGVOLGSYSTEEM

- ❖ School heeft regie
 - ❖ Lees- en schrijfrechten
 - ❖ Afspraken tussen school en ONW
-
- ☐ Lees- en schrijfrechten: school en ONW noteren in 1 plan
 - ☐ Leesrechten: school noteert
 - ☐ Geen lees- en schrijfrechten: school noteert



HAALBARE EN KWALITEITSVOLLE ONDERSTEUNING

3 categorieën met prioriteit:

- Leerlingen met een verslag (IAC)
- Nieuwe aanmeldingen
- Overstap BuO of schorsing zonder ondersteuning

WAAR LOPEN WE TEGEN AAN?

- Juridische vehicle: vzw? Feitelijke vereniging!
verankering van ondersteuners aan BUO-scholen,
- Statuut van ondersteuner: personeelsbeleid, rechten
TADD, functioneringsgesprekken
- Verhouding aantal aanmeldingen/
begeleidingseenheden -> verwateringseffect
- Discriminatie kleine /brede types : open-end financiering
- Uitgangspunt : IIn-; klas, team ondersteuning botst met
de ondersteuningsvragen en GV op naam van een IIn.
- Vragen rond expertise-link met BuO
- Geen inspectie en Q-zorg

WAAR LOPEN WE TEGEN AAN?

- Opdrachten ondersteuners met een verschillende gewicht in urenkost: logo, kine, lkr, orthopedagoge die dezelfde opdracht doet
- Mogelijke ongebreidelde groei van ondersteuningsvragen met beperkte middelen
- IAC -opdracht van de competentiebegeleider in gewoon onderwijs
- Niet GDPR-proof met GV
- On hold zetten van ondersteuning
- Lees- en schrijfrechten van ondersteuners in LVS-scholen

WAAR LOOPT HET CLB TEGEN AAN?

- Poortwachttrol - rol van procesbewaker (toezichthouder), onze kerntaak = IIn begeleiden
- Objectiveren gegevens blijft 'lastig' en moeilijk!
- Geen noodzaak aan 'diagnoses' voor diagnostiek bij opmaak GV!
- Bufferfunctie...Er gingen te veel kinderen naar het buitengewoon onderwijs.
- Zware procedure voor beperkt volume ondersteuning
- Planlast bij verslaggeving , opmaak GV en V
- Discriminatie kleine /brede types : open-end financiering