

Motivatie achter M-decreet (oa):

- Betere ondersteuning in gewoon onderwijs
- Oververtegenwoordiging owv taalachterstand, gedrag, SES... in buitengewoon onderwijs verminderen
- Vooral doorn in het oog voor gezinnen met migratieachtergrond
- Gezinnen in armoede: dubbel gevoel: willen goede 'zorg' voor hun kinderen en soms is dat voor hen in het BuO soms in regulier onderwijs



Vraag naar cijfers, monitoring over evoluties

- Geen officieel antwoord, cijfers, ...
- Signalen van verenigingen tonen geen verandering
- Andere soorten doorverwijzing obv veranderend aanbod buitengewoon onderwijs
- Maar wat lijkt te blijven bestaan: BuO als compensatie voor moeilijke thuissituatie

Uitgesproken problematiek bij:

- Roma-kinderen
- Kinderen van woonwagenbewoners
- Probleem is: geen of weinig schoolse ervaring
- Is andere problematiek dan specifieke noden
- Bv. ook bij sommige OKAN-leerlingen in secundair onderwijs

Oorzaak van oververtegenwoordiging:

- Te weinig expertise in gewoon onderwijs
- Onaangepaste diagnose (instrumenten)
- Oorzaken van schoolse problemen herleiden tot opvoeding, anderstaligheid, culturele elementen, thuissituatie

Signalen van kansarme ouders (met migratieachtergrond):

- Niet of weinig geïnformeerd en/of betrokken door schoolactoren
- Machteloos tov school
- Wantrouwen tov CLB
- Weinig steun van (beperkte) sociale netwerken

(signalen kansarme ouders)

- Moeilijk contact met school
- Ouders hebben het gevoel dat dingen 'boven hun hoofden' beslist worden + kennen vaak de consequenties niet (bvb van een IAC)
- Voordelen (ondersteuning) van BuO vallen naar hun gevoel weg: moeilijke zoektocht naar de juiste hulp

Signalen van verenigingen, vrijwilligers, leraren met migratieachtergrond:

- Meest kwetsbare kinderen blijven in de kou staan
- Ouders nemen geen initiatief omwille van angst voor jeugdhulp
- Onaangepaste aanpak van problemen leidt tot gedragsproblemen van kinderen
- Gevolg: aanpak via tucht

Signalen van verenigingen en vrijwilligers:

- Gedrag van leerlingen heeft grote impact op evaluatie
- Onrechtvaardig volgens ouders
- Zet relatie met onderwijs onder druk

Wat doen verenigingen en vrijwilligers:

- Proberen ouders te adviseren maar kennen regels te weinig
- Proberen te bemiddelen maar hebben zelf weinig vertrouwen in scholen
- Minderhedenforum verwijst door naar bv. Ouders voor Inclusie, Kinderrechtencommissariaat, Unia, CLB-koepels...
- NtA had meermaals VAO hierover, maar merkt weinig beweging



Onderzoek van Kathleen Bodvin (2019):

- Gebrek aan informatie over aanbod buitenschoolse hulpverlening
- Gebrek aan informatie over betaalbaarheid van dit aanbod
- Problemen bij de praktische organisatie: opvolgen van verschillende afspraken
- Sociaal netwerk of band met hulpverlener maakt het verschil

Buitenschoolse hulpverlening:

- Geen ervaren etnische discriminatie/ verschillende behandeling
- Vriendelijkheid van hulpverlener is belangrijk hierbij
- Moeilijk om aan sociaal netwerk te vertellen over problemen van kind

Buitenschoolse hulpverlening:

- Hoge SES: verwijzing door de school
- Migratieachtergrond: verwijzing door sociaal netwerk, minder door school
- Lage SES (zonder MA): minder hulp van school en sociaal netwerk
- Hoge SES: vaak eigen keuze, lage SES niet

Ondersteuning op school:

- Leerlingenbegeleiding wordt minder opgestart bij leerlingen met migratieachtergrond

Reden: te weinig aanbod beschikbaar

- Signaleren van problemen van kinderen met lage SES gebeurt vooral door school (zonder inbreng van ouders)
- Hoge SES ouders signaleren dit samen met school

Conclusie van onderzoek van Kathleen Bodvin:

- grote sociale ongelijkheid in gebruik van ondersteuning
- Ondersteuning op school compenseert niet voor de ongelijke toegang tot buitenschoolse hulp

Ook andere onderzoeken tonen aan dat kansarme kinderen meer problemen ondervinden op school

Drempels?

- Vooroordelen en negatieve houding tov kinderen en hun ouders, hebben remmend effect op aanpak van problemen
- Vooroordelen ouders tav hulp, schaamte
- Beperkte informatie
- Focus op tekorten - 'problemen zijn gerelateerd aan achtergrond'

Het Netwerk tegen Armoede en het Minderhedenforum kunnen zich vinden in de aandachtspunten van de ouderkoepelverenigingen, met de aanvulling dat ondersteuning aan en overleg met kwetsbare ouders (en kinderen) effectief is als schoolactoren zich bewust zijn van de drempels en pro-actief gaan compenseren.