



Samenwerking met Examencommissie

Vroegtijdig Schoolverlaten



Naam = visie



Technisch Atheneum Leren ENTewerkstelling



GO! talent - Geografisch

Dendermonde - Begijnhoflaan

Dendermonde - Galeidestraat

Dendermonde – Leopoldlaan

Zelee – Aloïs De Beulelaan











Finaliteit

2e graad	Finaliteit Doorstroom		Dubbele finaliteit	Finaliteit Arbeidsmarkt
	Domeinoverschrijdend	Domeingebonden		
Studiedomein Taal en cultuur				
Studiedomein STEM				
Studiedomein Kunst en creatie				
Studiedomein Land- en tuinbouw				
Studiedomein Economie en organisatie				
Studiedomein Maatschappij en welzijn				
Studiedomein Sport				
Studiedomein Voeding en Horeca				



GO! talent

BSO

KSO

L&W

TSO

OKAN



Gelijkwaardigheid van Verschillende Onderwijsvormen

bpost
PB-PP|B-21
BELGIË(N)-BELGIQUE

Driemaandelijks tijdschrift
47e Jaargang nr. 4
april-juni 2017
Afdruktkantoor: 3000 Leuven X
P708838

Impuls

voor onderwijsbegeleiding

acco

Afzenderadres: Uitgeverij Acco, Bijde Inkomstraat 22, 3000 Leuven

IMPULS 49(4) – LEREN EN WERKEN

Leren en werken

Talent voor leren en werken

Tom Rydant

Van 'leren naar werken' tot 'leren en werken'. In dit artikel belichten we een (toekomstgerichte) visie over de manier waarop kwaliteitsvol onderwijs kan zorgen voor een goede aansluiting van BSO- en TSO-opleidingen op het stelsel van leren en werken. Binnen de toekomstige matrix spreken we immers niet langer over de opdeling maar zullen onze opleidingen secundair onderwijs ondergebracht worden in 'arbeidsmarktgerichte', 'doorstroom-' en 'dubbele finaliteit-' opleidingen. We staan stil bij factoren die opleidingen in het beroeps-, deeltijds en technisch onderwijs kunnen opwaarderen. Zowel culturele als structurele aspecten die een werking van een school beïnvloeden in 'vernieuwen' en het 'wegwerken van beschotten' komen aan bod. Dit artikel werd geschreven vanuit de dagelijkse waarneming dat alle jongeren in arbeidsmarktgerichte opleidingen een gepaste en gerespecteerde plaats binnen ons onderwijssysteem verdienen.

Kader

We stellen vast dat verschillende beschotten, ook na de hervorming secundair onderwijs, nog steeds aanwezig (zullen) zijn. Het aantal leerlingen binnen arbeidsmarktgerichte opleidingen in het secundair onderwijs (SO) daalt. Uit cijfers van het departement onderwijs blijkt dat de inschrijvingscijfers in de tweede, derde en vierde graad van het technisch en beroepsonderwijs (TSO en BSO) al bijna tien jaar een dalende tendens vertonen (figuur 1) (Desmedt, De Coen, & Somers, 2018).

GO! talent

Binnen onze school streven we naar het vormgeven van de best mogelijke leer- en leefomgeving voor alle jongeren met een arbeidsmarktgericht profiel. Dit vanuit de visie dat er bij elke jongere talenten en competen-

ties aanwezig zijn, die binnen de context van een school maximale kansen moeten krijgen om zich verder te ontplooiën. In de doorsnee dagelijkse klaspraktijk waren er immers heel wat factoren, die misschien een stukje mee een verklaring kunnen vormen waarom arbeidsmarktgerichte opleidingen minder aantrekkelijk zijn. Wat volgt, is een korte schets van alle stereotype vaststellingen die je zou kunnen doen op het niveau van een leerling, klasgroep, school waar BSO/DBSO-leerlingen schoollopen. Net zoals op veel plaatsen in Vlaanderen kregen we het gevoel meer en meer geconfronteerd te worden met gedemotiveerde jongeren. Het aantal jongeren dat vroegtijdig de school verliet, was zelfs bovengemiddeld ten opzichte van het Vlaamse niveau. Oorzaken als schoolmoeheid, een laag zelfbeeld, weinig zelfvertrouwen, slachtoffer van het watervalstelsel en geen zin meer in de schoolbanken passeerden allemaal de revue. Veel van deze jongeren werden al eerder in hun schoolloopbaan geconfronteerd met het gevoel te falen en nergens goed in te zijn.



Bedrijf en Organisatie	Voertuigtechnieken	Begeleider in de kinderopvang	Beeldende en architecturale kunsten
Informatica	Mechanica	Haar- en schoonheidsverzorging	Buurtsportwerker
Kantoor	Carrosserie	Maatschappij en welzijn	LO en Sport
Handel	Vorbereider carrosserie dual (2 ^{de}) Koetswerk dual (3 ^{de} graad)	Keukenmedewerker dual	
Verkoop	Elektrische installaties	Logistiek helper in de zorginstellingen	
Winkelmedewerker Dual	(Medewerker) Groen- en tuinbeheer dual	Medewerker fastfood dual	
Organisatie en Logistiek	(Medewerker) Tegelzetwerken en dekvloeren dual	Sociaal-technische Wetenschappen	
Bedrijfswetenschappen	Hout	Verzorgende	
Naamloos Leerjaar	Onderhoudswerker dual	Zorgkundige	
PC-technicus	(Medewerker) Schilder- en behangwerken dual	Zorg en welzijn	
	Techniek-Wetenschappen		
	Biotechnieken		
	Biotechnologische STEM- wetenschappen		
	Productie-Industrie Dual		
	Fietshersteller		



Onthaalklassen Anderstalige Nieuwkomers Extra Capaciteit Vanaf 19 april 2022



GO! talent









~~Samenwerking met~~ Samen Werken voor Examencommissie

Jongeren op basis van hun talenten een optimaal schooltraject binnen de voor hun passende onderwijsvorm aanbieden. Dat is één van de speerpunten van GO! talent.

Door de effecten van het huidige watervalsysteem structureel en cultureel aan te pakken, krijgen jongeren meer vertrouwen in zichzelf en hun omgeving.

Het traject 'examencommissie' dat leerlingen, met ondersteuning en begeleiding vanuit de school kunnen volgen, speelt hierin een bijzondere rol. Hoewel het een niche binnen de school is, zorgt het bij de meest kwetsbare leerlingen vaak voor een succeservaring en bijgevolg een lichtpunt in een vaak moeilijk verlopen schoolloopbaan.

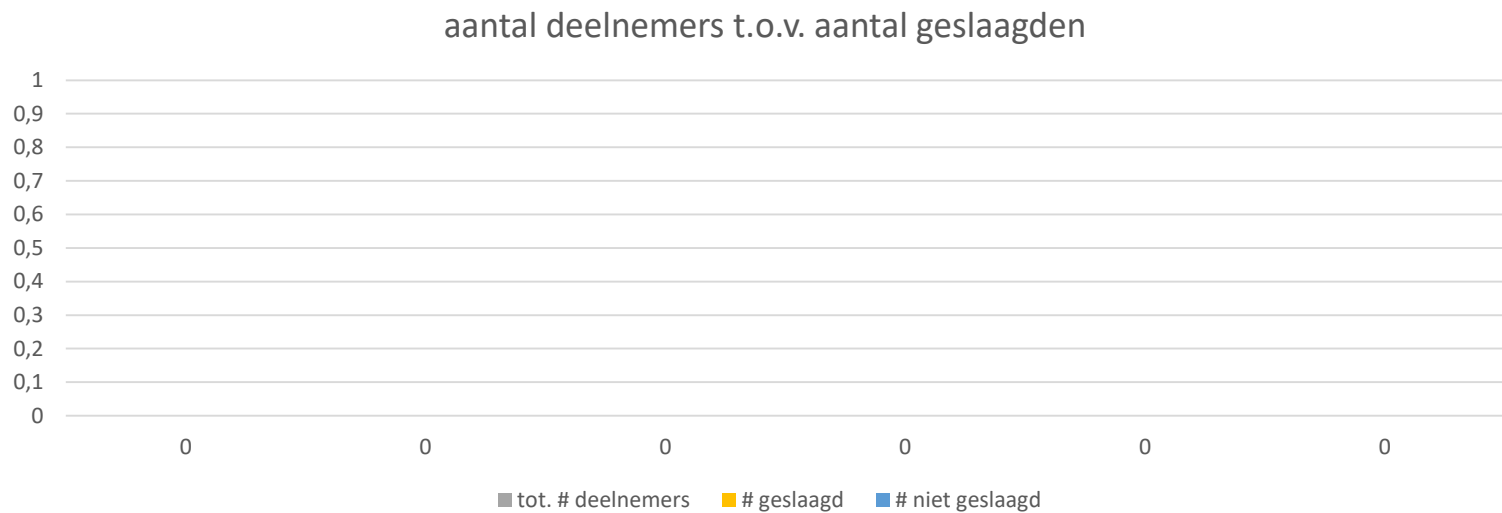


Traject 'Examencommissie'

- Lln melden zich vrijwillig aan of worden vanuit KR doorverwezen
- Uchan Yassine – Coördinator
- Individueel traject/afspraken worden vastgelegd
- Trajecten lopen 1 of 2 jaar
- Lkn worden geïnformeerd



Deelnemers



- Bijna 70% slaagt



Opleiding School

Finaliteit	graad	Richting	# deelnemers	# geslaagden	# nog bezig
A	2	DWI	1	0	0
A	2	BKA	5	3	1
A	2	BVV	2	2	0
A	3	DWI	3	1	1
DA	2	THA	3	2	1
A	3	BKA	4	3	0
A	3	BVK	1	0	0
DA	3	THA	1	0	1
DA	3	TLS	1	0	1
DA	3	TSW	2	0	2
		Totaal finaliteit A	16	9	2
		Totaal finaliteit DA	7	2	5
		Totaal	23	11	7



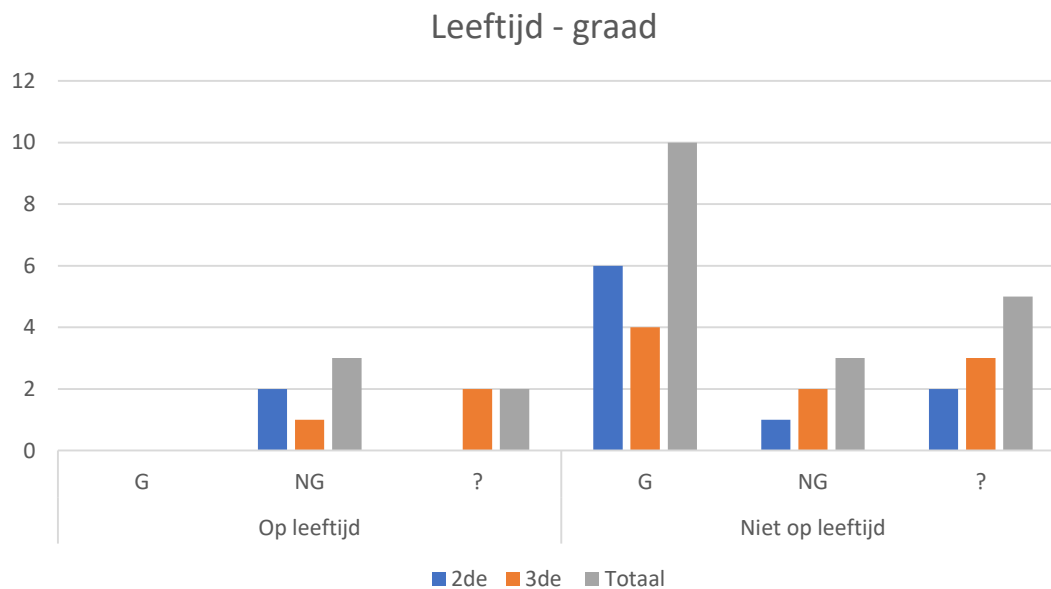
Opleiding Examencommissie

Finaliteit	Graad	Richting	aantal	Geslaagd	Niet geslaagd	Nog bezig
A	2	Verzorging	1	1	0	0
A	3	Kantoor	17	8	5	4
DA	3	Sociale Wetenschappen	5	2	0	3
		Totaal	23	11	5	7



Leeftijd - Graad

Graad	Op leeftijd			Niet op leeftijd		
	G	NG	?	G	NG	?
2de		2		6	1	2
3de		1	2	4	2	3
Totaal	0	3	2	10	3	5
G= geslaagd						
NG= niet geslaagd						
? = traject lopende						



Zelfdiscipline via SODA

SODA⁺

GO! talent = wij maken samen het verschil!

De mate waarin een groep in staat is om uitzonderlijke prestaties te leveren hangt af van hoe goed de groep als team kan samenwerken.
(Simon Sinek)



Volg ons op FB en IG



facebook.com/G0talent



go_talent.be

