Vlaamse Regering

Kabinet van de Viceminister-president
Vlaams minister van Onderwijs
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL
T 02 552 68 00
F 02 552 68 01
kabinet.crevits@vlaanderen.be
www.vlaanderen.be

VLOR
IN: 07 MEI 2019
UIT: 523

NTJ
MDO
IDR
HCO

RBO-RBO-DOC-1920-016

Aan mevrouw Mia Douterlungne
Administrateur-generaal
Vlaamse Onderwijsraad
Zenith gebouw
Koning Albert II-laan 37
1030 BRUSSEL

uw bericht van	uw kenmerk	ons kenmerk	bijlagen
		RP/2019/004 HC-20190424-18276	
vragen naar/e-mail		**telefoonnummer**	**datum**
Ruben Plees ruben.plees@vlaanderen.be		02/552 68 00	03 MEI 2019

Betreft: Beleidsaanbevelingen over GOK-financiering en GOK-beleid naar aanleiding van drie SONO-onderzoeken

Geachte mevrouw Douterlungne

De Vlor heeft op 28 maart 2019 een advies uitgebracht met beleidsaanbevelingen over GOK-financiering en GOK-beleid naar aanleiding van drie SONO-onderzoeken.

Eerst en vooral wil ik de Vlor expliciet bedanken voor dit advies. Dit advies bevat interessante informatie die de overheid in haar beleid kan meenemen. De Vlor geeft bijvoorbeeld aan de volgende Vlaamse regering mee dat gelijke onderwijskansen ook volgende legislatuur hoog op de beleidsagenda moeten staan. Het pleidooi om de compensatiefinanciering te behouden, om in het secundair onderwijs over te gaan naar een geïntegreerde compensatiefinanciering of om verder onderzoek naar de compensatiefinanciering te voeren, bv. door in het buitengewoon onderwijs een nieuw onderzoek te voeren naar de impact van het GOK-beleid, vormen waardevolle aandachtspunten voor de volgende Vlaamse regering.

De Vlor dringt daarnaast ook aan op een transparante verantwoording van hoe de school werkt aan haar gelijkekansenbeleid. Die verantwoording kan, volgens de Vlor, kaderen in het totale kwaliteitsbeleid dat elke school verwacht wordt te voeren, uitgaande van haar specifieke context. De Vlor vindt het daarom

goed dat gelijke kansen expliciet deel uitmaken van het referentiekader voor onderwijskwaliteit en dat de inspectie toeziet op de implementatie en uitvoering van het gelijkekansenbeleid binnen een school. Ik zal aan mijn administratie vragen in gesprek te gaan met de onderwijsinspectie om te bekijken hoe en in welke mate de inspectie tijdens haar doorlichtingen op een meer structurele manier het gelijke kansenbeleid in de focus kan nemen.

De Vlor geeft tevens aan dat voor een goed gelijke kansenbeleid een adequate financiering noodzakelijk is, zowel op het vlak van de compensatiefinanciering (omkadering en werkingsmiddelen) zelf, als op het vlak van andere omkadering of werkingsmiddelen. De Vlor vraagt in het bijzonder aandacht voor de financiering van het kleuteronderwijs. De Vlor vraagt ook om meer in te zetten op talenbeleid.

Zeker het basisonderwijs en het kleuteronderwijs in het bijzonder heeft inderdaad nood aan extra ondersteuning. Juist om tegemoet te komen aan de nood tot versterking van de basisscholen werd er deze legislatuur o.a. in de werkingsmiddelen van het kleuteronderwijs extra geïnvesteerd. Deze investeringen in het basisonderwijs worden via de begroting 2019 verdergezet. Zo werd er via de begroting van 2019 o.a. 20 mio euro extra geïnvesteerd in de administratieve omkadering van het basisonderwijs. Ook het recente decreet dat voorziet in de gelijkschakeling van de werkingsmiddelen voor het kleuteronderwijs met die van het lager onderwijs vanaf het schooljaar 2019-2020 kadert hierin.

Zijn daarmee alle noden van ons basisonderwijs gelenigd? Neen, uiteraard niet, er moet in de toekomst hard verder gewerkt worden om het basisonderwijs te versterken. Op 20 maart is in de plenaire vergadering van het Vlaams Parlement een motie goedgekeurd die de opdracht geeft aan de commissie onderwijs om een resolutie uit te werken waarin één van de sporen is het versterken van het schoolleiderschap, door een betere administratieve, pedagogische en beleidsondersteuning. Een ander aandachtspunt van de motie is net het belang van taal. Deze resolutie betreffende een nieuw plan voor het basisonderwijs en een aantal maatregelen voor alle onderwijsniveaus werd door het Vlaams parlement aangenomen op 24 april 2019.

Het is, zoals de Vlor terecht opmerkt, belangrijk dat de overheid en het onderwijsveld samen werken aan een beleid dat gelijke onderwijskansen voor alle leerlingen vooropstelt.

Ik wil de Vlor dan ook vragen om verder te werken op basis van het advies en om de concrete beleidsvoorstellen die de overheid zou moeten nemen om het gelijke onderwijskansenbeleid te versterken verder uit te werken.

De concrete beleidsvoorstellen die ik graag van de Vlor had ontvangen, hebben in het bijzonder betrekking op de volgende thema's:

- De Vlor pleit om ook in het secundair onderwijs een geïntegreerd financieringssysteem uit te werken. In het gewoon basisonderwijs is er reeds een geïntegreerd financieringssysteem. Tegelijk pleit de Vlor ervoor dat scholen in een dergelijk geïntegreerd systeem hun 'gelijke kansenbeleid' moeten verantwoorden. Hierbij spreekt de Vlor over 'een transparante verantwoording' van het gevoerde gelijke kansenbeleid. Kan de Vlor concreter uitwerken hoe ze dit ziet? Wat zijn de verschillende rollen hierin van respectievelijk de school en de onderwijsinspectie? Welke indicatoren kunnen hiervoor gebruikt worden? Over welke thema's dient deze verantwoording te gaan?

- De Vlor pleit voor een bijkomend onderzoek naar het gelijke onderwijskansenbeleid in het buitengewoon onderwijs. De vraag stelt zich of de Vlor dit zelf wil opnemen of niet? In een dergelijk onderzoek zou in elk geval aandacht dienen te gaan naar de verschillen tussen de verschillende onderwijsniveaus.

- De Vlor geeft aan dat het noodzakelijk is om de prestatiekloof tussen leerlingen én de evoluties hierin, blijvend in beeld te brengen. Hiertoe is een transparante formulering van de doelstellingen en de actiepunten van het gelijke onderwijskansenbeleid nodig. Kan de Vlor dit verder operationaliseren?

- Welke specifieke rol ziet de Vlor voor de pedagogische begeleiding in het kader van de optimalisering van het gelijke onderwijskansenbeleid?

Met vriendelijke groeten

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Onderwijs