

Vlaamse Regering

Ben Weyts
viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van
Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en
Vlaamse Rand
Kreupelenstraat 2
1000 BRUSSEL
T 02 552 67 00
kabinet.weyts@vlaanderen.be
www.vlaanderen.be

Aan mevrouw Mia Douterlungne
Administrateur-generaal
Vlaamse Onderwijsraad
Zenithgebouw (niv.19)
Koning Albert II-laan 37
1030 Brussel1CA

uw bericht van	uw kenmerk	ons kenmerk	bijlagen
vragen naar/e-mail		1CA_U_20	
Els Sys		telefoonnummer	datum
els.sys@vlaanderen.be		0470/80.40.62	07 JULI 2021
Manu Diericx			
manu.diericx@vlaanderen.be			

Betreft: Adviesvraag aan de VLOR over de organisatie van het schooljaar

Geachte mevrouw Douterlungne,

In het kader van de aanpak van leervertraging bij leerlingen, opgelopen door de covid-19 pandemie, is in het maatschappelijk debat het inkorten van de zomervakantie al regelmatig als mogelijke oplossing gesuggereerd. De beslissing van de Franse gemeenschap om vanaf het schooljaar 2022-2023 de zomervakantie daadwerkelijk in te korten en de herfst- en krokusvakantie langer te laten duren, heeft in Vlaanderen het debat over de organisatie van het schooljaar nog scherper gesteld.

Het is een complex debat: de impact van een reorganisatie van het schooljaar beperkt zich immers niet tot het onderwijs, het laat zich ook voelen in de brede samenleving. Als minister bevoegd voor onderwijs ben ik zeker bereid om ook in Vlaanderen dit debat te voeren, goed onderbouwd en niet overhaast.

Ik merk dat er in het ruime onderwijsveld interesse is om dit debat te voeren. Er is ook al heel wat onderzoek¹ beschikbaar dat dit thema geheel of gedeeltelijk belicht. Voor het voeren van het debat over de reorganisatie van het schooljaar lijken mij vormen van bijkomende dataverzameling over dit thema op dit moment niet noodzakelijk.

Wel is het belangrijk om zicht te krijgen op het draagvlak binnen het brede onderwijsveld voor een eventuele reorganisatie en welke kritische randvoorwaarden er zijn. Daarom wil ik graag uw advies inwinnen om het debat over de reorganisatie van het schooljaar op een onderbouwde wijze te voeren. Ik verzoek u mij hierover een advies te verlenen. Ook de SERV heb ik om advies gevraagd.

Met vriendelijke groeten,



Ben Weyts
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
Vlaams minister van Onderwijs,
Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

¹ Verachtert, P., Van Damme, J., Onghena, P., & Ghesquière, P. (2009). [A seasonal perspective on school effectiveness: Evidence from a Flemish longitudinal study in kindergarten and first grade](#). *School Effectiveness and School Improvement*, 20(2), 215-233.

Zomerscholen in Vlaanderen 2020: evalueren en inspireren. Onderzoeksrapport: <https://excel.thomasmore.be/wp-content/uploads/2020/11/12900-1-1.pdf>

(Nederland) Kennisrotonde. (2017) [Heeft een min of meer continu onderwijsaanbod over het schooljaar een positief effect op de leerprestaties en het welbevinden van leerlingen in het \(voortgezet\) speciaal onderwijs?](#) (KR. 285)

Glorieux, I; G. Kermarrec (1996): Effecten van variaties in de ordening van de jaarlijkse onderwijstijd. Een literatuurstudie. (De optimalisering van de jaarlijkse onderwijstijd - deel I), Centrum voor Sociologie, Vrije Universiteit Brussel

Glorieux, I; G. Kermarrec (1997): Standpunten over de ordening van de jaarlijkse onderwijstijd. Een Delphi-onderzoek. (De optimalisering van de jaarlijkse onderwijstijd - deel II), Centrum voor Sociologie, Vrije Universiteit Brussel

Glorieux, I; G. Kermarrec (1997): De ordening van de jaarlijkse onderwijstijd in twaalf landen van de Europese Unie. Een overzicht. (De optimalisering van de jaarlijkse onderwijstijd - deel III), Centrum voor Sociologie, Vrije Universiteit Brussel