

Ben Weyts

Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van
Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en
Vlaamse Rand
Koolstraat 35
1000 BRUSSEL
T 02 552 67 00
kabinet.weyts@vlaanderen.be
www.vlaanderen.be

Aan Mevrouw Mia Douterlungne
Administrateur-generaal
Vlaamse Onderwijsraad
Zenithgebouw (niv.19)
Koning Albert II-laan 37
1030 BRUSSEL

uw bericht van	uw kenmerk	ons kenmerk	bijlagen
vragen naar/e-mail elke.wouters@vlaanderen.be		telefoonnummer 0473/34.37.60	datum 13 JULI 2022

Betreft: Adviesaanvraag VLOR – Wijzigingsdecreet CLB – decreet
basisonderwijs

Geachte mevrouw Douterlungne,

Het voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de rol van de centra voor leerlingenbegeleiding werd op 08 juli 2022 principiële goedgekeurd door de Vlaamse Regering.

In bijlage bij dit schrijven vindt u het betreffende voorontwerp van decreet, de bijbehorende memorie van toelichting; de nota aan de Vlaamse regering, het advies van de Inspectie van Financiën d.d. 31 mei 2022.
Deze documenten zullen u ook digitaal worden bezorgd.

Overeenkomstig artikel 70 van het participatiedecreet, zou ik het op prijs stellen mocht het advies worden verstrekt binnen een termijn van dertig dagen.

Met vriendelijke groeten

Ben WEYTS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet
basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de rol van de centra voor
leerlingenbegeleiding.
- **Principiële goedkeuring**

Samenvatting

Dit decreet bevat wijzigingen aan het decreet basisonderwijs met betrekking tot de rol van het CLB inzake advisering bij beslissingen inzake de schoolloopbaan.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld

De maatregelen in dit decreet betreffen de beleidsvelden:

Basisonderwijs

Ondersteuning van het onderwijsveld

Beleidsdoelstellingen

De beleidsnota Onderwijs 2019-2024 voorziet in de verdere uitrol van het decreet leerlingenbegeleiding. Na analyse bleek dat een aantal taken van het CLB zoals een aantal verplichte adviezen in het basisonderwijs beter geschrapt worden. Deze taken passen niet meer binnen de logica van het decreet leerlingenbegeleiding waarbij de school de eerste verantwoordelijke is voor de leerlingenbegeleiding en het beleid op leerlingenbegeleiding dat invulling geeft aan elke fase van het zorgcontinuüm, samenwerkingsafspraken maakt met het CLB en de regie in handen heeft. Het gaat hier bijvoorbeeld om taken zoals het verplicht advies bij een vervoegde instap in het lager onderwijs.

In het licht van de 'nieuwe' invulling van de rol van de school en het CLB is het dus niet logisch dat het CLB in sommige gevallen verplicht advies moet verlenen of verplicht moet overleggen. Daarom schrapt dit decreet deze verplichtingen.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande voorontwerp van decreet werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2022/192 van 27 mei 2022.

De Inspectie van Financiën heeft op 31 mei 2022 een gunstig advies verleend over het voorontwerp van decreet. Er is geen akkoord van de minister van begroting nodig.

Gelet op het feit dat het hier gaat om (beperkte) wijzigingen en aanvullingen van bestaande onderwijsregelgeving over zeer diverse thema's heeft het Departement Cultuur, Jeugd en Media bevestigd dat er geen JOKER dient opgesteld te worden, maar dat een beknopte toelichting over de mogelijke impact op kinderen en jongeren in de impactanalyse van de memorie van toelichting volstaat.

2. INHOUD

Dit decreet wijzigt het decreet basisonderwijs en heeft als doelstelling bepaalde taken van het CLB te schrappen. Een aantal verplichtingen zoals het verplicht verlenen van advies of het verplicht overleg in bepaalde situaties waar het CLB geen begeleidingstraject heeft opgezet, zijn niet meer in lijn met de huidige rol van het CLB en de scholen inzake leerlingenbegeleiding. De verplichting tot advies in bepaalde situaties veronderstelt dat het CLB systematisch zicht heeft op de onderwijsbehoeften van heel wat leerlingen om finaal de ouders uitgebreid te kunnen adviseren. Het decreet leerlingenbegeleiding vertrekt echter vanuit een geïntegreerde en holistische benadering van de leerling waarbij de mate van individualisering van zorg verhoogt naarmate de nood aan begeleiding toeneemt en waarbij elke actor in de leerlingebegeleiding in elke fase van het zorgcontinuüm eigen verantwoordelijkheden heeft. Bij individuele leerlingenbegeleiding komt het CLB vooral in beeld in de fase uitbreiding van zorg, en dit op aanmelding en overleg met de school, of via de vraaggestuurde werking vertrekkende vanuit de leerling en ouders (en de school). Bij dit laatste zal het CLB opnieuw in overleg gaan met de school om te bekijken welke maatregelen genomen werden in eerdere fasen van zorgcontinuüm.

De school is de eerste actor binnen de leerlingenbegeleiding en neemt de schoolinterne leerlingenbegeleiding op zich. Het is dan ook aan de klassenraad en de school om ouders en leerlingen te adviseren en te informeren. Het CLB kan altijd facultatief een advies geven, bijvoorbeeld bij leerlingen die zij al begeleidt of begeleid heeft.

De volgende taken worden geschrapt:

- verplicht overleg van de school met het CLB bij zittenblijven
- verplicht advies van het CLB bij verlengd verblijf in het kleuteronderwijs
- verplicht advies van het CLB bij vervroegde instap in het lager onderwijs
- verplicht advies bij verlengd verblijf in het lager onderwijs voor 14-jarigen.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

De artikelen van het voorontwerp van decreet hebben geen budgettaire impact op de onderwijsbegroting.

De Inspectie van Financiën heeft op 31 mei 2022 een gunstig advies verleend over het voorontwerp van decreet. Er is geen akkoord van de minister van begroting nodig.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorontwerp van decreet heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

Dit voorontwerp van decreet zal voor advies worden voorgelegd aan:
- de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR);

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft rol van de centra voor leerlingenbegeleiding en de bijhorende memorie van toelichting;
2. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te gelasten:
 - a. over voornoemd voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de rol van de centra voor leerlingenbegeleiding een advies in winnen van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR));

- b. over voornoemd voorontwerp van decreet, het advies in te winnen van de Raad van State , met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van 30 dagen, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de rol van de centra voor leerlingenbegeleiding

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Artikel 1. Dit decreet regelt gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. In artikel 8, eerste lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij het decreet van 4 april 2014, worden de zinnen "Een school die beslist het ononderbroken leerproces van een leerling te onderbreken door deze leerling het aanbod van het afgelopen schooljaar gedurende het daaropvolgende schooljaar nogmaals te laten volgen, neemt deze beslissing na overleg met het CLB. De genomen beslissing wordt ten aanzien van de ouders schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht, waarbij de school ook aangeeft welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgende schooljaar voor de leerling zijn." vervangen door de zinnen "Een school die beslist het ononderbroken leerproces van een leerling te onderbreken door die leerling het aanbod van het afgelopen schooljaar gedurende het daaropvolgende schooljaar nogmaals te laten volgen, motiveert die beslissing schriftelijk ten aanzien van de ouders en licht die beslissing mondeling toe. De school geeft aan welke bijzondere aandachtspunten er voor die leerling zijn in het daaropvolgende schooljaar.".

Art. 3. In artikel 12/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, worden de woorden "Na kennisneming van en toelichting bij de adviezen van de klassenraad en van het CLB" vervangen door

de woorden "De klassenraad adviseert over de toelating tot het kleuteronderwijs en na kennisneming van en toelichting bij het advies";

2° in paragraaf 1, tweede lid, worden de woorden "enkel een advies van een CLB" vervangen door de zinsnede "geen advies als vermeld in het eerste lid,";

3° in paragraaf 2, eerste lid, worden de woorden "Na kennisneming van en toelichting bij de adviezen van de klassenraad en van het CLB" vervangen door de woorden "De klassenraad adviseert over de toelating tot het kleuteronderwijs en na kennisneming van en toelichting bij het advies";

4° in paragraaf 2, tweede lid, worden de woorden "enkel een advies van een CLB" vervangen door de zinsnede "geen advies als vermeld in het eerste lid,".

Art. 4. In artikel 14/0 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en XXXX, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt tussen het woord "voor" en het woord "kleuteronderwijs" het woord "Nederlandstalig" ingevoegd;

2° in punt 1° worden de woorden "het CLB" vervangen door de woorden "de klassenraad kleuteronderwijs of de beslissing van de klassenraad lager onderwijs";

3° in punt 2° worden de woorden "de adviezen van de klassenraad en van het CLB" vervangen door de woorden "het advies van de klassenraad".

Art. 5. In artikel 14/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij de decreten van 6 juli 2018 en XXXX, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

"In het gewoon lager onderwijs kan een leerling die veertien jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar, nog één schooljaar het lager onderwijs volgen, na gunstig advies van de klassenraad van de school waar de leerling het voorafgaande schooljaar lager onderwijs heeft gevolgd. De klassenraad geeft advies op vraag van de ouders of op eigen initiatief. Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad nemen de ouders daaromtrent een beslissing.";

2° in paragraaf 3 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

"In het buitengewoon lager onderwijs kan een leerling die veertien jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar, nog één schooljaar het lager onderwijs volgen, na advies van de klassenraad van de school waar de leerling het voorafgaande schooljaar lager onderwijs heeft gevolgd. De klassenraad geeft advies op vraag van de ouders of op eigen initiatief. Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad nemen de ouders daaromtrent een beslissing.".

Art. 6. Dit decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,



Ben WEYTS

**VOORONTWERP VAN DECREET TOT WIJZIGING VAN HET DECREET
BASISONDERWIJS VAN 25 FEBRUARI 1997, WAT BETREFT DE ROL VAN
DE CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING.**

Samenvatting

Dit decreet bevat wijzigingen aan het decreet basisonderwijs met betrekking tot de rol van het CLB inzake advisering bij beslissingen inzake de schoolloopbaan

MEMORIE VAN TOELICHTING

I. ALGEMENE TOELICHTING

A. Situering

De beleidsnota Onderwijs 2019-2024 voorziet in de verdere uitrol van het decreet leerlingenbegeleiding. Na analyse bleek dat een aantal taken van het CLB zoals een aantal verplichte adviezen in het basisonderwijs beter geschrapt worden. Deze taken passen niet meer binnen de logica van het decreet leerlingenbegeleiding waarbij de school de eerste verantwoordelijke is voor de leerlingenbegeleiding en het beleid op leerlingenbegeleiding dat invulling geeft aan elke fase van het zorgcontinuum, samenwerkingsafspraken maakt met het CLB en de regie in handen heeft. Het gaat hier bijvoorbeeld om taken zoals het verplicht advies bij een vervoegde instap in het lager onderwijs.

B. Inhoud

Probleemstelling en omgevingsanalyse

Het doel om het CLB te verplichten te adviseren, naast het advies van de klassenraad, bij verlengd verblijf in het kleuteronderwijs, vervroegde instap in het lager onderwijs en verlengd verblijf in het lager onderwijs en van het verplicht overleg van de scholen met het CLB bij zittenblijven is om ouders maximaal geïnformeerd te laten beslissen over het vervolg van de schoolloopbaan van hun kind.

Deze verplichting veronderstelt dat het CLB systematisch zicht heeft op de onderwijsbehoeften van heel wat leerlingen en de ondersteuningsbehoeften bij leraren en ouders terwijl het decreet leerlingenbegeleiding vertrekt vanuit een geïntegreerde en holistische benadering van de leerling waarbij de mate van individualisering van zorg verhoogt naarmate de nood aan begeleiding toeneemt en waarbij elke actor in de leerlingebegeleiding in elke fase van het zorgcontinuüm eigen verantwoordelijkheden heeft.

De school is de eerste actor binnen de leerlingenbegeleiding en neemt de schoolinterne leerlingenbegeleiding op zich. Hiervoor werkt de school een geïntegreerd beleid op leerlingenbegeleiding uit. Dit omvat voor alle begeleidingsdomeinen (de preventieve gezondheidszorg, het psychisch en sociaal

functioneren, het leren en studeren en de onderwijsloopbaan) een invulling en uitwerking in alle fasen van het zorgcontinuüm en is een erkenningsvoorwaarde voor de school.

De brede basiszorg is de fase in het zorgcontinuüm waarbij de school vanuit een visie op leerlingenbegeleiding de ontwikkeling van alle leerlingen stimuleert en problemen tracht te voorkomen door een krachtige leeromgeving aan te bieden, de leerlingen systematisch op te volgen, actief te werken aan het verminderen van risicofactoren en het versterken van beschermende factoren. Verhoogde zorg in het zorgcontinuüm is de fase waarbij de school extra zorg voorziet onder de vorm van remediërende, differentierende, compenserende of dispenserende maatregelen, afgestemd op de ondersteuningsnoden van bepaalde leerlingen. Bij uitbreiding van zorg zet de school de maatregelen uit de fase van verhoogde zorg onverkort verder en meldt in overleg met de leerling en de ouders, de leerling aan bij het CLB. Het CLB bepaalt hier zelf welke kernactiviteiten ze inzet (onthaal, vraagverheldering, begeleiding, handelingsgerichte diagnostiek...) Het is van belang dat de school bij de aanmelding en het formuleren van de hulpvraag het zorgcontinuüm respecteert en alle relevante informatie uit de voorgaande fasen van het zorgcontinuüm meedeelt aan het CLB. Zoals vastgelegd in de afspraken die de school en het centrum maakten in het kader van de samenwerking, wordt over deze fase op regelmatige momenten gecommuniceerd. Leerlingen en ouders worden steeds betrokken.

De school is eindverantwoordelijke van het beleid op leerlingenbegeleiding en heeft de regie in handen. Op initiatief van de school worden samenwerkingsafspraken gemaakt met het CLB, dit is eveneens een erkenningsvoorwaarde voor de school.

Daarnaast is er uiteraard nog altijd de mogelijkheid voor leerlingen en ouders om zelf naar het CLB te stappen. Leerlingen en ouders kunnen sowieso met elke vraag terecht bij CLB.

De taken die geschrapt worden betreffen pedagogische-didactische beslissingen waar de school beter in staat is om de beslissing te nemen. Dit is ook de kerntaak van de school. Het is dan ook aan de klassenraad en de school om ouders en leerlingen te adviseren en te informeren.

In het licht van de (nieuwe) invulling van de rol van de school en het CLB in het kader van leerlingenbegeleiding is het dus niet logisch dat het CLB in sommige gevallen verplicht advies moet verlenen of verplicht moet overleggen over leerlingen die nooit aangemeld zijn in de uitbreiding van zorg of waarvoor nooit consultatieve leerlingenbegeleiding werd ingezet bij verhoogde zorg. De rol van het CLB bij individuele leerlingenbegeleiding komt namelijk vooral tot uiting bij uitbreiding van de zorg en bij een zorgvraag gesteld door ouders, leerlingen en school.

Beleidsmaatregelen en doelstelling

Dit decreet wijzigt het decreet basisonderwijs. Dit decreet heeft als doelstelling bepaalde taken van het CLB te schrappen. Een aantal verplichtingen zoals het verplicht verlenen van advies of het verplicht overleg in bepaalde situaties waar het CLB geen begeleidingstraject heeft opgezet, zijn niet meer in lijn met de huidige rol van het CLB en de scholen inzake leerlingenbegeleiding. De verplichting

tot advies in bepaalde situaties veronderstelt dat het CLB systematisch zicht heeft op de onderwijsbehoeften van heel wat leerlingen om finaal de ouders uitgebreid te kunnen adviseren. Het decreet leerlingenbegeleiding vertrekt echter vanuit een geïntegreerde en holistische benadering van de leerling waarbij de mate van individualisering van zorg verhoogt naarmate de nood aan begeleiding toeneemt en waarbij elke actor in de leerlingebegeleiding in elke fase van het zorgcontinuüm eigen verantwoordelijkheden heeft. Bij individuele leerlingenbegeleiding komt het CLB vooral in beeld in de fase uitbreiding van zorg, en dit op aanmelding en overleg met de school, of via de vraaggestuurde werking vertrekkende vanuit de leerling en ouders (en de school). Bij dit laatste zal het CLB opnieuw in overleg gaan met de school om te bekijken welke maatregelen genomen werden in eerdere fasen van zorgcontinuüm.

De school is de eerste actor binnen de leerlingenbegeleiding en neemt de schoolinterne leerlingenbegeleiding op zich. Het is dan ook aan de klassenraad en de school om ouders en leerlingen te adviseren en te informeren. Het CLB kan altijd facultatief een advies geven, bijvoorbeeld bij leerlingen die zij al begeleidt of begeleid heeft.

De volgende taken worden geschrapt:

- verplicht overleg van de school met het CLB bij zittenblijven
- verplicht advies van het CLB bij verlengd verblijf in het kleuteronderwijs
- verplicht advies van het CLB bij vervroegde instap in het lager onderwijs
- verplicht advies bij verlengd verblijf in het lager onderwijs voor 14-jarigen.

Impactanalyse

Bijgaand voorontwerp van decreet bevat maatregelen die een impact hebben op leerlingen en ouders op het recht op en toegang tot het onderwijs in Vlaanderen (art. 24 Grondwet).

Gelet op het feit dat het hier gaat om (beperkte) wijzigingen en aanvullingen van bestaande onderwijsregelgeving heeft het Departement Cultuur, Jeugd en Media bevestigd dat er geen JOKER dient opgesteld te worden, maar dat een beknopte toelichting over de mogelijke impact op kinderen en jongeren in deze impactanalyse volstaat.

Het CLB hoeft geen adviezen meer te geven bij een verlengd verblijf in het kleuteronderwijs, een vervroegde instap in het lager onderwijs en een verlengd verblijf in het lager onderwijs. Ook hoeft het CLB niet meer te overleggen bij zittenblijven. Aangezien het CLB vraaggestuurd werkt in de fase uitbreiding van zorg nadat de school eerst aan zet was met de brede basiszorg en verhoogde zorg, is het CLB in veel gevallen niet betrokken bij de leerlingenbegeleiding van de school voor de leerling. Dit hoeft ook niet, leerlingen worden enkel aangemeld bij het CLB als de school zelf niet meer verder kan.

Anderzijds kan het CLB wel iets betekenen voor zover de school dit noodzakelijk acht, maar dan dient het CLB wel vroegtijdig betrokken te worden. In die gevallen waar er in de loop van het schooljaar geen betrokkenheid was van het CLB zal het advies van het CLB vaak weinig extra informatie kunnen bieden aan de ouders. De taken die geschrapt worden, betreffen pedagogische-didactische beslissingen waar

de school beter in staat is om de beslissing te nemen. Het is dan ook aan de klassenraad en de school om ouders en leerlingen te adviseren en te informeren. Deze algemene verplichting om te adviseren past ook niet bij het vraaggestuurd werken op een continuüm van zorg.

Implementatie

Bij de implementatie gebeurt de communicatie:

- via wijzigingen in diverse omzendbrieven;
- communicatiekanalen die doelgroepgericht info verspreiden (bv. nieuwsbrief over schoolbeleid en regelgeving).

Dit decreet treedt in werking de dag na publicatie in het Belgisch Staatsblad.

C. Totstandkomingsprocedure

D. Bevoegdheid van de Vlaamse Gemeenschap en het Vlaamse Gewest

Niet van toepassing

II. Toelichting bij de artikelen

Artikel 1.

Behoeft geen toelichting.

Artikel 2

De verplichting van de school om met het CLB te overleggen bij een beslissing van de school om het leerproces te onderbreken, valt weg. De school moet wel de beslissing schriftelijk motiveren en mondeling toelichten naar de ouders toe. De school geeft ook de bijzondere aandachtspunten mee.

Artikel 3

Punt 1 schrapt het verplicht advies van het CLB bij een verlengd verblijf in het gewoon kleuteronderwijs. Enkel de klassenraad moet nog een advies geven, indien het kind het vorig jaar was ingeschreven in het erkend kleuteronderwijs.

Punt 2 bepaalt dat als het kind het vorig jaar niet ingeschreven was in een erkende school voor gewoon kleuteronderwijs, er geen advies van het CLB nodig is.

Punt 3 schrapt het verplicht advies van het CLB bij een verlengd verblijf in het buitengewoon kleuteronderwijs. Enkel de klassenraad moet nog een advies geven, indien het kind het vorig jaar was ingeschreven in het erkend kleuteronderwijs.

Punt 4 bepaalt dat als het kind het vorig jaar niet ingeschreven was in een erkende school voor buitengewoon kleuteronderwijs, er geen advies van het CLB nodig is.

Artikel 4

Punt 1 voert een technische correctie uit.

Punt 2 schrapt het verplicht advies van het CLB. Enkel het advies van de klassenraad kleuteronderwijs of de beslissing van de klassenraad lager onderwijs moet worden toegelicht bij de toelating tot het gewoon lager onderwijs voor kinderen die nog geen zes jaar zijn.

Punt 3 schrapt het verplicht advies van het CLB bij de vervroegde instap in het buitengewoon lager onderwijs. Enkel een advies van de klassenraad is nog noodzakelijk voor de toelating tot het buitengewoon lager onderwijs voor kinderen die nog geen zes jaar zijn.

Artikel 5

Punt 1 schrapt het verplicht advies van het CLB voor de toelating tot het gewoon lager onderwijs voor een leerling die veertien jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar. Er is enkel nog een advies van de klassenraad nodig.

Punt 2 schrapt het verplicht advies van het CLB voor de toelating tot het buitengewoon lager onderwijs voor een leerling die veertien jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar. Er is enkel nog een advies van de klassenraad nodig.

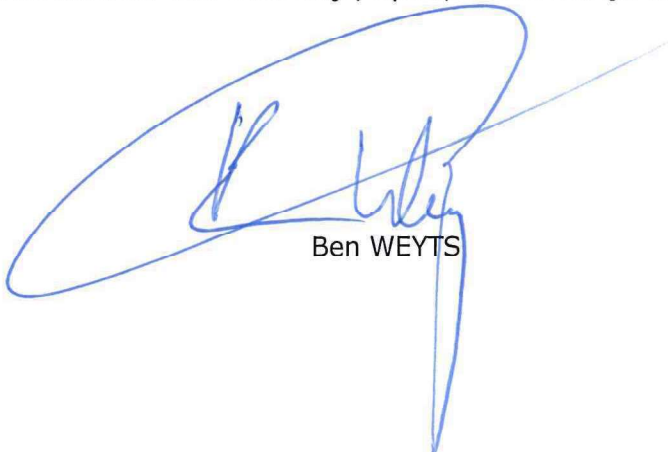
Artikel 6

Dit artikel behoeft geen verdere toelichting.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,



Ben WEYTS

INSPECTIE VAN FINANCIËN

Vlaamse overheid

Graaf de Ferrarisgebouw

Koning Albert II-laan 20

1000 BRUSSEL

T 02 553 26 68

www.vlaanderen.be

Nota aan de heer Ben Weyts

Viceminister-president van de Vlaamse Regering,

Vlaams minister van Onderwijs, Sport,

Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

uw bericht van

uw kenmerk

ons kenmerk

bijlagen

vragen naar/e-mail

KS/2022001967

telefoonnummer

datum

Tonia De Keulenaer

02 553 75 73

31/5/2022

toniam.dekeulenaer@vlaanderen.be

Betreft: Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 over de rol van de centra voor leerlingenbegeleiding - Principiële goedkeuring

1. Het dossier

Het op 30 mei 2022 voorgelegde dossier omvat:

- het voorontwerp van decreet;
- de nota aan de Vlaamse Regering;
- de memorie van toelichting;
- de overmakingsnota aan IF

2. Beknopte samenvatting van het dossier

Het voor advies voorgelegde voorontwerp van decreet wijzigt het decreet basisonderwijs en heeft als doelstelling bepaalde taken van het CLB te schrappen. Een aantal verplichtingen zoals het verplicht verlenen van advies of het verplicht overleg in bepaalde situaties waar het CLB geen begeleidingstraject heeft opgezet, is niet meer in lijn met de huidige rol van het CLB en de scholen inzake leerlingenbegeleiding.

De school is de eerste actor binnen de leerlingenbegeleiding en neemt de schoolinterne leerlingenbegeleiding op zich. Het is dan ook aan de klassenraad

Afschriften

- De minister-president van de Vlaamse Regering
- De Vlaamse minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed
- De secretaris-generaal van het departement Kanselarij en Buitenlandse Zaken
- De secretaris-generaal van het departement Financiën en Begroting
- De secretaris-generaal van het departement Onderwijs
- De inspecteur van Financiën, coördinator

en de school om ouders en leerlingen te adviseren en te informeren. Het CLB kan altijd facultatief een advies geven, bijvoorbeeld bij leerlingen die zij al begeleidt of begeleid heeft.

De volgende taken worden geschrapt:

- verplicht overleg van de school met het CLB bij zittenblijven
- verplicht advies van het CLB bij verlengd verblijf in het kleuteronderwijs
- verplicht advies van het CLB bij vervroegde instap in het lager onderwijs
- verplicht advies bij verlengd verblijf in het lager onderwijs voor 14-jarigen.

3. Opmerkingen van de Inspectie van Financiën

3.1 Wettigheid en regelmatigheid

De Inspectie van Financiën heeft geen bemerkingen inzake wettigheid en regelmatigheid.

3.2 Doelmatigheid, kostenefficiëntie en budgettaire inpasbaarheid op termijn

De artikelen van het voorontwerp van decreet hebben geen budgettaire impact op de onderwijsbegroting. Aan de financieringsmodaliteiten van de CLB wordt niet geraakt.

De vraag kan natuurlijk gesteld worden of de afbouw van een aantal taken van de CLB niet gepaard dient te gaan met een wijziging van de financiering. Aan de IF werd toegelicht dat de werklast binnen de CLB voor de taken waarvoor nu voorgesteld wordt ze te schrappen eerder gering is. Enkel voor het verplicht overleg bij zittenblijven werd aangegeven dat het om en bij om 8.000 dossiers per jaar gaat. De invulling van dat overleg zou evenwel heel minimaal zijn, onder meer omwille van het gebrek kennis over de onderwijsbehoeften van de leerling in kwestie binnen het CLB.

3.3 Lokale Besturen

Het voorliggende ontwerpbesluit heeft geen weerslag op de lokale besturen, noch op het personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de ontvangsten, de investeringen of de schuld.

3.4 RIA

De opmaak van een RIA is niet vereist.

4. Besluit

De Inspectie van Financiën verleent een gunstig advies aan het voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 over de rol van de centra voor leerlingenbegeleiding.

Conform artikel 31, § 2, 2° van het besluit VCO is het begrotingsakkoord niet vereist.

De Inspectie van Financiën,

Kristof
Sampers
(Signatur
e)

Digitaal
ondertekend door
Kristof Sampers
(Signature)
Datum:
2022.05.31
14:49:58 +02'00'

Kristof Sampers
Inspecteur van Financiën

VR PV 2022/36 - punt 0036**Betreft :**

Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) basisonderwijs

Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de rol van de centra voor leerlingenbegeleiding

Principiële goedkeuring m.h.o. op adviesaanvragen

(VR 2022 0807 DOC.0784/1, DOC.0784/2 en DOC.0784/3)

Beslissing :

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan bovengenoemd voorontwerp van decreet en aan de bijbehorende memorie van toelichting;
2. de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming:
 - 2.1. te gelasten over voornoemd voorontwerp van decreet een advies in winnen van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR),
 - 2.2. te machtigen te beoordelen of voornoemd advies aanleiding kan geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst,
 - 2.3. te gelasten over voornoemd voorontwerp van decreet het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemd advies geen aanleiding geeft tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.



Jeroen OVERMEER,
secretaris.