

Bijkomende onderwijsbevoegdheid cvo voor 1 februari 2026

*Advies over bijkomende onderwijsbevoegdheid cvo voor 1
februari 2026*

Vlaamse Onderwijsraad

Simon Bolivarlaan 17

BE-1000 Brussel

T +32 2 219 42 99

www.vlaamseonderwijsraad.be

info@vlor.be

Advies op vraag van Zuhail Demir, Vlaams minister van Onderwijs, Justitie en Werk op 13 oktober 2025.

Uitgebracht door de Raad Levenslang en Levensbreed Leren op 4 november 2025 met 18 stemmen voor en 2 onthoudingen.

Vorbereiding: technische werkgroep Onderwijsbevoegdheid op 22 oktober 2025 onder voorzitterschap van Marie-Anne Michielsens.

Dossierbeheerder: Eric d'Hooghe

Inhoud

1	Situering.....	3
2	Beoordelingscriteria	4
3	Advies.....	5
3.1	Leeswijzer	5
3.2	Algemene opmerkingen bij de adviezen.....	5
3.2.1	Gemiste kansen bij aanvragen extra onderwijsbevoegdheid voor Nederlands tweede taal	5
3.2.2	Snelle beslissing Vlaamse Regering	6
	Bronnen	7



1 Situering

Sinds 1 september 2017 kent de Vlaamse overheid de onderwijsbevoegdheid voor een studiegebied voor het secundair volwassenenonderwijs voor een centrum voor volwassenenonderwijs (cvo) toe per vestigingsplaats. Een cvo kan deze opleidingen enkel organiseren in de vestigingsplaatsen waarvoor onderwijsbevoegdheid is toegekend. Een penitentiare instelling wordt als een afzonderlijke vestigingsplaats beschouwd.

Een centrum kan op twee manieren een bijkomende onderwijsbevoegdheid verwerven:

- 1 Een centrubestuur vraagt onderwijsbevoegdheid aan voor een bijkomend studiegebied in een bepaalde vestigingsplaats.
- 2 Een centrubestuur ontvangt in het kader van overheveling de onderwijsbevoegdheid voor een bijkomend studiegebied van een ander centrubestuur.

Een centrubestuur moet voor 15 februari of 30 september een gemotiveerde aanvraag indienen bij het Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS). De Vlaamse Regering kan de aanvraag weigeren of inwilligen met een gemotiveerde beslissing. Sinds 1 september 2015 moet de Vlaamse Regering hierover eerst advies vragen aan de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor).¹

Dit advies gaat over de aanvragen die uiterlijk op 30 september 2025 werden ingediend bij AHOVOKS. Het gaat in totaal om 39 aanvragen voor nieuwe onderwijsbevoegdheid door 15 centra (29 vestigingsplaatsen) voor volwassenenonderwijs, waarvan tien heraanvragen.

Per studiegebied gaat het om de volgende verdeling:

Studiegebied	Aantal	Studiegebied	Aantal
Aanvullende algemene vorming	3	Informatie- en communicatietechnologie	4
Algemene personenzorg	4	Land- en Tuinbouw	1
Algemene vorming	1	Lassen	2
Auto	1	Mechanica-elektriciteit	1
Bakkerij	1	Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2	7
Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2	1	Schrijnwerkerij	5
Europese talen richtgraad 3 en 4	2	Specifieke personenzorg	4
Grafische communicatie en media	2		

Aantal aanvragen per centrum:

Aantal aanvragen	Aantal centra
1	6
2	2
3	3
4	2
5	1
7	1

¹ Decreet betreffende het onderwijs XXV, art. VI, 19 juni 2015.

Aanvragen om van tijdelijke naar permanente onderwijsbevoegdheid over te gaan

Aantal aanvragen van centra die al tijdelijke onderwijsbevoegdheid hadden voor het aangevraagde studiegebied op de vestigingsplaats maar waarbij die werd stopgezet op 31/08/2024	1
Aantal aanvragen van centra die al tijdelijke onderwijsbevoegdheid hadden voor het aangevraagde studiegebied op de vestigingsplaats maar waarbij die werd stopgezet op 31/08/2025	11
Aantal aanvragen van centra die al tijdelijke onderwijsbevoegdheid hadden voor het aangevraagde studiegebied op de vestigingsplaats tot 31/08/2026	4
Aantal aanvragen van centra die zonder tijdelijke onderwijsbevoegdheid voor het aangevraagde studiegebied een permanente onderwijsbevoegdheid vragen op de vestigingsplaats	23

In deze ronde zijn 16 van de 39 dossiers aanvragen om de huidige of stopgezette tijdelijke onderwijsbevoegdheid om te zetten naar een permanente onderwijsbevoegdheid. Zij zullen met dezelfde criteria beoordeeld worden als andere aanvragen voor bijkomende onderwijsbevoegdheid. Deze centra beschikken uiteraard wel al over relevante data om de leefbaarheid, expertise, samenwerking met derden, materieel en infrastructuur aan te tonen.

2 Beoordelingscriteria

De Vlaamse Onderwijsraad stelde, voorafgaand aan de bespreking van de dossiers, beoordelingscriteria op.² Die zijn gebaseerd op:

- Het decreet betreffende het volwassenenonderwijs (15 juni 2007);³
- Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van het aanbod in het volwassenenonderwijs (19 juli 2007).⁴

De beoordelingscriteria, vastgelegd in de regelgeving, zijn de volgende:

- Past de nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid in een langetermijnvisie van het centrumbestuur?
- In welke mate is er een regionale maatschappelijke behoefte aan de nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid in het rekruteringsgebied van die vestigingsplaats van het centrum?
- Wordt er samengewerkt met derden voor de organisatie van de nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid in die vestigingsplaats?
- Beschikt het centrum over de nodige leraarsuren, expertise en infrastructuur voor de organisatie van de nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid?
- Maakte de inspectie tijdens de laatste doorlichting in het centrum een voorbehoud voor de opleiding die behoort tot het studiegebied waarvoor de onderwijsbevoegdheid wordt aangevraagd?
- Komt de kwaliteit van de andere opleidingen van het centrum voor volwassenenonderwijs niet in het gedrang?
- Is het principe van de vrije keuze gewaarborgd?

² Goedgekeurd door het Bureau van de Raad Levenslang en Levensbreed Leren op 29 juni 2021.

³ [Decreet betreffende het volwassenenonderwijs, 15 juni 2007.](#)

⁴ [Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van het aanbod in het volwassenenonderwijs, 19 juli 2007.](#)



3 Advies

3.1 Leeswijzer

De Vlor beoordeelt elk dossier in zijn geheel. Die motivering gebeurt op basis van de belangrijkste criteria die we beschrijven in paragraaf 2. De criteria die we niet bespreken, beschouwen we als voldaan.

3.2 Algemene opmerkingen bij de adviezen

3.2.1 Gemiste kansen bij aanvragen extra onderwijsbevoegdheid voor Nederlands tweede taal

Zeven dossiers zijn een aanvraag voor Nederlands tweede taal (NT2) richtgraad 1 en 2. Het gaat steeds om een NT2-aanbod vanuit een specifieke doelstelling (benadering van de aanvraag vanuit de specifieke vooropgestelde doelstellingen waarop het aanbod gericht is). De aanvragen krijgen een negatief advies van het Agentschap Integratie en Inburgering (AGII). AGII kijkt voor zijn advies naar het reguliere aanbod in de vestigingsplaats dat gericht is op de brede doelgroep van anderstaligen. Dat vormt het primaire uitgangspunt bij het opstellen van zijn advies.

Dat uitgangspunt zorgt er echter voor dat deze aanvragen die heel specifiek zijn, samenhangen met bepaalde partners en beperkt zijn in tijd en cursistenaantallen geen kans maken op goedkeuring. Zulke aanvragen botsen op de regelgeving die vertrekt van een alles-of-niets-scenario en geen ruimte laat voor kleinschaligere initiatieven zoals deze. Nochtans spelen deze specifieke aanvragen in op de beleidsintenties, zoals het aanbieden van Nederlands aan ouders van schoolgaande kinderen. Proefprojecten tonen aan dat het belangrijk is dat ouders in of nabij de school van hun kinderen lessen Nederlands volgen die schoolcontextgebonden zijn.⁵ In zijn advies *Laat Nederlands verbinden en emanciperen* gaat de Vlor dieper in op wat nodig is om structureel werk te maken van ouderbetrokkenheid via taallessen op school.⁶

De Vlor ziet af van advisering van deze zeven aanvraagdossiers.

Hoewel de Vlor deze initiatieven genegen is en wil ondersteunen, is het ook voor de Vlor niet mogelijk om ze correct te beoordelen op basis van de huidige regelgeving, die zulke initiatieven niet voorziet. We stellen ook vast dat in uitvoering van het Vlaams Regeerakkoord 2024-2029 er momenteel een strategische aanpak met concrete acties voorligt om het Nederlands voor volwassenen te versterken. De focus ligt hierbij (1) op nieuwkomers in het kader van een inburgeringstraject, waarvoor het vereiste taalniveau vanaf 1 september 2027 wordt opgetrokken tot B1-mondeling, en (2) op ouders van schoolgaande kinderen. De Vlor pleit ervoor bij de operationalisering van deze acties oog te hebben voor noodzakelijke randvoorwaarden, ook wat de toekenning van onderwijsbevoegdheden betreft.⁷

⁵ De Vlaamse minister van Binnenland, Steden- en Plattelandsbeleid, Samenleven, Integratie en Inburgering, Bestuurszaken, Sociale economie en Zeevisserij, en de Vlaamse minister van Onderwijs, Werk en Justitie (2025). [Mededeling aan de Vlaamse Regering betreft: NT2: Nederlands werkt!.](#) 17 oktober 2025.

⁶ Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad, [Laat Nederlands verbinden en emanciperen.](#) 26 juni 2025.

⁷ Vlaamse Regering (2005). [Decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs.](#) 9 december 2005



De Raad wil daarbij AGII verzoeken om bij de timing om hun advies te formuleren enerzijds aandacht te hebben voor de planlast die dit meebrengt voor de centra en anderzijds voor een voor het centrum realistische deadline. We begrijpen dat dit eenmalig niet op elkaar afgestemd was en dat het om een overgangsperiode zou gaan in aanloop naar nieuwe afspraken. Toch vraagt de raad om op het volgende Vlaamse NT2-overleg de afstemming over de nieuwe afspraken af te ronden en snel en eenduidig over die afspraken te communiceren naar de centra.

3.2.2 Snelle beslissing Vlaamse Regering

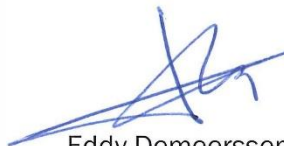
De centra krijgen vaak pas op het einde van het eerste semester kennis van het besluit van de Vlaamse Regering over de al dan niet toekenning van de onderwijsbevoegdheid. Dat maakt het voor hen in de realiteit onmogelijk om het opleidingsaanbod op 1 februari te kunnen organiseren en hun cursisteninstroom te maximaliseren. Daardoor is het in een aantal gevallen zelfs niet mogelijk om voor 1 september op te starten.

De Vlor vraagt dan ook om de centra zo snel mogelijk in kennis te stellen van de beslissing van de Vlaamse Regering.

Hierna volgt het concrete advies per dossier. Dat wordt niet gepubliceerd op de website van de Vlaamse Onderwijsraad.



Marie-Anne Michielsens
secretaris Raad Levenslang en Levensbreed Leren



Eddy Demeersseman
voorzitter Raad Levenslang Levensbreed Leren

Bronnen

Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad, [Laat Nederlands verbinden en emanciperen](#). 26 juni 2025.

De Vlaamse minister van Binnenland, Steden- en Plattelandsbeleid, Samenleven, Integratie en Inburgering, Bestuurszaken, Sociale economie en Zeevisserij, en de Vlaamse minister van Onderwijs, Werk en Justitie (2025). [Mededeling aan de Vlaamse Regering betreft: NT2: Nederlands werkt!](#). 17 oktober 2025.

Vlaamse Regering (2005). [Decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs](#). 9 december 2005

Vlaamse Regering (2007) [Decreet betreffende het volwassenenonderwijs](#), 15 juni 2007.

Vlaamse Regering (2007). [Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van het aanbod in het volwassenenonderwijs](#), 19 juli 2007.

Vlaams Parlement (2025), [Conceptnota voor nieuwe regelgeving over het afstemmen van taal\(integratie\)trajecten van leerlingen en hun ouders via een structurele samenwerking tussen het basis- en het volwassenenonderwijs](#). 20 juni 2025.