

Advies Opleidingsprofielen Secundair Volwassenen- onderwijs – lichting 15/09/2019

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel
T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Wijs beleid door overleg

Advies op vraag van Ben Weyts, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand op 11 oktober 2019

Uitgebracht door de Raad Levenslang en Levensbreed Leren op 12 november 2019 met eenparigheid van stemmen

Voorbereiding: commissie Volwassenenonderwijs op 22 oktober 2019 onder voorzitterschap van Gunther Degroote

Dossierbeheerder: Bram De Geeter

Situering

De Vlor geeft advies over onderstaande voorstellen van opleidingsprofielen voor het secundair volwassenenonderwijs:

- Studiegebied Meubelmakerij
 - Restauratievakman meubel
- Studiegebied Schrijnwerkerij
 - Restauratievakman schrijnwerk
- Studiegebied Specifieke personenzorg
 - Kinderbegeleider baby's en peuters
 - Kinderbegeleider schoolgaande kinderen

De Vlor adviseert de voorstellen van opleidingsprofielen conform de bepalingen van art. 24 van het decreet betreffende het Volwassenenonderwijs van 15 juni 2007. Volgens dat artikel bepaalt de Vlaamse Regering, op voordracht van de pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs (VOCVO) en na advies van de Vlaamse Onderwijsraad, de opleidingsprofielen voor de basiseducatie en voor het secundair volwassenenonderwijs.

Samen met de adviesvraag ontving de Vlor de resultaten van de toets 'vormelijke criteria' die het departement Onderwijs en Vorming vooraf uitvoerde. Deze vormelijke criteria zijn:

Een opleidingsprofiel omvat ten minste:¹

- het minimale aantal lestijden van een opleiding;
- het aantal modules;
- het aantal lestijden per module dat in aanmerking genomen wordt voor de berekening van de financiering;
- de verdeling van de eindtermen, de specifieke eindtermen of basiscompetenties over de modules binnen een opleiding;
- als de modules in sequentieel verband dienen te staan, de volgorde van de modules.

Het Departement Onderwijs en Vorming onderzoekt of het voorstel van opleidingsprofiel aan alle elementen van het opgelegde format beantwoordt alsook of het voorstel van opleidingsprofiel een bijlage bevat waarin de dekking van het bestaande modulaire en/of lineaire aanbod van het volwassenenonderwijs wordt verantwoord.

Uit de toets op de vormelijke criteria is gebleken dat de voorgedragen opleidingsprofielen aan alle criteria voldoen.

¹ Decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs Art. 24§1, 1° tot 5°

Na het advies van de Vlor beslist de minister of hij het opleidingsprofiel al dan niet ter goedkeuring voorlegt aan de Vlaamse Regering. Na de definitieve goedkeuring van de opleidingsprofielen kunnen de inrichtende machten en het GO! deze concretiseren in leerplannen. Artikel 25 van het decreet Volwassenenonderwijs bepaalt dat de centra voor de organisatie van hun opleidingsaanbod uitsluitend door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen hanteren.

De Vlor adviseert de voorstellen van opleidingsprofielen op basis van criteria die de Vlaamse Regering voor de goedkeuring van opleidingsprofielen heeft bepaald, aangevuld met enkele bijkomende elementen, zoals goedgekeurd op de Raad Levenslang en Levensbreed Leren van 10 september 2013.

1 Leeswijzer

De Vlor formuleert doorgaans alleen opmerkingen over een opleidingsprofiel als er in zijn ogen aanpassingen moeten gebeuren.

Voor het overige gaat de raad ervan uit dat de voorstellen:

- Voldoen aan de wettelijke bepalingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs of andere relevante regelgeving (criterium 1).²
- Afgeleid zijn van valabele referentiekaders of, bij ontstentenis daarvan, gevalideerd zijn door de sector (criterium 2).
- Rekening houden met maatschappelijke tendensen (criterium 3).
- Waar nodig, rekening houden met de noodzakelijke voorkennis van de cursist (criterium 4).
- Gedragen worden door de centra en desgewenst door andere publieke opleidingsverstrekkers (criterium 5).
- Rekening houden met de mogelijke gevolgen voor andere opleidingen of andere onderwijsniveaus (criterium 6).
- Een haalbaar en aanvaardbaar aantal lestijden omvatten in relatie tot de basiscompetenties en/of eindtermen (criterium 7).
- Nog voldoende ruimte laten voor de leerplanmakers (criterium 8).

2 Geen voorafname op andere onderwijsniveaus

In dit advies neemt de Vlor een standpunt in over opleidingsprofielen voor het secundair volwassenenonderwijs. Dit standpunt heeft geen gevolgen voor toekomstige adviesvragen voor dezelfde opleidingen in het voltijds of deeltijds secundair onderwijs.

De advisering van het opleidingsaanbod is immers anders geregeld voor het secundair volwassenenonderwijs dan voor het voltijds of deeltijds secundair onderwijs. Dat betekent onder meer dat de dossiers voor nieuwe opleidingen op verschillende momenten ingediend worden,

² Decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs Art. 24§1, 1° tot 5°

andere stakeholders betrokken worden bij de voorbereiding en de opportuniteitstoets op verschillende manieren gebeurt.

Ook de adviezen over de mogelijkheid om een diploma secundair onderwijs te behalen in het secundair volwassenenonderwijs zijn geen voorafnames op adviezen over het diploma secundair onderwijs in het leerplichtonderwijs.

3 Advies nieuwe opleidingsprofielen

3.1 Opleiding Restauratievakman meubel, studiegebied Meubelmakerij

In de opleiding Restauratievakman meubel worden de basiscompetenties aangeleerd om meubelen in de originele staat te herstellen. De bijhorende beroepskwalificatie is op niveau 4.

Deze opleiding vervangt de bestaande uitbreidingsmodules van de (vroegere) opleiding Meubelmaker. Dankzij deze nieuwe opleiding Restauratievakman meubel hoeft men dus niet meer de volledige opleiding Meubelmaker af te werken alvorens de leerinhouden uit de uitbreidingsmodules te kunnen afwerken.

De opleiding Meubelmaker en de bijhorende uitbreidingsmodules worden niet meer aangeboden. Er is wel een overgangsregeling voorzien (opleiding kan nog één jaar gevolgd worden).

Deze opleiding heeft twee modules gemeen met de opleiding Restauratievakman schrijnwerk, verder zijn er twee specifieke modules.

De Vlor verleent een **gunstig advies** aan het opleidingsprofiel Restauratievakman meubel, alsook aan de koppeling van deze opleiding met Aanvullende algemene opleiding (AAV).

3.2 Opleiding Restauratievakman schrijnwerk, studiegebied Schrijnwerkerij

De opleiding Restauratievakman schrijnwerk is nieuw. Het is dus geen herwerking van een bestaand opleidingsprofiel (en wordt dus vooralsnog in geen enkel Centrum voor Volwassenenonderwijs aangeboden).

De opleiding bestaat uit vier modules. Twee modules zijn gemeenschappelijk aan de opleiding Restauratievakman meubel. Daarnaast zijn er twee modules die specifiek zijn aan de opleiding.

De Vlor verleent een **gunstig advies** aan het opleidingsprofiel Restauratievakman schrijnwerk, alsook aan de koppeling van deze opleiding met Aanvullende algemene opleiding (AAV).

3.3 Opleiding Kinderbegeleider baby's en peuters, studiegebied Specifieke personenzorg

De opleiding Kinderbegeleider baby's en peuters leidt op om tewerkgesteld te worden in (de buitenschoolse) kinderopvang. De bijhorende beroepskwalificatie is op niveau 4.

Er zijn een aantal gemeenschappelijke modules met de opleiding Kinderbegeleider schoolgaande kinderen. Daarnaast zijn er een aantal modules specifiek aan de opleiding.

Er wordt sterk de nadruk gelegd op werkplekleren: minstens de helft van de competenties wordt verworven op de werkvloer.

Verschillende modules kunnen parallel worden aangeboden, waardoor een cursist zelf de intensiteit kan bepalen waarmee hij de opleiding volgt.

Deze opleiding kan aangevuld worden met de (bestaande) uitbreidingsmodule Mentor op de werkvloer. Deze uitbreidingsmodule wordt steeds meer gevolgd, wellicht door de toename in werkplekleren en duaal leren.

Een aantal modules kunnen aangeboden worden in een verkort of een verlengd traject, om deze zo goed als mogelijk af te stemmen op het doelpubliek.

Het certificaat leidt in combinatie met het certificaat Aanvullende algemene opleiding tot het diploma secundair onderwijs.

De Vlor verleent een **gunstig advies** aan het opleidingsprofiel Kinderbegeleider baby's en peuters, alsook aan de koppeling met de uitbreidingsmodule Mentor op de werkvloer. Ook de verkorte en verlengde trajecten worden gunstig geadviseerd.

3.4 Opleiding Kinderbegeleider schoolgaande kinderen, studiegebied Specifieke personenzorg

De opleiding Kinderbegeleider schoolgaande kinderen leert cursisten aan om kinderen van de basisschool buiten de schooltijd te begeleiden. De bijhorende beroepskwalificatie is op niveau 4.

Deze opleiding is inhoudelijk verwant met de opleiding Kinderbegeleider baby's en peuters: een aantal modules zijn gemeenschappelijk. Daarnaast zijn er een aantal modules specifiek aan de opleiding.

Minstens de helft van de competenties wordt verworven via werkplekleren.

Verschillende modules kunnen parallel worden aangeboden, waardoor een lerende zelf de intensiteit kan bepalen waarmee hij de opleiding volgt.

Deze opleiding kan aangevuld worden met de (bestaande) uitbreidingsmodule Mentor op de werkvloer. Verder zijn ook de volgende uitbreidingsmodules beschikbaar:

- Kraamzorg: verzorgende aspecten
- Kraamzorg: psychosociale aspecten
- Kraamzorg: koken in de praktijk
- Organisatie van de huishoudelijke taken

Een aantal modules kunnen aangeboden worden in een verkort of een verlengd traject, om deze zo goed als mogelijk af te stemmen op het doelpubliek.

Het certificaat leidt in combinatie met het certificaat Aanvullende algemene opleiding tot het diploma secundair onderwijs.

De Vlor verleent een **gunstig advies** aan het opleidingsprofiel Kinderbegeleider baby's en peuters, alsook aan de koppeling met de uitbreidingsmodules en de verlengde en verkorte trajecten.



Bram De Geeter
secretaris Raad Levenslang en Levensbreed Leren



Kurt Berteloot
voorzitter Raad Levenslang en Levensbreed Leren