



VIDEOJUEGOS: ¿UNA OPORTUNIDAD PARA DISMINUIR LA BRECHA DIGITAL ENTRE PADRES E HIJOS?



JOAQUIM ALMEDA
PSICÓLOGO SANITARIO

SILVIA CIACCIULLI
PSICÓLOGA



CONTENIDOS

- 1 ESTILOS EDUCATIVOS
- 2 ¿CÓMO EMPATIZAR?
- 3 RIESGOS
- 4 ¿ES MI HIJ/O ADICTO/A?
- 5 BUENAS PRÁCTICAS



1

ESTILOS EDUCATIVOS

ESTILOS EDUCATIVOS

ESTÁN ÍNTIMAMENTE
RELACIONADOS CON NUESTRA
FORMA DE RESOLVER LOS
CONFLICTOS

DAN COMO
RESULTADO
DIFERENTES FORMAS
DE
COMPORTAMIENTO

LO QUE LO DEFINE ES LA
FORMA QUE TENEMOS DE
EJERCER LA AUTORIDAD

UNIDOS AL
TEMPERAMENTO DE
PARTIDA DEL NIÑO,
DAN COMO
RESULTADO
DIFERENTES FORMAS
DE COMPORTAMIENTO



2

¿CÓMO EMPATIZAMOS?



¿POR QUÉ DEBEMOS EMPATIZAR?



LA FORMA EN QUE VEMOS EL MUNDO DE LOS VIDEOJUEGOS DIFIERE
BASTANTE DE LA MANERA EN QUE LA VEN NUESTROS HIJOS (O GAMERS)



¿POR QUÉ DEBEMOS EMPATIZAR?

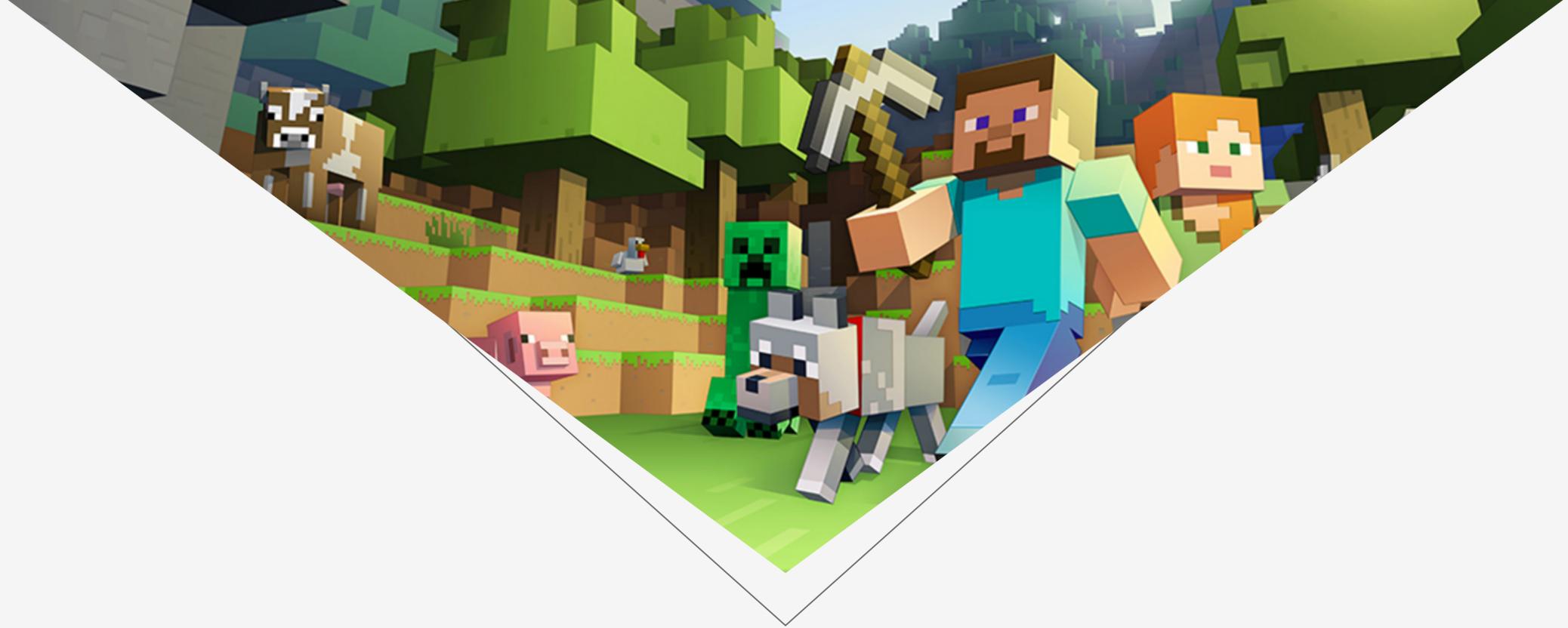


PARA MITIGAR ESA DISTANCIA Y NO CONFORMARNOS CON PONER LIMITACIONES
EN EL TIEMPO QUE DEDICAN O EN EL TIPO DE VIDEOJUEGOS QUE USAN



3

RIESGOS



RIESGOS

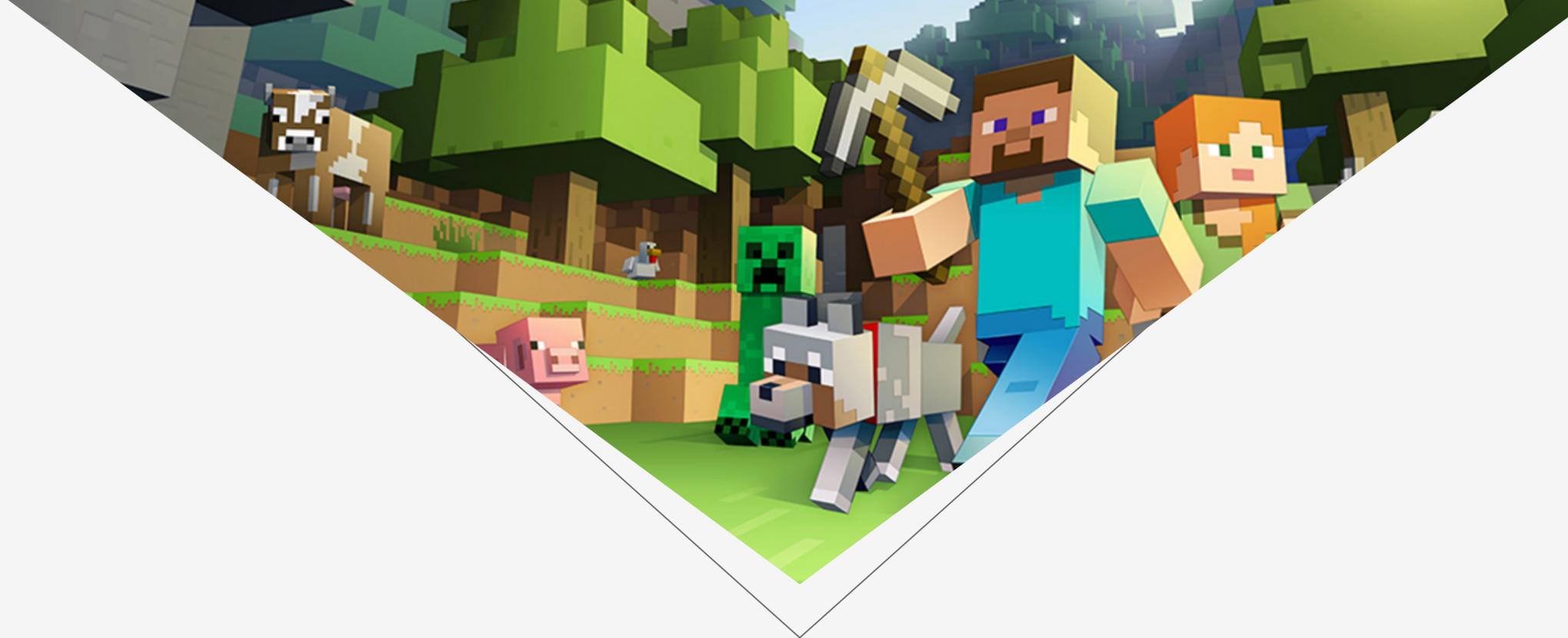


LOS VIDEOJUEGOS NO SON SOLO UN PROGRAMA INFORMÁTICO CON EL QUE ENTRETENERSE SINO QUE IMPLICAN MANERAS DE ENTENDER EL MUNDO, DE EXPLORAR CON LOS SENTIDOS, DE RELACIONARSE CON LAS DEMÁS PERSONAS,...



4

¿ES MI HIJO/A ADICTO/A?



LA ADICCIÓN A LOS VIDEOJUEGOS

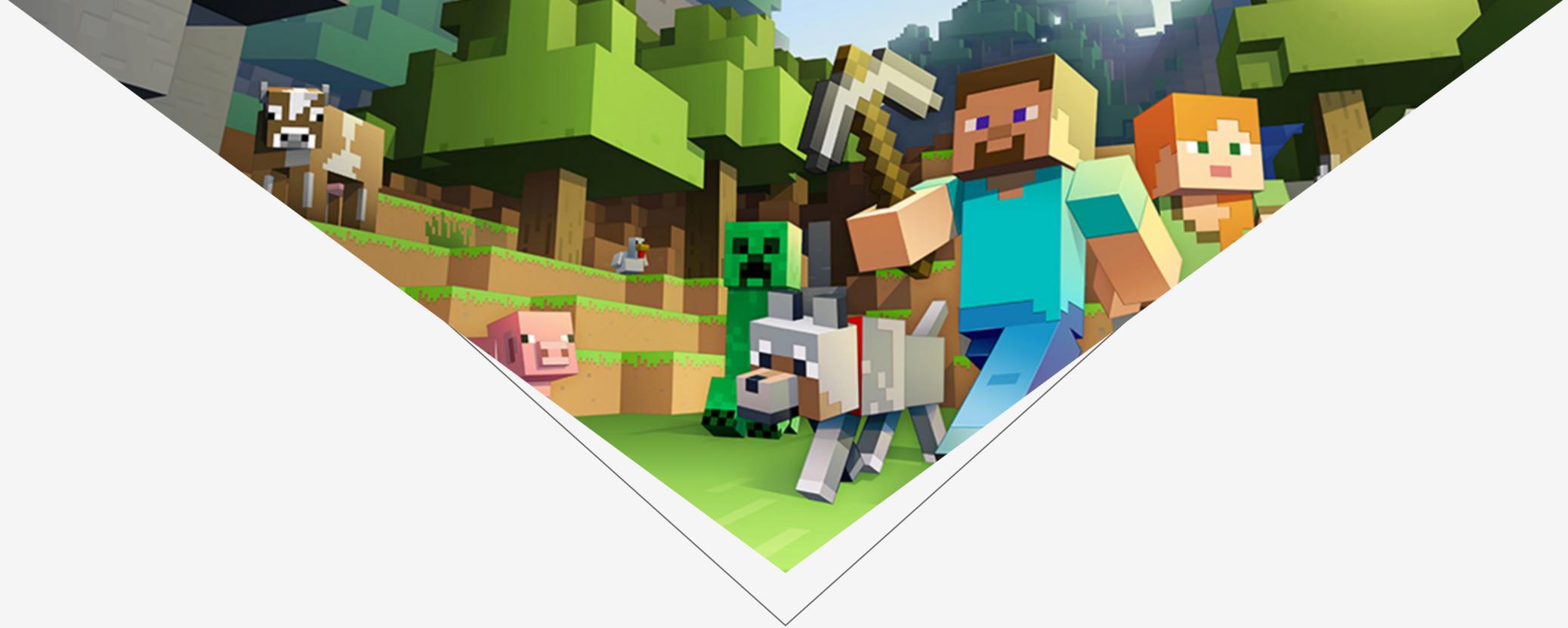


ES ALGO MÁS SERIO QUE JUGAR UN DÍA MÁS HORAS DE LO NORMAL
PARA CONSIDERAR QUE SUFRE TRASTORNO POR ADICCIÓN A LOS VIDEOJUEGOS DEBEN
DARSE UNA SERIE DE CARACTERÍSTICAS Y, SOBRE TODO, QUE ESTAS SE MANTENGAN EN EL TIEMPO,
QUE NO SEAN PUNTUALES



5

BUENAS PRÁCTICAS

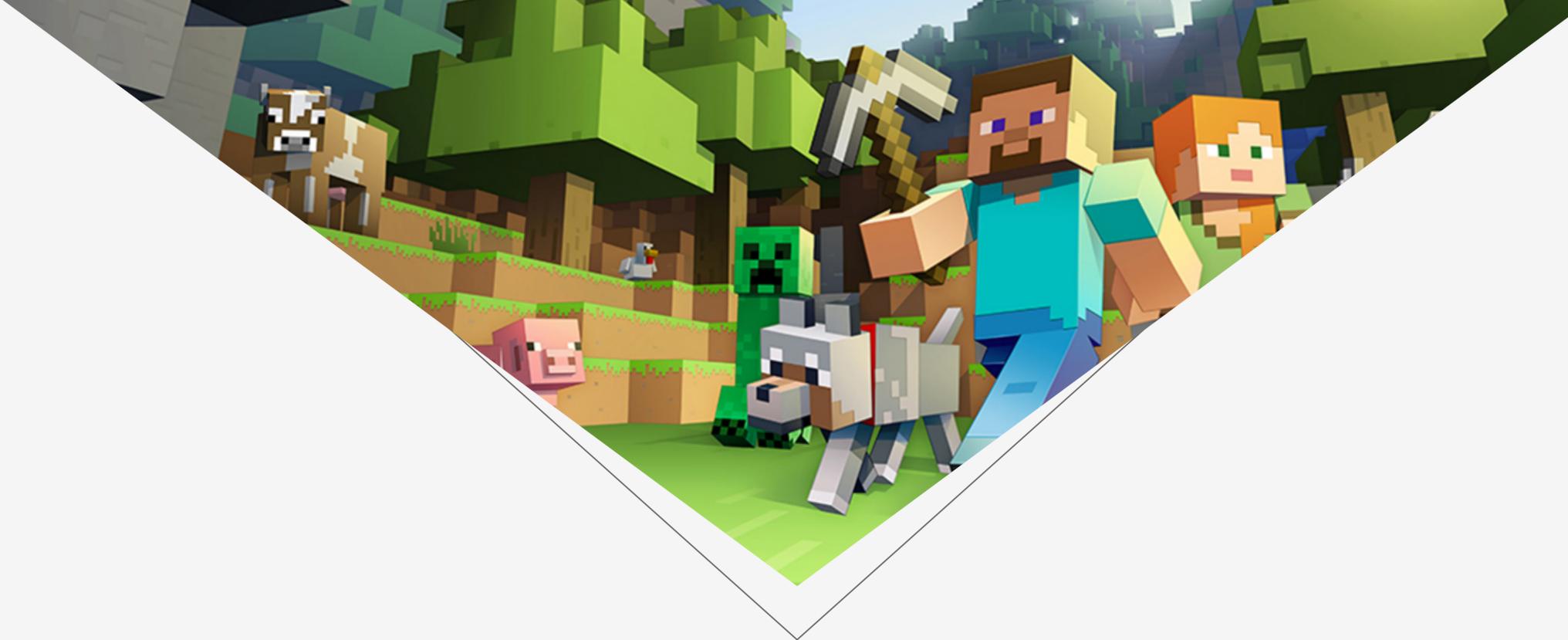


“THE GOOD GAMER”



DECÁLOGO PARA UN USO RESPONSABLE DIRIGIDO A LOS NIÑOS, PADRES Y EDUCADORES

WWW.AEVI.ORG.ES



VIDEOJUEGOS Y EDUCACIÓN ¿BATALLA PERDIDA?

Bonelli, Amalia; Ceresato, Franco Alberto; Ciacciulli, Silvia Mirta; Fariña, Juan Manuel; González Santos, Mariano
Universidad de Buenos Aires



MUCHAS GRACIAS



JOAQUIM.ALMEDA@QUIRONSAALUD.ES

SILVISC@GMAIL.COM

UMAIN - INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS

BARCELONA