

Monsieur Dominique Duthel, proviseur LFB

En copie :

Monsieur Stéphane Housset, directeur de l'école maternelle

Monsieur François Vidal, Chef de secteur chez AEFE

Monsieur Cyril Piquemal, Consul Général de Barcelone

Madame Guylene Esnault, Conseillère Culturelle, Service de coopération et d'action culturelle

Madame Anne Louyot, Conseillère de Coopération et d'Action Culturelle, Ambassade en Espagne

Le 16 avril 2020

Monsieur le Proviseur,

Nous nous adressons à vous en sachant la difficulté de diriger un établissement comme le LFB en ce moment et nous vous remercions pour votre travail dans ce contexte fortement compliqué pour nous tous. Nous souhaiterions vous faire part de quelques réflexions à propos de l'École maternelle spécifiquement, complémentaires à d'autres de portée plus générale. Cette lettre porte principalement sur des aspects financiers, bien que, comme vous le savez, nous travaillons également avec la maternelle et les familles dans le suivi et l'amélioration de la continuité pédagogique.

Les réflexions que nous vous transmettons à continuation sont basées sur notre contact direct avec les familles, tout particulièrement à travers une récente enquête menée par l'APE aux parents de Munner (*annexe 1*) ainsi que sur une observation attentive du contexte économique, sanitaire, social et éducatif local.

Nous croyons que les constatations et évaluations ci-dessous pourraient être utiles vis-à-vis de vos actions à la tête de l'établissement.

- La crise sanitaire et économique liée au COVID-19 en Espagne est particulièrement sévère. Les dimensions de la crise sont inédites, elles ne sont pas comparables à d'autres crises sanitaires récentes et elles affectent directement et de manière dramatique de nombreuses familles du LFB sur l'aspect économique
- Malgré les efforts des enseignants, du directeur et des parents, la continuité pédagogique à distance à l'École maternelle ne s'avère pas effective.
- La crise actuelle est particulièrement difficile pour les parents qui travaillent et qui ont des enfants en bas âge et donc peu autonomes. Notre enquête reflète l'angoisse de nombreux parents qui doivent choisir entre le télétravail et l'accompagnement de leurs enfants. Malheureusement, malgré leurs efforts, les propositions du LFB n'atténuent pas cette difficulté.
- L'article 36 du décret royal 11/2020 du 31 mars du gouvernement espagnol prévoit la "*résiliation de certains contrats sans pénalité de la part des consommateurs et des utilisateurs*". Bien que cet article ne donne pas lieu à des réclamations lorsque la continuité pédagogique est effective dans l'enseignement obligatoire (Elémentaire, Collège et Lycée), nous considérons qu'elle peut être à la base légale des plaintes des familles de l'École maternelle, qui, nous rappelons, couvre une étape d'éducation non obligatoire. Cette possibilité a été suggérée par l'association "*FACUA- Consumidores en Acción*" dans les médias espagnols.

- De nombreuses écoles de notre entourage commencent à annoncer des réductions substantielles des frais de scolarité, en particulier pour les élèves en bas âge. Par exemple, nos voisins de l'école La Salle ont annoncé une réduction de 70 % des frais de scolarité pendant la durée du confinement.
- De nombreuses familles de l'École maternelle sont exaspérées par l'absence de réponse du LFB sur ce sujet, et nous, l'APE, sommes en train de constater que cela peut devenir très vite une nouvelle crise pour l'Établissement, à ajouter à la crise générale et ses répercussions. Comme vous devez savoir, des initiatives sont en cours en marge de l'APE pour retourner le reçu correspondant aux frais de scolarité du 3ème trimestre. Sur la base de nos contacts avec les familles, nous estimons que, à moins que l'établissement ne réagisse, le risque que de nombreuses familles décident de ne pas payer la prochaine facture est de plus en plus élevé. De notre part, nous avons de moins en moins d'arguments pour contenir ce mouvement, malgré notre sincère volonté à soutenir l'école.
- Pour de nombreuses familles de l'École maternelle le lien qu'elles ont avec le LFB n'est pas très étroit, n'ayant scolarisé qu'un ou deux enfants pendant peu de temps. La décision de quitter l'établissement est donc plus facile que pour les familles du primaire ou secondaire. Une fois de plus, sur la base de nos contacts avec les familles, nous estimons que, à moins que l'établissement ne réagisse rapidement, le risque qu'un nombre important de familles de l'École maternelle cessent de scolariser leurs enfants au LFB est élevé. Cela s'ajoute à la fragile demande d'inscriptions avant la crise du COVID-19 et qui pourrait empirer en raison de l'incertitude économique.

De toute évidence nous sommes face à une situation historique et tout porte à penser que la gestion de cette crise peut marquer l'avenir de notre établissement. La première épreuve concernera la maternelle, le maillon faible car les parents sont en même temps les moins attachés à l'établissement, et ceux pour qui l'efficacité de la continuité pédagogique est la plus difficile. Une réponse insuffisante pourrait endommager le lien du LFB avec les familles et affecter négativement la réputation de l'établissement et les inscriptions futures.

Nous n'aimons pas avoir à nous adresser à vous en ces termes, mais nous sommes fortement préoccupés par la situation et ses conséquences et pensons que c'est notre devoir de vous le transmettre car, si nous n'agissons pas, nous craignons pour la viabilité de l'École maternelle. Les efforts d'amélioration de la continuité pédagogique sont bien entendu indispensables, d'autant plus que tout le personnel de l'école est encore en activité. Toutefois et conscients des difficultés, nous pensons qu'ils doivent s'accompagner d'autres mesures, notamment d'une réduction significative des frais de scolarité.

Nous serions heureux de pouvoir étendre ces points et nous sommes à votre disposition pour vous aider à gérer cette situation.

Cordialement,

Janna Sabata et Marino Arroyo, référents APE à Munner  
Marta Climent, présidente de l'APE

## **ANNEXE 1 : Résultats de l'enquête**

## Résumé de l'enquête réalisée aux parents de l'école Maternelle par l'APE, les 2 et 3 avril 2020.

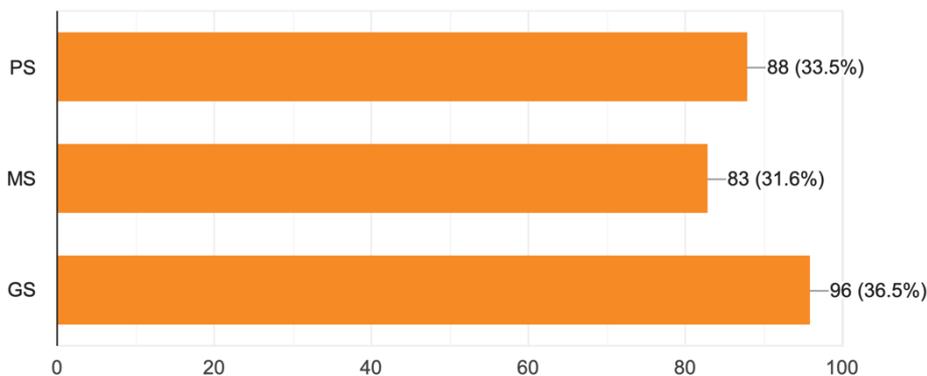
### Introduction:

Nous voulons pouvoir communiquer la situation que les parents de maternelle sont en train de vivre au quotidien pendant le confinement de la crise du COVID19. Il est important que le plus grand nombre possible de parents soient représentés dans ces statistiques.

(1 réponse par enfant en maternelle)

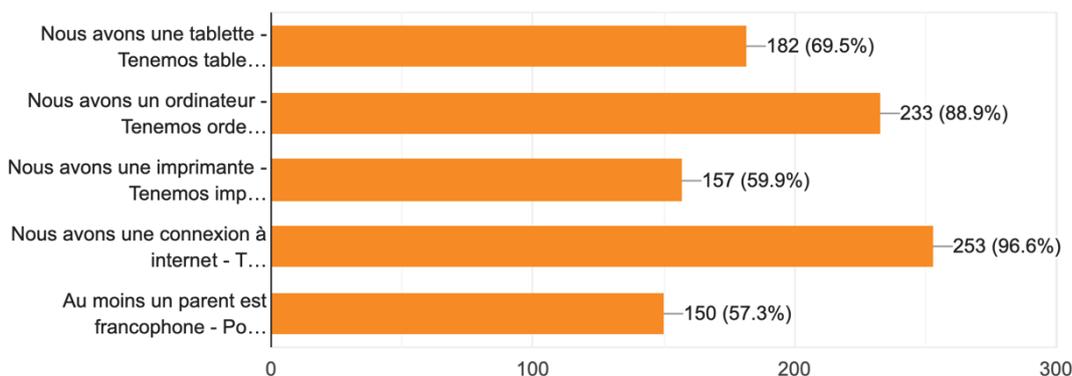
### Dans quel(s) cours? - En qué curso?

263 responses



### Environnement de travail - Entorno de trabajo

262 responses



## Quelle situation correspond le mieux à ce que vous vivez avec votre enfant? - ¿Qué situación describe mejor la situación que estáis viviendo con vuestros hijos?

263 responses



J'arrive a faire 1 ou 2 activités par jour et a travailler un peu - Consigo hacer 1 o 2 actividades por día y trabajo un poco

Je m'occupe tellement de mon enfant que je ne peux presque plus travailler - Paso tanto tiempo ocupándome de mi hijo(a) que ya casi no trabajo

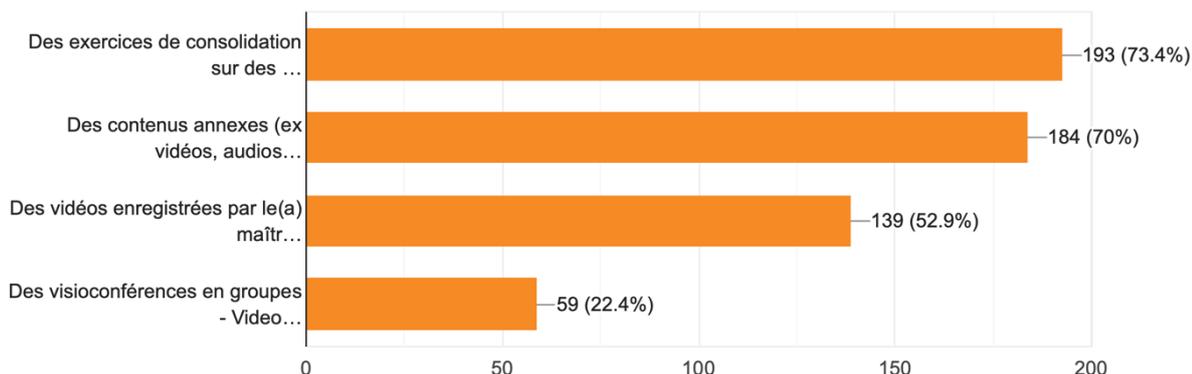
Je travaille et comme mon enfant n'est pas autonome, il joue toute la journée - Como trabajo y mi hijo(a) no es autónomo(a), entonces se pasa el día jugando

J'ai du mal à motiver mon enfant pour faire les activités - Me cuesta motivar a mi hijo/a a realizar las tareas propuestas

Je passe un bonne partie de la journée occupée avec les activités/devoirs mais je ne travaille pas et je peux me le permettre - Me paso el día con actividades/deberes pero por suerte no trabajo y me lo puedo permitir

## Le matériel utilisé consiste en - El material utilizado consiste en

263 responses



Des exercices de consolidation sur des compétences déjà apprises - Ejercicios de consolidación de competencias adquiridas

Des contenus annexes (ex vidéos, audios, blogs etc.) - Contenidos varios (p.ej vídeos, audios, blogs etc.)

Des vidéos enregistrées par le(a) maître(sse) - Vídeos grabados por la maestra

Des visioconférences en groupes - Videoconferencias en grupo

Qu'est-ce qui correspond le mieux à ce que vous pensez du soutien académique des professeurs?  
- Qué pensáis del material que proponen los maestros?

262 responses



Le matériel est intéressant mais au final je ne peux que faire 1 ou 2 activités par jour - Es interesante pero al final sólo podemos hacer 1 o 2 cosas

Le matériel n'est pas très utile pour cette situation, j'ai cherché d'autres ressources plus adaptées - No me parece que el material esté muy adaptado a la educación a distancia, he buscado otros recursos

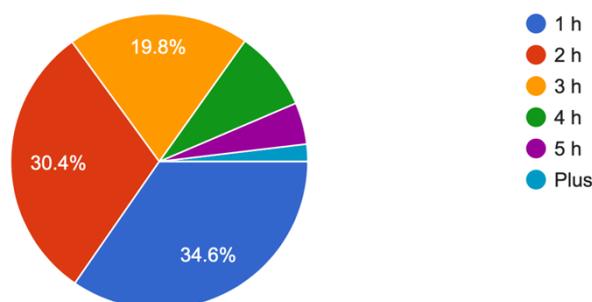
Je n'ai même pas d'imprimante alors mon enfant ne peut pratiquement rien faire - Ni siquiera tengo impresora, así que no podemos hacer casi nada

Je reçois tellement de matériel que je n'ai même pas le temps de l'évaluer - Recibo tanto material que ni siquiera consigo evaluarlo

Tout parfait, surtout les vidéo conférences en petits groupes - Todo perfecto, sobretudo las video conferencias en pequeños grupos

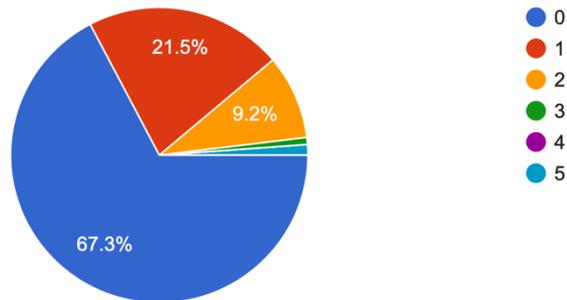
Combien de temps consacrez-vous aux activités/devoirs de votre enfant quotidiennement? -  
¿Cuánto tiempo le dedicáis cada día a las actividades de vuestro(s) hijo(s)?

263 responses



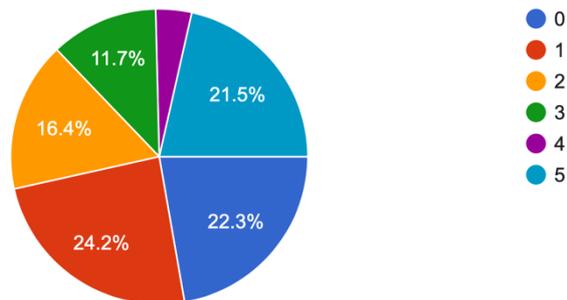
Combien de vidéo-conférences par semaine fait le(a) maître(sse) de votre enfant? - ¿Cuántas video-conferencias hacéis por semana con la maestra?

260 responses



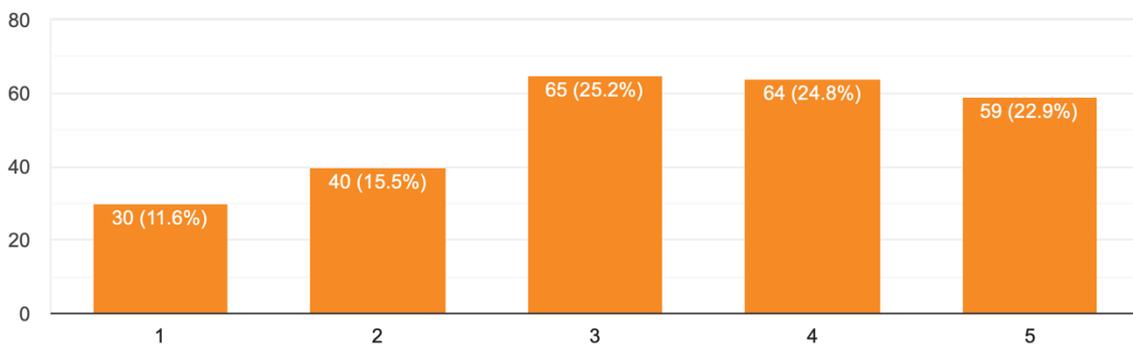
Est-ce que votre maîtresse enregistre des vidéos pour les enfants? Combien par semaine? - ¿Vuestra maestra graba vídeos para vuestros hijos? ¿Cuántos por semana?

256 responses



Utilité des vidéos et matériel multimédia - Utilidad de los vídeos y material multimedia

258 responses

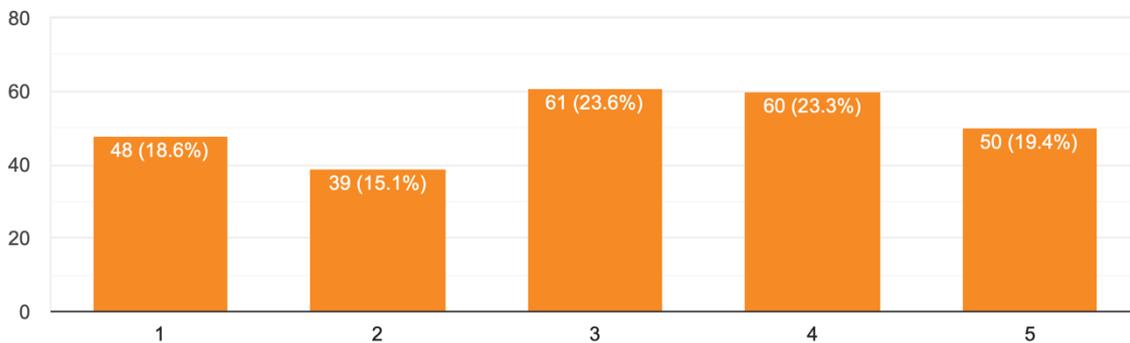


1: Pas très utile - No muy útil

5: Très utile - Muy útil

### Utilité des pdf/documents à imprimer - Utilidad de los pdf/documentos para imprimir

258 responses

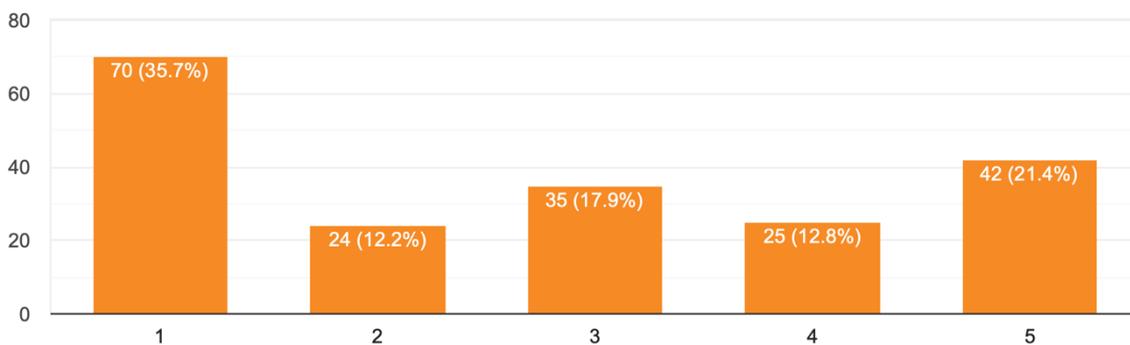


1: Pas très utile - No muy útil

5: Très utile - Muy útil

### Utilité des vidéo conférences - Utilidad de las video conferencias

196 responses

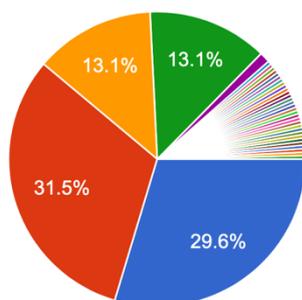


1: Pas très utile - No muy útil

5: Très utile - Muy útil

### Globalement quelles sont vos principales préoccupations? - ¿Globalmente qué es lo que os preocupa más?

260 responses



- La continuité pédagogique de mon enf...
- Le paiement des frais de scolarité - El...
- La façon de récupérer les heures perd...
- La socialisation de mon enfant - La so...
- Todas las anteriores
- Tout
- La socialisation aussi mais je n'arrive...
- Rien ne m'inquiète pour ma fille de 4...

▲ 1/5 ▼